

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI
PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*)
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I PULE
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DWI SUSANTI

A 510 070 135

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN
BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI SUSANTI

A 510 070 135

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

M.Pd

Tanggal: 11 Juli 2011

Drs. Saring Marsudi, S.H.

Tanggal: 16 juli 2011

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN
BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DWI SUSANTI

A 510 070 135

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si.** ()
2. **Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd** ()
3. **Drs. Mulyadi SK,SH,M.Pd** ()

Surakarta, 4 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Dwi Susanti

A 510 070 135

MOTTO

1. *Tidaklah dapat memahami perumpamaan-perumpamaan yang ada dalam Al-Qur'an itu, Kecuali orang-orang yang berilmu,*

(Q.S 29 : 43)

2. *Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyenangi sesuatu padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui sedangkan*

kamu tidak mengetahui,

(Q.S 2:216)

3. *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.*

(QS. Al Insyirah : 6-8)

4. *Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)*

(Ibnu Abbas)

5. *4 perkara penyebab kegagalan : menunda pekerjaan, tidak disiplin, tidak mau berubah dan tidak punya prioritas,*

(Ar-Risalah)

6. *Usaha dan doa'a akan jadi sebuah kekuatan ketika ia berjalan dengan seimbang.*

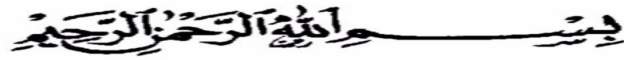
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah.SWT, sholawat serta salam hanga bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Ayah dan Ibu, terima kasih atas segala pengorbanan dan do'a dalam setiap langkahku serta perjuangan membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta dan kesabaran.
- ♥ Kakak2ku dan keluarga besar ku, yang tak pernah berhenti memberikan do'a dan motivasi.
- ♥ Amin Naufal Yahya, yang tak pernah bosan mengisi hari2ku, mencurahkan kasih sayang, do'a, motivasi, nasihat, dan kesabarannya. Terima kasih sudah begitu banyak merempotkan dan menyusahkan.
- ♥ "d'bebe": vera, hesty, maga, terima kasih untuk kebersamaan, motivasi dan semangat nya selama ini, kalian akan slalu di hatiku.
- ♥ Rumah kedua ku "citta graha kost" : tante Revi, mbak Ema, Ovi, Tutik, Maga, Sunur, mbak Dian, thanks buat keceriaan dan kelucuan2nya, slalu jd penghibur ku.
- ♥ Teman-teman FKIP PGSD angkatan '07 khususnya kelas C.
- ♥ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, tiada sanjungan dan pujian yang berhak diucapkan selain hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N.Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing I yang dengan kesabarannya membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pembimbing II, dan pembimbing akademik kelas C yang banyak menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Siti Rahayu Sutji Wirjati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Pule, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan telah banyak membantu selama penelitian.
5. Sri Mulyani S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri I Pule yang telah membantu dalam penelitian ini, dan seluruh siswa kelas V SD Negeri I Pule tahun ajaran 2010/2011.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2011

Dwi Susanti

A 510 070 135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Belajar	10

2. Hasil Belajar.....	12
3. Penelitian Tindakan Kelas	14
4. Belajar Tuntas	17
5. Pembelajaran Materi di Sekolah Dasar	25
6. Materi.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	
1. Perencanaan Tindakan	44
2. Pelaksanaan Tindakan	45
3. Observasi	47
4. Refleksi	47
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Pokok	
a. Metode Observasi	48
b. Metode Tes	49
2. Metode Bantu	
a. Catatan Lapangan	50

b. Dokumentasi	50
F. Teknik Analisis Data	51
G. Instrumen Penelitian	
1. Definisi Operasional Variabel	51
2. Pengembangan Instrumen	52
3. Validitas data	54
H. Indikator Pencapaian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	56
B. Deskripsi Data	
1. Kondisi Awal	57
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	59
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	65
4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	70
C. Hasil Penelitian	
1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran I.....	75
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran II	76
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran III	77
D. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA 95
LAMPIRAN 96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	36
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2	Jumlah Siswa SD Negeri I Pule.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	39
Gambar 3.1 Indikator Peningkatan Hasil Belajar	85
Gambar 4.1 Grafik Nilai Ketuntasan Siswa.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	96
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	97
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan	99
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	101
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	103
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III	105
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi	107
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I	112
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II	117
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III	122
Lampiran 11. RPP Putaran I	127
Lampiran 12. RPP Putaran II	130
Lampiran 13. RPP Putaran III	133
Lampiran 14. Soal Tes Putaran I	136
Lampiran 15. Soal Tes Putaran II	137
Lampiran 16. Soal Tes Putaran III.....	139
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	141
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II.....	143
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III	146
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa yang Menjawab Pertanyaan	150
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa yang Menanggapi Pendapat Teman	151

Lampiran 22. Daftar Nama Siswa yang Aktif Bertanya	152
Lampiran 23. Daftar Nilai Siswa	153
Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	96
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	97
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan	99
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	101
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	103
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III	105
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi	107
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I	112
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II	117
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III	122
Lampiran 11. RPP Putaran I	127
Lampiran 12. RPP Putaran II	130
Lampiran 13. RPP Putaran III	133
Lampiran 14. Soal Tes Putaran I	136
Lampiran 15. Soal Tes Putaran II	137
Lampiran 16. Soal Tes Putaran III	139
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I	141
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II	143
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III	146
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa yang Menjawab Pertanyaan	151
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa yang Menanggapi Pendapat Teman	152

Lampiran 22. Daftar Nama Siswa yang Aktif Bertanya	153
Lampiran 23. Daftar Nilai Siswa	154

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Dwi Susanti, A 510 070 135, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 94 halaman.

Tujuan penelitian (1) mendiskripsikan proses pembelajaran matematika di SD Negeri I Pule pada siswa kelas V melalui pendekatan tuntas dan (2) meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri I Pule melalui pendekatan belajar tuntas. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri I Pule, yang berjumlah 17 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari indikator banyaknya siswa: a) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 17,6% meningkat menjadi 47% pada akhir tindakan, b) aktif bertanya sebelum tindakan 23,5% meningkat menjadi 70,05% pada akhir tindakan, c) menanggapi pendapat teman sebelum tindakan 23,5% meningkat menjadi 64,7% pada akhir tindakan, d) peningkatan nilai ketuntasan KKM lebih dari sama dengan 60 sebelum tindakan 29,4% meningkat menjadi 82,3% pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan pendekatan belajar tuntas (*Mastery Learning*) dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar, pendekatan belajar tuntas