

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DALAM  
MATERI POKOK PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH  
MELALUI METODE TEAM QUIZ PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI GEDANGALAS 1  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
(Penelitian Tindakan Kelas)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**ANDIS MEILAN**  
**A 510 070 053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Muhroji, SE. M.Si**

**Dr. Samino, M.M**

## **PENGESAHAN**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DALAM MATERI POKOK PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH MELALUI METODE TEAM QUIZ PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GEDANGALAS I TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANDIS MEILAN**

**A 510 070 053**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Juli 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. \_\_\_\_\_(Drs. Muhroji, SE, M.Si)
2. \_\_\_\_\_(Dr. Samino, M.M)
3. \_\_\_\_\_(Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd)

Surakarta, 21 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juni 2011

Andis Meilan  
A510 070 053

## **MOTTO**

Hanya kepada Engkau kami menyembah dan kepada Engkau  
kami memohon pertolongan

(Q.S AL Fatihah)

Syukuri apa yang ada hidup adalah anugrah, tetap jalani hidup ini,  
melakukan yang terbaik

(D' Masiv)

Kesuksesan datang bukan karna sendirinya tetapi lewat usaha, do'a  
dan dorongan dari orang-orang terdekat

(Andis Meilan)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa fikir dan dzikir seiring dengan sembah sujud syukur pada Allah SWT. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah ia berikan, akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

1. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu mendoakan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas.
2. Teman-teman PGSD kelas A, teman PPL, terimakasih atas do'a, dukungan, bantuan serta semangat yang kalian berikan.
3. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahillobil ‘alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPS melalui metode team quiz pada siswa kelas V SD Negeri Gedangalas 1 Tahun pelajaran 2010/2011”

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penulisan skripsi ini tidak banyak kendala yang menghambat, namun diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, MPd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Muhroji S.E, M.Si, pembimbing I yang telah meluangkan waktu bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga akhir.
4. DR. Samino, M.M, pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sugiharto S.Pd, kepala sekolah SDN Gedangalas 1 yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Mochtar, S.Pd. guru kelas V SDN Gedangalas yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
7. Orang tersayang, terima kasih atas do'a dan supportnya.
8. Sahabat seperjuanganku (Karjo, Prek, Telo, JB Ngabei, Mbambluk, Iwan, Azis gak gagap) yang selalu memberiku nasehat kebaikan dan terima kasih atas kebersamaanya.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II    LANDASAN TEORI.....	7
A. Pembelajaran IPS .....	7

1. Pengertian Belajar.....	7
2. Hasil Belajar.....	9
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	11
B. Metode <i>Team Quiz</i> .....	13
C. Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Team Quiz</i> .....	16
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
E. Kerangka Pemikiran .....	18
F. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III    METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Subyek Penelitian .....	24
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	29
G. Tehnik Pengumpulan Data .....	30
H. Instumen Penelitian.....	32
I. Teknik Analisis Data .....	33
J. Indikator Pencapaian .....	35
BAB IV    HASIL PENELITIAN .....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
1. Sejarah Berdirinya sekolah.....	36
2. Letak Geografis.....	36

3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	37
4. Struktur organisasi .....	37
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	38
B. Deskripsi Masing-Masing Siklus.....	40
1. Tindakan Siklus 1 .....	41
2. Tindakan Siklus II .....	49
C. Hasil Penelitian.....	56
D. Pembahasan Penelitian.....	62
BAB V    PENUTUP .....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru SDN Gedangalas 1.....	38
Tabel 2. Jumlah Siswa.....	39
Tabel 3. Hasil Pre Test .....	40
Tabel 4. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	47
Tabel 5. Daftar Nilai Hasil Siklus I.....	48
Tabel 6. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	54
Tabel 7. Daftar Nilai Hasil Siklus II. ....	55
Tabel 8. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas.....	56
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Siklus I – II .....	57
Tabel 10. Persentase Hasil Belajar IPS Kelas V... ..	59
Tabel 11. Persentase Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I-II.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Personalia SDN Gedangalas 1 . . . . .	38
Gambar 2. Grafik Peningkatan Hasil Keaktifan Siswa Siklus I . . . . .	48
Gambar 3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II . . . . .	56
Gambar 4. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II . . . . .	58
Gambar 5. Grafik Prosentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I-II . . . . .	59
Gambar 6. Grafik Peningkatan Hasil Keaktifan Siswa Siklus I – II . . . . .	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Siklus I .....	70
Lampiran 2. Hasil Observasi Siklus I .....	70
Lampiran 4. Hasil Observasi Siklus II .....	77
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	82
Lampiran 6. Soal Latihan Siklus I .....	87
Lampiran 9. Kunci Jawaban Siklus I .....	89
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	91
Lampiran 8. Soal Latihan Siklus II .....	96
Lampiran 10. Kunci Jawaban Siklus II .....	98
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 12. Surat Ijin Riset.....	103
Lampiran 13. Surat Keterangan di SD.....	104

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DALAM MATERI POKOK PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH MELALUI METODE TEAM QUIZ PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GEDANGALAS I TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Andis Meilan, A 510 070 053, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2011, 104 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *team quiz* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS pada materi pokok perjuangan melawan penjajah

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gedangalas 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi dan validitas isi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan pengumpulan data sebagai suatu proses siklus .

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V melalui metode *team quiz* terbukti siswa yang mendapatkan nilai free test diatas 70 sebanyak 5 siswa sekitar 27,77 %. Setelah melaksanakan siklus I hasil yang mendapatkan nilai diatas 70 sebanyak 11 siswa sekitar 61,11 % (mengalami peningkatan sebesar 33,34 %). Pada siklus II yang mendapat nilai 70 sebanyak 17 siswa hasil belajar yang dicapai sebesar 94,44% (mengalami peningkatan sebesar 33,33 %).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata kunci: *team quiz*, *hasil belajar*.