

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

A.310 070 081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

KHUSNUL KHOTIMAH

A 310070081

Disetujui dan Disahkan Untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
NIK. 412

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
NIP. 131409808

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

A 310070081

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, -----

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. ()
3. Dra. Atiqa Sabardilla, M.Hum. ()

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK 547

MOTTO

“Jadilah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang sedemikian itu berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk (yaitu) orang-orang yang menyakini bahwa akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya”.

(QS. Al-Baqarah : 45-46)

Cinta itu adalah inspirasi, semangat, motivasi hidup,
Tanpa cinta hidup ini tiada artinya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukurku pada Allah swt skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, semangat dan materi yang tak terhingga hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kakak-kakaku Rahmad Sholeh, S.H. dan mas Ahmad Abror Anshori, SPt.
3. Sigit Harmoko, S.E. yang saya cintai.
4. Teman-teman PBSID angkatan 2007.
5. Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya atas selesainya penulisan skripsi ini dengan judul: **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana S-1 Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Atas selesainya penulisan skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Andi Haris.Prabawa M.Hum selaku pembimbing I, yang berkenaan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum selaku pembimbing II yang berkenaan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalm memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ruslan Sumantri selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis hingga penulis dapat melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
5. Noor Saiman, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penelitian yang penulis lakukan.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga dengan bantuan yang telah diberikan tersebut memperoleh imbalan dari Allah SWT.

Sebagai akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Akhirnya, penulis memohon kepada Allah SWT semoga ilmu yang telah penulis peroleh berguna bagi penulis, agama, bangsa, dan negara. Amin.

Wassalamualaikum. Wr.wb

Surakarta

(KHUSNUL KHOTIMAH)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakekat Menulis	8
2. Hakekat Menulis Narasi	10
3. Pembelajaran Menulis Narasi	15
4. Hakekat Pembelajaran	18
5. Hakekat Pembelajaran Menulis	20
6. Hakekat Media Pembelajaran	21
7. Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
8. Pengertian Cerita Bergambar	24
9. Manfaat Cerita Bergambar	25

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Seting Penelitian	30
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	31
C. Sumber Data Penelitian	33
D. Sasaran Tindakan	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Validitas Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Pelaksanaan Penelitian	39
C. Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 4.1 Data Nilai Kondisi Awal	39
Tabel 4.2 Diskripsi Penilaian Kondisi Awal	40
Tabel 4.3 Data Nilai Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Diskripsi Penilaian Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Data Nilai Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Diskripsi Penilaian Siklus II	56
Tabel 4.7 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	33

DAFTAR LAMPIRAN

Foto Proses Belajar Mengajar

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Media Ceita Bergambar Siklus I

Media Ceita Bergambar Siklus II

Hasil Karangan Narasi Siswa

ABSTRAK

Khusnul Khotimah. A310070081. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Jurusan Pendidikan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi dengan memanfaatkan media cerita bergambar bagi siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang berjumlah 19 siswa putri. Data penelitian ini diambil dengan cara (1) Observasi; (2) wawancara; (3) Tes atau pemberian tugas. Pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini adalah (1) Menyusun rencana tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) Observasi; (4) refleksi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Menggunakan teknik reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Pemanfaatan media cerita bergambar dapat meningkatkan prestasi belajar menulis karangan narasi siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta; (2) Berdasarkan penelitian nilai awal diketahui nilai rata-rata kelas 57,11. Selanjutnya pada siklus I nilai rata-rata kelas 62,17. Pada siklus II rata-rata kelas menjadi 79,5; (3) peningkatan nilai pada kondisi awal kesiklus I mencapai 5,06 sedangkan pada siklus I kesiklus II 17,33 berarti nilai siswa sudah mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata kunci: Menulis karangan narasi, media cerita bergambar, dan peningkatan perbaikan.