

**PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK TK TARBIYATUL ATHFAL
DI BAKALAN SUSUKAN SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Guna Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Guru PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan S1 PAUD

Disusun oleh:

ULFA AMIN KUSUMAWATI

A 520 080 108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

Kami selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dari mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nama : **ULFA AMIN KUSUMAWATI**
NIM : A 520 080 108
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK TK TARBIYATUL ATHFAL DI
BAKALAN SUSUKAN SEMARANG

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, M.Pd

Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd

PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN EMOSI ANAK TK
TARBIYATUL ATHFAL DI BAKALAN SUSUKAN SEMARANG**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

ULFA AMIN KUSUMAWATI

A 520 080 108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal 7 Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Pembimbing I : **Dra. Hj. Sri Hartini, SH, M.Pd** (.....)

Pembimbing II : **Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd** (.....)

Pembimbing III: **Aryati Prasetyarini, M.Pd** (.....)

Disahkan Oleh :
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Penulis

Ulfa Amin Kusumawati

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. *Bapak dan Ibu tercinta
Terimakasih atas kasih sayang doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah.*
2. *Untuk Suamiku Afri Bachtiar tercinta,
Terimakasih atas doanya, dukungannya dan semangatnya dalam mendorong ananda untuk tetap bersemangat dalam menjalani hidup ini.*
3. *Keluarga besarku dan adik-adikku tersayang yang selalu memberi dukungan.*
4. *Buat sahabat dan teman-teman (danika, desy, mbak tituk, mbak ucie, madedenesyr)
terima kasih kalian sudah mengisi hari-hariku*
5. *Teman-teman FKIP PAUD khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS*
6. *Buat almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal dimasa depan.*

MOTTO

*“Belajarlah ! Sebab ilmu adalah penghias bagi pemiliknya Hari-hari untuk menambah ilmu. Dan berenanglah dilautan ilmu yang berguna”
(Syair Muhammad Bin Hasan bin Abdullah)*

*“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dari kamu sekalian, dan orang-orang yang mencari ilmu”
(QS. Al-Mujaadalah : 11)*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dariNya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agamanya.

Peranan orang tua dalam perkembangan emosi anak TK Tarbiyatul Athfal sangat besar, karena adanya hubungan kedekatan antara orang tua dengan anak, kesempatan untuk memberikan pelajaran terhadap perkembangan emosi anak dan terakhir peran orang tua dalam menjalin hubungan untuk pendidikan anak. Maka

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini tidak akan dapat terlaksana tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H.Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH.M.Pd Selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dra. Sri Hartini, M.Pd selaku pembimbing I, Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ummy Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd. selaku Pembimbing II, Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak TK Tarbiyatul Athfal, Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu, suamiku, dan adik-adikku tercinta terima kasih atas semuanya tiada kata yang dapat mewakili segala yang telah bapak, ibu berikan padaku.
7. Terima kasih untuk (mas melik, mbak mey maniz, mbak lala, mbak Ts) yang telah membantu dalam sehingga tersusunnya skripsi ini
8. Serta semua pihak yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualikum wr.wb

Surakarta,

2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
Bab II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	12
1. Pengertian Perkembangan Emosi Anak TK	12

a.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak ..	14
b.	Tahap-tahap Perkembangan	18
c.	Cara Mengembangkan Emosi Anak	19
2.	Peran Orang Tua dalam Perkembangan Emosi	22
3.	Kondisi Emosional Anak	29
a.	Labil	29
b.	Stabil	29
c.	Tidak Stabil	30
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C.	Metode Pengumpulan Data	33
D.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	36
1.	Kondisi Perkembangan Emosi Anak TK Tarbiyatul Anak	36
2.	Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak TK Tarbiyatul Athfal	43
B.	Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	53
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Model Ekologi: Mikro, Mezo, Exo, Makro	24
Gambar 4.1	Wawancara dengan Ibu Winarni	43
Gambar 4.2	Wawancara dengan Muntaziroh, A.Ma	44
Gambar 4.3	Wawancara dengan Ibu Erna	45
Gambar 4.4	Wawancara dengan Ibu Sutimah.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi TK Tarbiyatul Athfal di Bakalan Susukan Semarang.....	61
Lampiran 2	Hasil Observasi Peran Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak TK Tarbiyatul Athfal di Bakalan Susukan Semarang	62
Lampiran 3	Profil TK Tarbiyatul Athfal Bakalan Susukan Kabupaten Semarang	64
Lampiran 4	Hasil Observasi Kelompok Anak yang Berinisiatif Mengajak Bermain	69

ABSTRAK

Ulfa Amin Kusumawati, A 520 080 108. ‘Peran Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak TK Tarbiyatul Athfal di Bakalan Susukan Semarang’. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) yaitu mengendalikan kondisi emosi anak TK Tarbiyatul Athfal; 2) Mengidentifikasi peranan orang tua dalam perkembangan emosi anak TK Tarbiyatul Athfal.

Penelitian ini menggunakan penelitian diskriptif kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan di TK Tarbiyatul Athfal Bakalan Susukan Kabupaten Semarang. Subyek penelitian ini adalah anak-anak dan obyek penelitian adalah emosi anak. Metode dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara, metode pengamatan atau observasi, dan metode dokumentasi. Pada penelitian ini analisis data dilakukan dengan metode alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa: 1) kondisi emosi anak TK Tarbiyatul Athfal. Kondisi perkembangan emosi anak ditemukan terdapat beberapa kemampuan anak membantu teman dalam bermain, hal tersebut masih sulit dilakukan sebagian anak setelah membantu teman bermain yang membutuhkan pertolongan. Memelihara peran dalam bermain. Kondisi emosi sebagian anak ada yang mampu untuk tidak memaksa kehendak pada orang lain dan membantu teman bermain yang membutuhkan pertolongan berkembang cukup lancar. Dalam membantu teman bermain merupakan kondisi yang masih sulit dilakukan sebagian anak setelah kondisi anak dalam membantu teman bermain yang membutuhkan pertolongan Kemudian egosentris yang masih mendominasi, sering menunjukkan perilaku memaksa kehendak kepada orang lain sehingga mendorong munculnya konflik dengan teman sebayanya. 2) Peranan orang tua dalam perkembangan emosi anak TK Tarbiyatul Athfal. Berdasarkan hasil penelitian, kondisi perkembangan emosi anak TK Tarbiyatul Athfal tidak mengalami kendala yang berarti. Artinya, perkembangan emosi anak TK Tarbiyatul Athfal berjalan dengan normal. Sikap kenakalan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di TK Tarbiyatul Athfal secara umum tidak berlebihan. Sehingga tidak ada indikasi perkembangan emosi yang hiperaktif. Peranan orang tua dalam perkembangan emosi anak TK Tarbiyatul Athfal sangat besar, karena adanya hubungan kedekatan antara orang tua dengan anak, kesempatan untuk memberikan pelajaran terhadap perkembangan emosi anak dan terakhir peran orang tua dalam menjalin hubungan untuk pendidikan anak.

Kata Kunci : *Peran orang tua, emosi anak .*