

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL

TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD

MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



GILANG WICAKSONO AJI

A 510 070 024

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan oleh :

GILANG WICAKSONO AJI
A 510 070 024

Disetujui untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd.)

(Drs. H. Rubino R, M.Pd.)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh :

GILANG WICAKSONO AJI

A 510 070 024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 Juli 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd. ()
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ()
3. Dr. Samino, M.M. ()

Surakarta , 14 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Gilang Wicaksono Aji

NIM : A 510 070 024

Jurusan : PGSD

Judul Skripsi :Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidak-benaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 28 Juni 2011

Yang Menyatakan,

Gilang Wicaksono Aji

MOTTO

Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar menuju kemenangan gemilang. Sabar bukan berarti pasrah terhadap keadaan, tetapi tenang namun pasti dalam mencari penyelesaian.

(Syeh Abdul Kadir AL Jaelani,)

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita, Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku.

(Kahlil Gibran)

Hidup terlalu singkat untuk berlalu dengan bersedih dan berputus asa. Tetap berusaha bangkit, berjalan dan tersenyum walau hati menangis.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Sarmono SH, dan Eny Dwi Indiyaswati terima kasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayangnya.
2. Kakak:
Pipin Wening Hikmatia dan Ipunk
3. Keponakan:
Zaky dan Zaka
4. Sahabat di rumah: Trinil, Feri, Danang, Kemad, Wiloho, The Bronk, Misul, Keceng, Dito dll.
5. Para dosen yang telah bersedia membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teman seperjuangan kelas A PGSD UMS, atas motivasi dan kasih sayangnya.
7. Teman-teman kos Pandawa (Awtis, Pentol, Pethel, Cholid, Solar, Amir, Gu2X, Ketex, Rudika, Agus culun, Kompor, Paidi, Gepenk, dll); Kos Pink (Vera, Pipit, Desti, dll); Teman kontrakan (Topix, Heru, Sutar, Surip, Ilham, Mahfud, Prapto, Owny, Modin, dll).
8. Semua orang tua dan para guru yang selalu "*istiqomah*" memberikan bimbingan kepada anak didiknya.
9. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala kenikmatan dan ridho-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat yang tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rosulullah Muhammad SAW serta seluruh umat Islam yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tersusun bukan semata-mata hasil usaha sendiri, akan tetapi berkat do'a, bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., Pembimbing Akademik.
5. Bapak Mulyadi SK. S.H., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
6. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
7. Bapak Suprihanto, S.Pd., Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah 16 Surakarta, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD terkait.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis mohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka dengan balasan yang terbaik. Dan dengan penuh harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Tidak lepas dari permohonan, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan positif lainnya dari semua pihak, agar skripsi ini dapat lebih baik.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 28 Juni 2011

Penulis

Gilang Wicaksono Aji

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5

E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Lingkungan Keluarga	7
B. Lingkungan Sosial	12
C. Prestasi Belajar	19
D. Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar	26
E. Penelitian Terdahulu.....	28
F. Kerangka Pemikiran	31
G. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Variabel Penelitian	39
F. Uji Coba Instrumen	40
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	42
H. Teknik Analisis Data	44
I. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	50
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
C. Deskripsi Data	57
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	62
E. Analisis Data	65
F. Pembahasan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Daftar Kisi-kisi Angket	37
Tabel 4. 3 Keadaan murid SD Muhammadiyah 16	51
Tabel 4. 4 Daftar guru dan karyawan	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sosial	55
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Keluarga	57
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Sosial	59
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	61
Tabel 4. 10 Ringkasan Uji Normalitas	63
Tabel 4. 11 Ringkasan Uji Linearitas	64
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 3. 2 Kriteria Pengujian Uji F.....	46
Gambar 3. 3 Kriteria Pengujian Uji t.....	48
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Keluarga.....	58
Gambar 4. 5 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Sosial.....	59
Gambar 4. 6 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	61
Gambar 4. 7 Grafik Hipotesis pertama (Uji t).....	68
Gambar 4. 8 Grafik Hipotesis kedua (Uji t).....	69
Gambar 4. 9 Grafik Hipotesis ketiga (Uji F).....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Sampel Try Out	79
Lampiran 2 Daftar Nama Penelitian	80
Lampiran 3 Daftar Angket Try out dan Penelitian	81
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out	87
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	89
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga.....	91
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Lingkungan Sosial	92
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Sosial	93
Lampiran 9 Data Penelitian	94
Lampiran 10 Deskripsi Data	98
Lampiran 11 Uji Normalitas	103
Lampiran 12 Uji Linieritas Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar	104
Lampiran 13 Uji Linieritas Lingkungan Sosisal Dengan Prestasi Belajar	105
Lampiran 14 Uji Independensi	106
Lampiran 15 Uji Regresi Linear Berganda.....	107
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	108
Lampiran 17 Uji Liliefors	110
Lampiran 18 Tabel t.....	111
Lampiran 19 Tabel F	113

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Gilang Wicaksono Aji, NIM: A 510 070 024. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar; 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar; 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 38 orang siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, observasi dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 18,124 + 0,532X_1 + 0,731X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,368 > 2,030$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ dengan sumbangan efektif sebesar 31,63%; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,540 > 2,030$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ dengan sumbangan efektif sebesar 22,07%; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $20,308 > 3,267$ dan nilai signifikansi $< 0,05$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,537. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,537 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 53,7%, sedangkan 46,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: lingkungan keluarga, lingkungan sosial dan prestasi belajar siswa.