

PERSETUJUAN

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH
CEKELAN DESA KAUMAN KECAMATAN KEMUSU
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2010/2011**

SYAIFUL HADI

A 510 070 210

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH
CEKELAN DESA KAUMAN KECAMATAN KEMUSU
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SYAIFUL HADI

A 510 070 210

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, ()
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, ()
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd, ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

SYAIFUL HADI
A 510 070 210

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat,kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia) , bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”

(Q.S. AL-Insyirah: 6-7)

“Sesungguhnya hidup itu adalah sebuah pilihan, memilih antara yang benar atau yang kurang benar, antara yang tepat dan kurang tepat, dan celakalah

bagimu

yang tidak bias memilih karena hidupmu akan terombang-ambing

tidak tentu arah.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. **Bapak dan ibu** tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. **Kakak dan adikku** kasih sayang dan persaudaraan kita akan terjalin selamanya
3. **Mpa Sangguru** tercinta trimakasih atas semua ilmu dan pengalaman yang engkau berikan, sesungguhnya saya tidak akan pernah bias membalas semua itu kecuali dengan “loyalitas”
4. **Seseorang yang telah digariskan Allah** menjadi pendamping hidupku di dunia dan akhirat nanti
5. **Teman-teman seperjuangan**, trimakasih atas semua kebersamaan kita
6. **Pembaca yang budiman**, mungkin ini bukan karya tulis yang baik, tetapi semoga dengan karya tulis ini bisa mutu pendidikan di Indonesia

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, dan Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen UMS khususnya PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Kepala Sekolah dan keluarga besar MI Muhammadiyah Cekelan dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan. Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTARAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6

	E. Tujuan Penelitian	7
	F. Manfaat Penelitian	7
	1. Manfaat teoritis	8
	2. Manfaat praktis	8
BAB II	LANDASAN TEORI	9
	A. Tinjauan Pustaka	9
	B. Kajian Teori	10
	1. Profesionalisme guru	10
	a. Guru sebagai jabatan profesional	11
	b. Guru yang profesional	14
	c. Kompetensi guru profesional	18
	2. Fasilitas belajar	23
	a. Pengertian fasilitas	23
	b. Pengertian fasilitas belajar disekolah	24
	3. Prestasi belajar	30
	a. Pengertian belajar	30
	b. Pengertian prestasi belajar	31
	c. Fungsi dan kegunaan prestasi belajar	32
	d. Factor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ...	33
	e. Penilaian prestasi belajar	34
	C. Kerangka Pemikiran	35
	D. Perumusan Hopotesis	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38

	A. Jenis penelitian	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
	1. Tempat Penelitian	41
	2. Waktu penelitian	41
	C. Populasi	42
	D. Variable Penelitian	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	43
	1. Teknik Angket	44
	a. Pengertian angket	44
	b. Macam-macam angket	44
	c. Langkah-langkah menyusun angket	45
	2. Teknik Dokumentasi	52
	F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	53
	G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN	59
	A. Diskripsi Lokasi	59
	B. Hasil Penelitian	61
	C. Pembahasan Hasil Analisis Data	72
BAB V	PENUTUP	75
	A. Kesimpulan	75
	B. Implikasi	75
	C. Saran	76
	DAFTAR PUSTAKA	78

LAMPIRAN	81
----------------	----

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Jadwal penelitian	41
Tabel 2	Daftar siswa MI Muhammadiyah Cekelan.....	60
Tabel 3	Daftar guru MI Muhammadiyah Cekelan	60
Tabel 4	Hasil uji reliabilitas.....	62
Tabel 5	Rangkuman hasil uji normalitas data.....	63
Tabel 6	Rangkuman analisis varians untuk uji linieritas regresi antar prediktor dengan kriterium.....	64
Tabel 7	Daftar nilai siswa MI Muhammadiyah cekelan	82
Tabel 8	Hasil uji coba validitas dan reliabilitas profesionalisme guru	98
Tabel 9	Hasil uji coba validitas dan reliabilitas fasilitas belajar	102
Tabel 10	Skor hasil angket profesionalisme guru	119
Tabel 11	Skor hasil angket fasilitas belajar	120
Tabel 12	Data nilai profesionalisme guru, fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa	122
Tabel 13	Menghitung normalitas data profesionalisme guru	124
Tabel 14	Menghitung normalitas data fasilitas belajar	125
Tabel 15	Menghitung normalitas data prestasi belaja	127
Tabel 16	Data X_1 uji linieritas	129

Tabel 17	Rangkuman analisis varians untuk uji linieritas	131
Tabel 18	Data X_2 uji linieritas	132
Tabel 19	Rangkuman analisis varians untuk uji linieritas	134
Tabel 20	Uji independensi	137
Tabel 21	Hasil Analisis regresi	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I Kerangka pemikiran	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa 81
Lampiran 2	Kisi-Kisi dan Angket Uji Coba 83
Lampiran 3	Uji Validitas Dan Reliabilias Uji Coba Penelitian Profesionalisme Guru 97
Lampiran 4	Uji Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Penelitian Fasilitas Belajar 101
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket Penelitian 105
Lampiran 6	Skor Hasil Angket Penelitian 118
Lampiran 7	Data Induk Penelitian 121
Lampiran 8	Uji Normalitas Dengan Metode Chi- Square 123
Lampiran 9	Uji Linieritas Regresi 128
Lampiran 10	Uji Independensi 136
Lampiran 11	Uji Regresi Dengan Dua Prediktor 139
Lampiran 12	Surat-Surat Yang Dibutuhkan Dalam Penelitian 141

ABSTRAK
PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH
CEKELAN DESA KAUMAN KECAMATAN KEMUSU
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2010/2011

Syaiful Hadi, A 510 070 210, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 83 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. (2) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. (3) ada tidaknya pengaruh yang signifikan profesionalisme guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan sejumlah 20 siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik dengan teknik analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,987 > 2,110$ pada taraf signifikansi 5 %. (2) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,622 > 2,110$ pada taraf signifikansi 5%. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Hal ini dibuktikan dengan harga $F_{tabel\ 5\%} = 3,59$. Sedangkan $F_{hitung} = 13,810$. Ternyata $F_{tabel\ 5\%} < F_{hitung}$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$. Besarnya sumbangan relatif profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 26,1% dan besarnya sumbangan relatif fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 35,8% sedangkan besarnya sumbangan efektif profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 42,2% dan besarnya sumbangan efektif fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 57,8%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Prestasi Belajar, Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar*