

**PENERAPAN METODE TAKE AND GIVE BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

ADI KURNIAWAN
A 510 070 105

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE TAKE AND GIVE BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ADI KURNIAWAN

A510070105

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd.

Dr. Samino, MM.

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE TAKE AND GIVE BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ADI KURNIAWAN
A 510 070 105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari: Rabu, Tanggal: 22 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Hartini SH.,M.Pd** ()
2. **Dr. Samino MM** ()
3. **Drs. Suwarno SH.,M.Pd** ()

Surakarta,Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juni 2011

Adi Kurniawan

MOTTO

“ Jangan menyerah saat kau terjatuh dalam berusaha, karena itu adalah pelajaran untuk menjadi lebih baik “

(Adi Kurniawan)

“ Jika kamu memiliki sebuah mimpi, maka janganlah kau tidur kembali, bangun dan kejar mimpimu, kelak kau akan dapatkan mimpimu dalam kenyataan. “

(Adi Kurniawan)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas hikmah dan hidayah- Nya skripsi ini
kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, Terima kasih atas segala doa, dukungan maupun semangat, perhatian & kasih sayang serta pengorbananya selama ini.
2. Kakak, adikku yang selalu mau mendengar keluh kesahku.
3. De' Dhika yang selalu memberi semangat.
4. Sahabatku – sahabatku, terima kasih selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh teman-temanku PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) angkatan 2007 dan almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Penerapan metode take and give berbasis kontekstual terhadap peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Gayamdompo kecamatan karanganyar tahun pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs.H. Saring Marsudi , S.H., M.pd, Ketua Progd PGSD dan terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis,

3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd, pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Samino MM, pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Suwarno,S.Pd, kepala sekolah SD N 01 Gayamdompo yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sri Partini S.Pd guru kelas IV SD N 01 Gayamdompo yang telah membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD N 01 Gayamdompo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 22 juni 2011
Penulis

Adi Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Hasil Belajar Matematika.....	8
1. Pengertian Belajar	8

2. Hasil Belajar.....	10
3. Matematika.....	13
4. Hasil Belajar Matematika.....	17
5. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	18
B. Metode <i>Take And Give</i> Dalam Pembelajaran	20
1. Hakekat Pembelajaran.....	20
2. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
3. Metode <i>Take and Give</i>	23
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Take and Give</i>	25
5. Metode <i>Take and Give</i> Berbasis Kontekstual	25
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
D. Kerangka Pemikiran.....	28
E. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Jadwal Penelitian.....	36
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Validitas Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40

I. Indikator Kerja	42
J. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Letak Geografis.....	51
2. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	52
3. Struktur Organisasi	52
4. Keadaan Guru dan Siswa	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Kondisi Awal	56
2. Siklus I	57
3. Siklus II	63
4. Siklus III.....	71
C. Hasil Penelitian	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	83
1. Kesimpulan.....	83
2. Implikasi	84
3. Saran-saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 4.1 Data Guru SDN 01 Gayamdompo	54
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN 01 Gayamdompo	55
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I	59
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus II	67
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus III	74
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran.....	29
Gambar 2 Siklus PTK	44
Gambar 3 Diagram Peningkatan Hasil Belajar	80
Gambar 4 Diagram Hasil Observasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi Siklus I	89
Catatan Lapangan Siklus I	98
Catatan Review Siklus I.....	99
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	102
Soal Post Test Siklus I	109
Penilaian Aspek Afektif	110
Pedoman Observasi Siklus II	111
Catatan Lapangan Siklus II.....	120
Catatan Review Siklus II.....	121
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	124
Lembar Diskusi Kelompok	131
Lembar Kerja Siswa.....	132
Penilaian aspek Afektif	133
Pedoman Observasi Siklus III.....	134
Catatan Lapangan Siklus III.....	143
Catatan Review Siklus III	144
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	147
Lembar Diskusi Kelompok	154
Lembar Kerja Siswa.....	155
Penilaian aspek Afektif	156

Media Pembelajaran.....	157
Foto Dokumentasi	158
Lembar Surat Izin Observasi.....	159
Lembar Surat Keterangan Observasi	160

**PENERAPAN METODE TAKE AND GIVE BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Adi Kurniawan, A 510 070 105
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011,
160 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan metode *take and give berbasis kontekstual* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan bilangan bulat, (2) untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar matematika. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gayamdompo yang berjumlah 40 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode wawancara, dan metode observasi.

Tes disini adalah berupa soal-soal yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari. Metode analisis data yang digunakan adalah *analysis interactive model* yang dimulai dari tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setelah melakukan penelitian dapat dilihat hasil dari penelitian tersebut dengan hasil belajar siklus I sebesar 55,75%, siklus II adalah 77,25% dan kemudian siklus II adalah 90%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *take and give berbasis kontekstual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang sebelumnya rendah.

Kata kunci : *Hasil belajar, metode Take and Give.*