

**PENGARUH MEMBACA TERHADAP PERBENDAHARAAN KATA DAN  
TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV SD N 01 SELO KECAMATAN  
TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**Penelitian Untuk Skripsi S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**M. AFIF KURNIAWAN**  
**A 510 070 009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEMBACA TERHADAP PERBENDAHARAAN KATA DAN  
TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV SD N 01 SELO KECAMATAN  
TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**M. AFIF KURNIAWAN**

**A 510 070 009**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para

Dewan Penguji Skripsi Strata - 1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Yacub Nasucha, M.Hum**

**Dr. Samino, M.M**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MEMBACA TERHADAP PERBENDAHARAAN KATA DAN  
TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV SD N 01 SELO KECAMATAN  
TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**M. AFIF KURNIAWAN**

**A 510 070 009**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 20 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum ( )
2. Dr. Samino, M.M ( )
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ( )

Surakarta, 20 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si.  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Mei 2011

**M. AFIF KURNIAWAN**  
**A 510 070 009**

## MOTTO

1. Mulai berbuatlah pada detik ini, jangan hindari masalah dan menumpuk masalah, lihat, baca kondisi, atur strategi, ambil tindakan yang bertanggung jawab dan koreksi diri. (M Afif Kurniawan, penulis)
2. “Jika anda dapat minum air jernih dan segar hari ini, maka mengapa anda harus bersedih atas air asin yang anda minum kemarin, atau mengkhawatirkan air hambar dan panas esok hari yang belum tentu terjadi”. (DR. Aidh al-Qarni, La Tahzan, 2001 : 7 )

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirrobbil'alamin

Puji Syukur kehadiran Allah SWT

Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya kecil ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku atas kasih sayang, cinta, dukungan, perjuangan dan pengorbanan dalam kehidupanku
2. Mbak ima, Mas andi, Mas iwan, Mbak enim, Mbak nita, Mas nungki dan Adik-adiku serta keluarga besarku atas dukungan, kasih sayang, dan nasehat-nasehat yang sangat berarti buat aku.
3. Spesial buat Dhita terima kasih atas perhatian, dukungan, motivasi dan waktu yang telah kamu berikan.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD UMS 07 kelas A khususnya, yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih sudah menjadi teman yang baik selama menempuh kuliah di UMS, semoga tali persahabatan dan kekeluargaan ini tidak akan pernah putus.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah- Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Membaca Terhadap Perbendaharaan Kata dan Tingkah Laku Siswa Kelas IV SD N 01 Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2010/2011 ”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini, dengan penuh rasa penghargaan atas segala bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pengarahan kepada mahasiswanya.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum, Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
4. Dr. Samino, M.M, Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, dukungan dan saran kepada penulis.

5. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, Pembimbing Akademik sekaligus dosen penguji yang telah membimbing, memberikan pengarahan-pengarahan dan meluangkan waktu untuk membantu dalam proses pengujian skripsi ini.
6. Bp. Mastur, S.Pd, Kepala SD N 01 yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dan juga yang telah banyak membantu dan bersedia menyediakan data-data selama penulis melakukan penelitian
7. Bapakku dan Ibuku terima kasih atas kasih sayang, dukungan, doa dan kepercayaan yang diberikan selama ini.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>IV</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>V</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>XIV</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>XVI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penulisan.....	8
F. Manfaat Penulisan.....	8
G. Penegasan Istilah.....	10

H. Sistematika Penulisan.....	11
-------------------------------	----

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Membaca.....	13
1. Pengertian Membaca.....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Membaca.....	15
3. Pendekatan dan Teknik Pengajaran Membaca.....	23
4. Tujuan Membaca.....	25
5. Manfaat Membaca.....	26
B. Perbendaharaan kata.....	29
1. Pengertian Perbendaharaan kata.....	29
2. Teknik Pengajaran Kosakata.....	30
3. Arti Penting Penguasaan Kosakata.....	31
4. Fase-fase Penguasaan Kosakata.....	32
C. Tingkah Laku.....	34
1. Pengertian Tingkah Laku.....	34
2. Dimensi Prilaku.....	36
3. Bentuk Prilaku.....	36
4. Domain Perilaku.....	36

5. Proses Terjadinya Perilaku.....	37
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	38
E. Kerangka Penelitian.....	39
F. Hipotesis.....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Instrumen.....	47
G. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	48
H. Teknik Analisis data.....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Uji Coba Angket.....	53
1. Uji Validitas Angket.....	54
2. Uji Reliabilitas Angket.....	55
C. Penyajian Data.....	56
1. Data Hasil Angket tentang Kegiatan Membaca (X).....	56

2.	Data Hasil Angket tentang Perbendaharaan Kata( $Y_1$ ).....	57
3.	Data Hasil Angket tentang Tingkah Laku Siswa ( $Y_2$ ).....	57
D.	Uji Prasyarat Analisis .....	58
1.	Uji Normalitas.....	58
2.	Uji Linieritas .....	59
E.	Analisis Data.....	60
1.	Analisis Regresi Linier Sederhana Pengaruh Kegiatan Membaca Terhadap Perbendaharaan Kata.....	60
2.	Analisis Regresi Linier Sederhana Pengaruh Kegiatan Membaca Terhadap Tingkah Laku Siswa .....	62
3.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	64
F.	Hasil Penelitian .....	65
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan.....	70
B.	Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>73</b>
 <b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal kegiatan penelitian.....	43
Tabel 4.1. Tenaga Kependidikan di SDN 01 Selo.....	52
Tabel 4.2. Sarana dan Prasarana Fisik di SDN 01 Selo.....	53
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket.....	54
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	55
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	74
Lampiran 2. Kuesioner.....	75
Lampiran 3. Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket Kegiatan Membaca dan Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket Tingkah Laku Siswa.....	80
Lampiran 4. Uji Validitas Angket Kegiatan Membaca dan Uji Validitas Angket Tingkah laku Siswa.....	82
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Angket Membaca dan Uji Reliabilitas Angket Tingkah laku Siswa.....	84
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa dan Daftar Nama Siswa sebagai Try Out....	86
Lampiran 7. Skor Hasil Angket Kegiatan Membaca, Skor Perbendaharaan kata dan Skor hasil Angket Tingkah Laku Siswa.....	88
Lampiran 8. Data Induk Penelitian.....	91
Lampiran 9. Deskripsi Data.....	92
Lampiran 10. Uji Normalitas Data Kegiatan membaca, Uji Normalitas Perbendaharaan Kata, dan Uji Normalitas Tingkah Laku Siswa.....	93
Lampiran 11. Uji Lineritas Pengaruh Kegiatan Membaca Terhadap Perbendaharaan Kata dan Uji Lineritas Pengaruh Kegiatan Membaca	

Terhadap Tingkah Laku Siswa.....	96
Lampiran 12. Uji Hipotesis 1.....	98
Lampiran 13. Uji Hipotesis 2.....	99
Lampiran 14. Table Values Of $r_{\text{product moment}}$ , Tabel L, Tabel nilai $F_{0,05}$ .....	100

**PENGARUH MEMBACA TERHADAP PERBENDAHARAAN KATA DAN  
TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV SD N 01 SELO KECAMATAN  
TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

M. Afif Kurniawan, A 510 070 009 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 69 halaman.

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Membaca Terhadap Perbendaharaan Kata dan Tingkah Laku Siswa Kelas IV SD N 01 Selo, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2010/ 2011. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, yaitu melakukan uji hipotesis dengan analisis statistik. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif. Maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan membuat deskripsi (penggambaran) secara sistematis mengenai fakta atau sifat populasi di tempat penelitian berdasarkan pada data statistik, yaitu untuk mengungkapkan adanya pengaruh membaca terhadap perbendaharaan kata dan tingkah laku siswa. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD N 01 selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2010/ 2011 sebanyak 35 siswa, siswa laki-laki berjumlah 20 dan siswa perempuan berjumlah 15 siswa. Penelitian ini menggunakan kuesioner, tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana yaitu untuk mengetahui pengaruh membaca terhadap perbendaharaan kata serta pengaruh membaca terhadap tingkah laku siswa. Dari hasil analisis data dan pembahasan maka menghasilkan kesimpulan bahwa Kegiatan membaca berpengaruh positif terhadap perbendaharaan kata siswa kelas IV SDN 01 Selo, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan. Hal ini diperkuat dengan hasil analisis regresi yang memperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $63,085 > 4,17$ ) diterima pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan atau kontribusi dari kegiatan membaca terhadap perbendaharaan kata adalah sebesar 65,7%, sedangkan 34,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dan Kegiatan membaca berpengaruh positif terhadap tingkah laku siswa kelas V SDN 01 Selo, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan. Hal ini diperkuat dengan hasil analisis regresi yang memperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $50,646 > 4,17$ ) diterima pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan atau kontribusi dari kegiatan membaca terhadap tingkah laku siswa adalah sebesar 60,5%, sedangkan 39,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *Membaca, Perbendaharaan Kata, Tingkah Laku Siswa Kelas IV*