

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII E SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

DWI KUSUMASTUTI

A 420 070 059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII E SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI KUSUMASTUTI

A 420 070 059

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tuti Rahayu, M. Pd

Drs. Djumadi, M.Kes

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII E SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI KUSUMASTUTI

A 420 070 059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari: Sabtu tanggal: 02 Juli 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()

2. **Drs. Djumadi, M. Kes** ()

3. **Dra. Titik Suryani, M.Sc** ()

Surakarta, 02 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

DWI KUSUMASTUTI

PERSEMBAHAN

Segala puji milik Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan karunia dan nikmatNya kepada kita, sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW, maka skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan segalanya untukku.
- ❖ Saudaraku Purba Aditya Febiyanti dan Faliya Imasari serta seluruh keluarga besarku yang selalu menyemangatiku.

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Pengayang
(Al-Qur'an)

Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang ditakutinya. Maka, bila merasa takut, kita akan punya kesempatan untuk bersikap berani”

(Mario Teguh)

Datang dan bangun itu hal yang biasa terjadi. Dengan menunggu keajaiban dunia, pasti kau bisa.

(Sheila On 7)

Lakukanlah sekarang karena yang kamu miliki hanyalah hari ini, lakukan yang terbaik atau tak usah sama sekali

(Penulis)

Setiap pilihan menuntut tanggung jawab. Pilihanku tanggung jawabku, pilihanmu, tanggung jawabmu, pilihan kita tanggung jawab kita, pilihan mereka tanggung jawab mereka.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answers* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa dengan Media Gambar pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2010/2011”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Suparti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan

dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Titik Suryani, M.Sc selaku penguji yang berkenan meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
6. Drs. Saifudin, M.Si selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.
7. Parwanto, S.Pd selaku kolaborator dan guru mata pelajaran Biologi, terima kasih atas segenap waktu dan bantuan yang diberikan.
8. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan segalanya yang tak terhingga untukku.
9. Saudaraku Purba Aditya Febiyanti, Faliya Imasari, dan semua keluarga besarku terima kasih untuk dukungan dan nasihatnya selama ini.
10. Kelurga besarku terima kasih atas semua doa dan nasihatnya selama ini.
11. Fruit d' brow (Nisa, Julio, Ade, Titik, Revan, Wisnu, Nene, Rahma, Ncup), Sahabat, teman, dan kakak senior (Menyut, Amal, Murni, Rudy, Teteh, Imah, Tami, Jely, Ayu', Reni, Mita, Mas Rivky, dkk semoga kebersamaan KITA akan menjadi SEBUAH KISAH KLASIK UNTUK MASA DEPAN, bersama kalian kurajut banyak cerita dan pengalaman baru.
12. Keluarga Barokah yang selalu ada dalam keseharianku.

13. Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS, terima kasih untuk segalanya.
14. Teman-teman seperjuanganku di Biologi angkatan 2007.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Biologi. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian..	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Aktif	8

3. Strategi pembelajaran	9
4. Strategi <i>Giving Question and Getting Answers</i>	9
5. Media Gambar.....	11
6. Penelitian Tindakan Kelas	12
7. Sistem Peredaran Darah	13
8. Hasil Belajar	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Prosedur Penelitian.....	18
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Hasil Pembelajaran	26
2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
a. Tindakan Kelas Siklus I	30
b. Tindakan Kelas Siklus II	33
c. Tindakan Kelas Siklus III	35

B. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-Rata Nilai Pelajaran IPA Biologi pokok bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia menggunakan strstegi pembelajaran <i>Giving Question and Getting</i>	

<i>Answers</i> dengan media gambar pada siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2010/2011	26
2. Rekapitulasi hasil penelitian dengan menggunakan strategi <i>Giving Question and Getting Answers</i> dengan media gambar	27
3. Tranfusi darah pada manusia	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Plasma dan sel-sel darah	48

2. Bentuk Eritrosit	49
3. Macam-macam Leukosit	50
4. Proses Pembekuan Darah	50
5. Jantung	59
6. Sphygmomanometer.....	59
7. Peredaran Darah	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	45
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	47
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	58
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	67
5 Soal dan jawaban Siklus I.....	75
6 Soal dan jawaban Siklus II.....	77
7 Soal dan jawaban Siklus III.....	79
8 Daftar siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.....	81
9 Daftar nilai kognitif siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.....	83
10 Lembar pengamatan sikap (Afektif) siswa selama proses pembelajaran....	85
11 Lembar pengamatan sikap (Afektif) siswa selama proses pembelajaran siklus I.....	88
12 Lembar pengamatan sikap (Afektif) siswa selama proses pembelajaran siklus II.....	91
13 Lembar pengamatan sikap (Afektif) siswa selama proses pembelajaran siklus III.....	94
14 Lembar Siswa.....	97
15 Dokumentasi.....	98
16 Hasil Observasi.....	100

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII E SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Dwi Kusumastuti A 420070059, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011, 43 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada materi sistem peredaran darah manusia menggunakan strategi *Giving Question and Getting Answers* dengan media gambar siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, observasi, dan tes. Data yang telah terkumpul dianalisis dari siklus I sampai III untuk mengetahui keberhasilan dalam pembelajaran. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain: (1) Penerapan strategi *Giving Question and Getting Answers* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dengan adanya kenaikan nilai rata-rata tiap siklus. (2) Rata-rata nilai dari aspek kognitif siklus I = 68,5, siklus II = 72,6, siklus III = 81,3. (3) Rata-rata nilai dari aspek afektif siklus I = 10,8 (kategori cukup berminat), siklus II = 11,1 (kategori cukup berminat), siklus III = 13,5 (kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *Giving Question and Getting Answers* dengan media gambar pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Keaktifan Siswa, Strategi *Giving Question and Getting Answers*, Media Gambar.