

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *True or False* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ASLI
PADA POKOK BAHASAN BIOTEKNOLOGI SISWA KELAS IX B
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Biologi



Disusun oleh :

PUJI RAHAYU
A 420 070 041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *True or False* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ASLI
PADA POKOK BAHASAN BIOTEKNOLOGI SISWA KELAS IX B
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PUJI RAHAYU
A 420 070 041

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, M.Si

Tanggal : 9 Mei 2011

Dra. Aminah Asngad, M.Si

Tanggal : 23 Mei 2011

PENGESAHAN

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *True or False* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ASLI
PADA POKOK BAHASAN BIOTEKNOLOGI SISWA KELAS IX B
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PUJI RAHAYU
A 420 070 041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: Rabu, Tanggal: 8 Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si ()
2. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si ()
3. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

PUJI RAHAYU

MOTTO

*Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui
sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur*

(Q.S An Nahl : 78)

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari
sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada*

Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Alam Nasrah : 6 – 8)

*Lalui kesulitan dengan berdo'a, maka kemudahan pun akan datang
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Sesederhana karya ku, aku persembahkan untuk:

- ♬ Kedua orang tuaku, Bapak dan Bunda tercinta atas do'a dan kasih sayangnya.*
- ♬ Kakakku tersayang (mas Tardi, mbak Dewi, dan mbak Fitri) yang selalu memotivasi dan memberiku semangat untuk tetap maju.*
- ♬ Adikku tersayang (Dimas dan Cantik) atas canda tawa dan hari-hari bahagiaku.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *True or False* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ASLI PADA POKOK BAHASAN BIOTEKNOLOGI SISWA KELAS IX B SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Drs. H. Sugiyono selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Dra. Ning Suainah selaku guru IPA Biologi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Keluargaku yang selalu memberikan do'a dan cintanya.
9. Sahabatku (Apri, Anggun, Imud, Rinny, Wiwin, Indri, Madden) yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

PUJI RAHAYU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar	7
2. Strategi Pembelajaran	9
3. Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	10
4. Media Asli.....	12
5. Pokok Bahasan Bioteknologi.....	13
6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	14
B. Kerangka Penelitian	15
C. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Prosedur Penelitian.....	18
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
1. Pelaksanaan Tindakan.....	27
2. Hasil Pembelajaran.....	41
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan <i>True or False</i> dan media asli siklus I.....	21
2. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>True or False</i> (Benar atau Salah) dengan menggunakan media asli siklus I.....	29
3. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>True or False</i> (Benar atau Salah) dengan menggunakan media asli siklus II.....	33
4. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>True or False</i> (Benar atau Salah) dengan menggunakan media asli siklus III.....	38
5. Rata-rata Hasil Belajar Biologi siswa kelas IX B SMP Muhammadiyah 2 Surakarta menerapkan strategi pembelajaran <i>True or False</i> dengan menggunakan media asli...	42
6. Rekapitulasi hasil PTK dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Bioteknologi Melalui Strategi Pembelajaran <i>True or false</i> (Benar atau Salah) Pada Siswa Kelas XI B SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	52
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	54
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	59
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	65
5 Soal dan Jawaban Strategi <i>True or False</i> Siklus I.....	59
6 Soal dan Jawaban Stategi <i>True or False</i> Siklus II	71
7 Soal dan Jawaban Stategi <i>True or False</i> Siklus III.....	73
8 Soal dan Jawaban <i>Post test</i> Siklus I.....	77
9 Soal dan Jawaban <i>Post test</i> Siklus II.....	81
10 Soal dan Jawaban <i>Post test</i> Siklus III.....	83
11 Form Penilaian Kognitif.....	85
12 Form penilaian Afektif.....	86
13 Daftar Nilai Awal.....	89
14 Daftar Nilai Kognitif.....	90
15 Nilai Afektif Siswa Siklus I.....	91
16 Nilai Afektif Siswa Siklus II.....	94
17 Nilai Afektif Siswa Siklus III.....	97
18 Dokumentasi Penelitian.....	100
19 Surat Ijin Riset.....	102
20 Surat Bukti Kolaborasi.....	103
21 Surat Keterangan.....	104

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *True or False* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ASLI
PADA POKOK BAHASAN BIOTEKNOLOGI SISWA KELAS IX B SMP
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Puji Rahayu, A420070041, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 104 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi Bioteknologi dengan penggunaan strategi *True or False* dengan media asli siswa kelas IX B SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan strategi *True or False* yang dilakukan dalam tiga siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 6,58 dari nilai awal sebesar 5,78 ; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 14,44 (kurang berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 6,76 dari siklus I yang hanya 6,58; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 18.94 (cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus III meningkat menjadi 7,88; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 21,08 (berminat) Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IX B SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), Strategi *True or False*, Media Asli

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *True or False* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ASLI
PADA POKOK BAHASAN BIOTEKNOLOGI SISWA KELAS IX B
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



PUJI RAHAYU

A 420.070.041

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**