

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* UNTUK POKOK
BAHASAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PREPARAT PADA SISWA KELAS VII A
SMP N 1 PRAMBANAN, SLEMAN
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

NURUL RAHMAWATI

A 420 070 070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* UNTUK POKOK
BAHASAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PREPARAT PADA SISWA KELAS VII A
SMP N 1 PRAMBANAN, SLEMAN
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL RAHMAWATI

A 420 070 070

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tuti Rahayu, M. Pd

Drs. Saring Marsudi, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* UNTUK POKOK
BAHASAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PREPARAT PADA SISWA KELAS VII A
SMP N 1 PRAMBANAN, SLEMAN
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NURUL RAHMAWATI

A 420 070 070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari: Rabu Tanggal: 11 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()
2. **Drs. Saring Marsudi, M. Pd** ()
3. **Dra. Suparti, M. Si** ()

Surakarta, 11 Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

NURUL RAHMAWATI

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan ibu ku tercinta sebagai wujud rasa tanggung jawab,cinta kasih,
serta sayang dan ungkapan rasa yang tidak tergantikan dengan apapun, karya
ini merupakan wujud tanda bakti dan terima kasih yang tiada terkira untukmu

bapak dan ibu ku

Kakak-kakak ku tercinta, mas Arif, mas Fuad, mbak Dewi sebagai tanda
sayangku kepada kalian,terima kasih atas dukungan serta kasih sayang yang
telah kalian berikan

Keponakanku tercinta “Kanaya” yang telah mengisi hariku dengan canda,
tangis dan tawamu

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, Dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(Qs. AL-Baqarah: 216)

Manusia berkeinginan namun Tuhan yang menentukan

(Abu 'Utsman al-Hiri)

Kebesaran manusia yang sebenarnya terletak pada kepastiannya untuk terus menerus meraih kemajuan

(Al-Ghazali)

Ada saatnya kita mengerti orang lain dan ada saatnya kita untuk dimengerti orang lain

(Penulis)

Kesabaran dan menunggu akan berbuah manis

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan Strategi Pembelajaran *Reading Guide* untuk Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup dengan Media Pembelajaran Preperat pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2010/ 2011”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Suparti, M.Si selaku ketua program studi dan penguji III yang berkenan memberikan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Juwadi selaku Kepala sekolah SMP N 1 Prambanan, Sleman yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.
7. Drs. Niko Kun selaku kolaborator dan guru mata pelajaran Biologi, terima kasih atas segenap waktu dan bantuan yang diberikan.
8. Bapak dan ibu ku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga untukku.
9. Mas Arif, mas Fuad, mbak Dewi, Kanaya terima kasih untuk dukungan dan nasihat kalian.
10. Pengisi hatiku Cipto terima kasih atas keikhlasanmu menemani hari-hariku.
11. Sahabat-sahabat serta fruit d brow terima kasih atas kebersamaan ini.
12. Teman-teman seperjuanganku Biologi angkatan 2007.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi konstribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Biologi. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKS.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian..	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Prestasi Belajar.....	8
B. Media Pembelajaran.....	10
C. Strategi pembelajaran <i>Reading guide</i>	13
D. Klasifikasi Makhluk Hidup	16
E. Keaktifan.....	17

F. Kerangka pemikiran	20
G. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Prosedur Penelitian.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
Profil SMP N 1 Prambanan, Sleman	30
B. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Tindakan)	31
C. Perencanaan Tindakan	33
D. Hasil Penelitian.....	34
1. Tindakan Kelas Siklus I	34
2. Tindakan Kelas Siklus II	37
3. Tindakan Kelas Siklus III	41
E. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 Grafik Rata-Rata Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	45
Grafik 2 Grafik Pengamatan Keaktifan Siswa.....	45
Tabel 1 Rata-Rata Nilai Pelajaran Biologi kelas VII A	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	58
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	60
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	76
Lampiran 5	Kisi-kisi <i>Reading Guide</i> Siklus I.....	83
Lampiran 6	Kisi-kisi <i>Reading Guide</i> Siklus II.....	85
Lampiran 7	Kisi-kisi <i>Reading Guide</i> Siklus III	86
Lampiran 8	Soal Post Test Siklus I	87
Lampiran 9	Soal Post Test Siklus II.....	88
Lampiran 10	Soal Post Test Siklus III	89
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siklus I.....	90
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siklus II	92
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siklus III	94
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siklus I- Siklus III.....	96
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siklus I.....	98
Lampiran 16	Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siklus II.....	101
Lampiran 17	Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siklus III.....	104
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	107

ABSTRAK

Nurul Rahmawati. A 420070070. Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan Strategi Pembelajaran *Reading Guide* untuk Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup dengan Media Pembelajaran Preparat pada Siswa Kelas VII A SMP N 1 Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2010/ 2011. Program studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011. 110 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui adanya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII A SMP N 1 Prambanan, Sleman pada pokok bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup dengan menggunakan strategi pembelajaran *Reading guide* dan media preparat.

Penelitian ini mengambil lokasi di SMP N 1 Prambanan, Sleman. Bentuk penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP N 1 Prambanan, Sleman. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis dari siklus I sampai III untuk mengetahui keberhasilan dalam pembelajaran.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain: (1) Penerapan strategi *Reading guide* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan adanya kenaikan nilai rata-rata tiap siklus. (2) Nilai rata-rata prestasi belajar siklus I =62,9, siklus II=64,8, siklus III=76,9. (3) Rata-rata peningkatan keaktifan siswa siklus I=10,6, siklus II=13, siklus III=14,7.

Kata Kunci: Prestasi belajar, *Reading guide* (panduan membaca).