

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN EFEKTIVITAS
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
ACCELERATED LEARNING PADA POKOK BAHASAN LUAS DAN
KELILING LINGKARAN
(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7
Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

ARI WIJAYANTI

A 410 070 027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN EFEKTIVITAS
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
ACCELERATED LEARNING PADA POKOK BAHASAN LUAS DAN
KELILING LINGKARAN
(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7
Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

ARI WIJAYANTI

A 410 070 027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN EFEKTIVITAS
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
ACCELERATED LEARNING PADA POKOK BAHASAN LUAS DAN
KELILING LINGKARAN**

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7
Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARI WIJAYANTI

A 410 070 027

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet HW, M.Pd

Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN EFEKTIVITAS
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
ACCELERATED LEARNING PADA POKOK BAHASAN LUAS DAN
KELILING LINGKARAN**

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7
Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARI WIJAYANTI

A 410 070 027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Slamet HW, M.Pd (.....)
2. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si (.....)
3. Dra. N.Setyaningsih, M.Si (.....)

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

ARI WIJAYANTI

A 410 070 027

MOTTO

Katakanlah (Muhammad),“ Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.“

(Terjemahan Q.S Al An'am : 162)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah : 6)

Kehalusan dan kebaikan hati bukan pertanda kelemahan dan putus asa, tetapi lambang kekuatan dan keteguhan.

(Khairil Ghibran)

”Tetap tabah dan tegar dalam menghadapi cobaan, karena sesungguhnya itu adalah wujud kasih sayang Allah kepada umat-NYA”.

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk :

- * Orang tuaku tercinta (Slamet Priyadi dan Alm. Siti Purwati) cinta dan kasih sayang mu selalu menyejukkan hati ku. Do'a dan ridho mu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Untukmu ibuku tersayang, doa dan fatihah yang selalu kukirimkan dalam sholatku semoga Allah SWT memberikanmu tempat yang terbaik di sisi-Nya*
- * Kakakku mbak Feny yang selalu memberi dukungan dan semangat*
- * Keluarga besarku yang slalu memberi semangat dalam hidupku.*
- * Mas Bagas yang selalu menyayangiku, mendukungku, memberikan semangat.*
- * Sahabat-sahabat ku (Shinta, Silvia, Nufika, Novika, Intan) yang senantiasa memberikan semangat, bantuan dan telah menemani ku selama aku menimba ilmu di kampus UMS ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.*
- * Teman-teman Math'07 FKIP UMS khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaannya dalam menempuh kuliah di UMS selama ini.*
- * Almamater ku tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Efektivitas Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Accelerated Learning* Pada Pokok Bahasan Luas dan Keliling Lingkaran (PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

4. Bapak Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs.Heru Sutanto, S.E selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Nur Harihadi, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII PK yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	9

B. Kajian Teori.....	10
1. Kreativitas Pembelajaran Matematika	10
a. Pengertian Kreativitas	10
b. Ciri-Ciri Kreativitas	12
c. Pembelajaran Matematika.....	15
2. Efektivitas Pembelajaran Matematika.....	16
a. Pengertian Efektivitas	16
b. Indikator Pembelajaran Efektif	17
3. Pendekatan <i>Accelerated Learning</i>	18
4. Pokok Bahasan Luas dan Keliling Lingkaran.....	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Rancangan Penelitian	32
E. Metode Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Profil Tempat Penelitian	50
B. Deskripsi Data	52

C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel – Variabel yang Diteliti.....	10
2. Tabel 2.2 Menentukan Pendekatan Nilai π (phi).....	21
3. Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	31
4. Tabel 4.1 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	54
5. Tabel 4.2 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II	61
6. Tabel 4.3 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran III	66
7. Tabel 4.4 Peningkatan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika	71
8. Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	33
2. Gambar 3.2 Analisis Data	49
3. Gambar 4.1 Peningkatan Kreativitas Pembelajaran Matematika.....	73
4. Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Daftar Nama Siswa Kelas VIII PK	87
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa	88
Lampiran 3 Daftar Kreativitas Siswa Sebelum Tindakan.....	90
Lampiran 4 Daftar Kreativitas Siswa Putaran I	92
Lampiran 5 Daftar Kreativitas Siswa Putaran II.....	94
Lampiran 6 Daftar Kreativitas Siswa Putaran III.....	96
Lampiran 7 Catatan Observasi Pendahuluan	98
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran I.....	100
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran I.....	106
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran II	107
Lampiran 11 Pedoman Observasi Putaran II	113
Lampiran 12 Pedoman Observasi Putaran III.....	114
Lampiran 13 Pedoman Observasi Putaran III.....	120
Lampiran 14 Catatan Lapangan Putaran I.....	121
Lampiran 15 Catatan Lapangan Putaran II	123
Lampiran 16 Catatan Lapangan Putaran III.....	125
Lampiran 17 RPP Putaran I.....	127
Lampiran 18 RPP Putaran II	134
Lampiran 19 RPP Putaran III.....	140
Lampiran 20 Soal Tes Sebelum Tindakan (Pre Test)	144
Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Tes Sebelum Tindakan.....	145

Lampiran 22 Soal Tes Putaran I.....	148
Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	149
Lampiran 24 Soal Tes Putaran II.....	152
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Putaran II.....	153
Lampiran 26 Soal Tes Putaran III.....	156
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Putaran I II.....	158
Lampiran 28 Foto Pada Saat Penelitian.....	162
Surat Permohonan Ijin Riset.....	167
Surat Keterangan Penelitian.....	168
Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	169
Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	170

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN EFEKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *ACCELERATED LEARNING* PADA POKOK BAHASAN LUAS DAN KELILING LINGKARAN (PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)

Ari Wijayanti, A 410 070 027, Prodi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 84 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji, mengetahui dan mendiskripsikan tentang : 1) Peningkatan kreativitas dalam proses pembelajaran matematika melalui pendekatan *Accelerated Learning* pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dan 2) Peningkatan efektivitas dalam proses pembelajaran matematika melalui pendekatan *Accelerated Learning* pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Pendekatan penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif. Sedangkan desain penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Subyek penelitian adalah guru matematika kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta sebagai subyek pemberi tindakan, siswa kelas VIII PK yang berjumlah 24 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Metode pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian tindakan kelas, 1) Ada peningkatan kreativitas dalam hal bertanya, sebelum dilakukan tindakan 20,83% meningkat menjadi 70,83%; 2) Ada peningkatan kreativitas mengajukan ide, sebelum dilakukan tindakan 12,5% meningkat menjadi 41,66%; 3) Ada peningkatan kreativitas memberikan jawaban atas pertanyaan dari guru atau siswa lain, sebelum dilakukan tindakan 25% meningkat menjadi 79,16%; 4) Ada peningkatan kreativitas mengerjakan soal latihan di depan kelas, sebelum dilakukan tindakan 16,66% meningkat menjadi 50%. Dengan meningkatnya kreativitas dalam pembelajaran matematika maka efektivitas pembelajaran matematika juga meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan siswa menguasai kompetensi dasar dan materi yang telah disampaikan yaitu terlihat dari peningkatan persentase siswa yang memenuhi KKM, sebelum dilakukan tindakan 54,16% meningkat menjadi 100%, guru tidak mendominasi kelas, suasana kelas menyenangkan dan tidak tegang. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Accelerated Learning* dapat meningkatkan kreativitas dan efektivitas dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: kreativitas, efektivitas, *Accelerated Learning*.