

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *COLLABORATIVE LEARNING* DENGAN LEMBAR KERJA  
( PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2010 / 2011 )**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

**VIKAWATI NUR HAPSARI**

**A410 070 166**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**  
**STRATEGI *COLLABORATIVE LEARNING* DENGAN LEMBAR KERJA**  
**( PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2010 / 2011 )**

Disusun Oleh :

**VIKAWATI NUR HAPSARI**

**A 410 070 166**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Idris Harta M.A., Ph.D**

**Masduki, S.Si, M.Si**

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**  
**STRATEGI COLLABORATIVE LEARNING DENGAN LEMBAR KERJA**  
**( PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2010 / 2011 )**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :  
**VIKAWATI NUR HAPSARI**  
**A 410 070 166**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Pada Tanggal :

.....  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta M.A, Ph.D ( )
2. Masduki, M.Si ( )
3. Rita P. Khotimah, M. Sc ( )

Surakarta, 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs.H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Vikawati Nur Hapsari  
A 410 070 166

### Motto

- ✚ Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah.  
(HR. Muslim)
  
- ✚ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai ( dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.  
(QS. Al Insyiran : 6-8)
  
- ✚ Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khuyu' .  
(QS Al Baqarah: 45)
  
- ✚ Kita hanya bisa berencana, berusaha dan berdoa, Allah lah Penentu Segalanya.  
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ✚ Bapak dan Ibuku yang kusayangi dan kucintai, terima kasih atas doa, dukungan , kasih sayang dan pengorbanannya selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ✚ Adikku satu - satunya Rusdi, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, bantuan dan kebersamaannya.
- ✚ Nenek, Kakek dan keluargaku yang kusayangi terima kasih atas doa dan dukungannya.
- ✚ Kakakku Kris terima kasih atas pengertian, dukungan dan bantuannya selama ini.
- ✚ Sahabat-sahabatku Erwin, Hana, Pita, Asih, Ayu dan Devi terima kasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaannya dalam menyelesaikan skripsiku.
- ✚ Teman-temanku kelas D'07 semuanya tanpa terkecuali, terima kasih kebersamaannya selama ini.
- ✚ Temen-temenku semua FKIP Math angkatan 2007.
- ✚ Almamaterku Tercinta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Idris Harta, MA, Ph.D selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Masduki, M.Si selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak H. Suroto, S.Pd, M.Pd dan Ibu Sriningsih Julita, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 1 Teras, Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Teras yang telah memberikan kesempatan untuk kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

Vikawati Nur Hapsari

A 410 070 166



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Kajian Pustaka .....	16
1. Pembelajaran Matematika .....	16
2. Minat Belajar Siswa .....	17
3. Metode Pembelajaran.....	19
4. Metode Collaborative Learning .....	21
5. Lembar Kerja.....	25
6. Bangun Datar.....	27
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian .....	38
D. Prosedur Penelitian .....	39
1. Dialog Awal .....	41
2. Perencanaan Tindakan .....	42
3. Pelaksanaan Tindakan.....	43
4. Observasi dan Monitoring.....	43
5. Refleksi .....	44
6. Evaluasi.....	45
7. Kesimpulan.....	45

E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Metode Observasi .....	46
2. Catatan Lapangan .....	46
3. Metode Dokumentasi .....	46
F. Instrumen Penelitian .....	47
1. Definisi Operasional .....	47
2. Pengembangan Instrumen .....	48
3. Pengujian Validitas Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	51
B. Deskripsi Data .....	52
1. Kondisi Awal.....	52
2. Pelaksanaan Tindakan .....	54
a.Tindakan Kelas Putaran I.....	54
b.Tindakan Kelas Putaran II.....	58
c.Tindakan Kelas Putaran III .....	64
C. Hasil Penelitian.....	68
1. Sebelum Tindakan.....	68
2. Putaran I .....	69
3. Putaran II.....	70
4. Putaran III .....	71
D. Pembahasan .....	72

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi .....	80
C. Saran .....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel – Variabel Yang Diteliti .....	15
Tabel 4.1	Minat Belajar Matematika Sebelum Tindakan .....	68
Tabel 4.2	Minat Belajar Matematika Putaran I .....	69
Tabel 4.3	Minat Belajar Matematika Putaran II.....	70
Tabel 4.4	Minat Belajar Matematika Putaran III .....	71
Tabel 4.5	Data Hasil Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi <i>Collaborative Learning</i> Dengan Lembar Kerja .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rambu – Rambu Lalu Lintas .....	27
Gambar 2.2 Persegi Panjang.....	28
Gambar 2.3 Persegi.....	31
Gambar 2.4 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Penelitian .....	34
Gambar 3.1 Modifikasi Dari Kemmis Dan Mc. Tagart.....	40
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
2.	Materi Ajar.....	99
3.	Lembar Kerja.....	106
4.	Kunci Jawaban .....	111
5.	Catatan Observasi Pendahuluan .....	122
6.	Pedoman Observasi.....	123
7.	Catatan Lapangan.....	138
8.	Tanggapan Guru.....	144
9.	Foto - foto Penelitian.....	150
10.	Daftar Nama Siswa.....	154
11.	Daftar Nama Kelompok Siswa.....	155
12.	Daftar Minat Belajar Siswa Kelas VIIB.....	156
13.	Surat Ijin Riset.....	161
14.	Surat Keterangan Penelitian.....	162
15.	Jadwal Pembimbing I.....	163
16.	Jadwal Pembimbing II.....	164

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI COLLABORATIVE LEARNING DENGAN LEMBAR KERJA (PTK di kelas VII SMP Negeri 1 Teras, Boyolali Tahun Ajaran 2010 /2011)**

Vikawati Nur Hapsari, A410070166, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 83 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Collaborative Learning* dengan Lembar Kerja. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan di SMP Negeri 1 Teras. Sebagai subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 32 siswa dan subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VII B. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan, dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan - peningkatan aspek minat berikut ini : (a) Kemauan siswa mempersiapkan buku pelajaran dengan tepat sebelum tindakan 40,625% dan setelah tindakan 78,125%. (b) Perhatian siswa saat guru menyampaikan materi dengan tepat sebelum tindakan 34,375% dan setelah tindakan 75%. (c) Kemauan siswa untuk mengungkapkan ide atau pendapatnya dengan tepat sebelum tindakan 31,25% dan setelah tindakan 71, 875%. (d) Kemauan siswa untuk bertanya atau menjawab pertanyaan dengan tepat sebelum tindakan 28,125% dan setelah tindakan 68,75%. (e) Kemauan siswa mengerjakan lembar kerja di depan kelas dengan tepat sebelum tindakan 21,875% dan setelah tindakan 71,875%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui strategi *Collaborative Learning* dengan lembar kerja dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa.

Kata kunci: peningkatan, minat, *collaborative learning*, lembar kerja.