

**KONTRIBUSI  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, MASA KERJA, DAN MOTIVASI  
KERJA, TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP DI  
SUB RAYON 08 BANDONGAN, KABUPATEN MAGELANG**

**THESIS**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh:

**R. UNTUNG WIDODO**  
**Q 100.0700.010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. H A. Ngalim, MM, M.HUM.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara R. Untung Widodo

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : R. Untung Widodo

NIM : Q. 100.070.010

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H A. Ngalim, MM, M.HUM.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Kontribusi Latar Belakang Pendidikan, Masa Kerja, Dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru SMP di Sub Rayon 08 Bandongan, Kabupaten Magelang.

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surakarta, 2011

Pembimbing I

**Prof. Dr. H A. Ngalim MM, M.HUM.**

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Bambang Sumardjoko.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara R. Untung Widodo

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : R. Untung Widodo

NIM : Q. 100.070.010

Dosen Pembimbing II : Dr. Bambang Sumardjoko.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Kontribusi Latar Belakang Pendidikan, Masa Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru SMP di Sub Rayon 08 Bandongan, Kabupaten Magelang.

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surakarta, 2011  
Pembimbing II

**Dr. Bambang Sumardjoko.**

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**KONTRIBUSI  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, MASA KERJA, DAN MOTIVASI  
KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP DI SUB  
RAYON 08 BANDONGAN, KABUPATEN MAGELANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**R. UNTUNG WIDODO**

NIM : Q 100.070.010  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal .....2011

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Sekretaris Sidang

Penguji

.....

.....

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H A. Ngalim MM, M.HUM.

Dr. Bambang Sumardjoko

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan.

Surakarta, ..... 2011  
Direktur

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **R. UNTUNG WIDODO**  
NIM : Q 100.070.010  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang berjudul:

**“ KONTRIBUSI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, MASA KERJA, DAN  
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP  
DI SUB RAYON 08 BANDONGAN, KABUPATEN MAGELANG ”**

Adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis ini diberi tanda citasi dan menunjukkannya dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

**R. Untung Widodo.**

## **MOTTO DAN PEREMBAHAN**

### **MOTTO.**

ILMU, AMAL dan IMAN merupakan satu kesatuan yang akan menentukan keberhasilan manusia di dunia dan keselamatan di akherat nanti.

### **PERSEMBAHAN.**

Dengan ungkapan rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta.
2. Istri dan anak-anakku.
3. Semua kakak dan adik-adikku.
4. Rekan-rekan guru di Sub Rayon 08 Bandongan.

## ABSTRAK

R. Untung Widodo. Q.100.070.010. Latar Belakang Pendidikan, Masa Kerja, Motivasi Kerja dan Kompetensi Profesional Guru SMP di Sub Rayon 08 Bandongan, Kabupaten Magelang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2011.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Masa Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru di SMP Sub Rayon 08 Bandongan, Kabupaten Magelang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP baik negeri maupun swasta di Sub Rayon 08 Bandongan, Kabupaten Magelang, tahun pelajaran 2008/2009. Jumlah populasi guru ada 291 orang, dengan tingkat kesalahan 5 %, berdasarkan Tabel Krejcie diperoleh sampel sebanyak 165 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan menggunakan biodata guru di sekolah. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan teknik statistik. Penyajian data penelitian disampaikan dalam bentuk diskripsi dan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan latar belakang pendidikan ( $X_1$ ) mempunyai pengaruh secara parsial yang signifikan terhadap kompetensi profesionalitas guru (Y). Hal ini dapat terlihat dari probabilitasnya (0,043) yang lebih kecil dibandingkan taraf signifikansinya (0,05). Hasil analisis mendukung hipotesis yang menyatakan latar belakang pendidikan guru mempunyai pengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. (2) Berdasarkan Masa kerja ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh secara parsial yang signifikan terhadap kompetensi profesional guru (Y). Hal ini terlihat dari probabilitasnya (0,000) yang lebih kecil dibandingkan taraf signifikansinya (0,05). Hasil analisis tersebut berarti mendukung hipotesis yang menyatakan bahwa masa kerja berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesionalitas guru. (3) Berdasarkan Motivasi kerja ( $X_3$ ) mempunyai pengaruh secara parsial yang signifikan terhadap kompetensi profesional guru (Y). Hal ini terlihat dari probabilitasnya (0,000) yang lebih kecil dibandingkan taraf signifikansinya (0,05). Hasil analisis tersebut berarti mendukung hipotesis yang menyatakan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesionalitas guru. Hasil prediksi dapat dinyatakan BLUE, hal ini dapat dilihat dari hasil uji asumsi klasik' yang menunjukkan tidak adanya pelanggaran normalitas, heteroskedastisitas, multikolinieritas, dan autokorelasi.

Kata kunci : Latar belakang pendidikan, masa kerja, motivasi kerja dan kompetensi profesional guru

## ABSTRACT

R. Untung Widodo. Q.100.070.010. Educational Background, Time Experiences, Work Motivation and Junior High Teacher Professional Competence in Sub Rayon 08 Bandongan, Magelang regency. Thesis. Muhammadiyah University Graduate Program Surakarta.Tahun 2011.

This study intends to investigate the effect Educational Background, Time Experiences and Work Motivation of Professional Competence in Junior High School Teacher 08 Sub Rayon Bandongan, Magelang regency.

The population in this study are all teachers both public and private junior high schools in Sub Rayon 08 Bandongan, Magelang District, the school year 2008/2009. Total population of teachers is 291 people, with an error rate of 5%, based on Table Krejcie obtained sample of 165 people. Data were collected by using questionnaires and use the personal data of teachers in school. The collected data were analyzed with descriptive quantitative statistical techniques. Presentation of research data submitted in the form of descriptions and in table form.

Results showed that (1) Based on educational background (X1) had a significant effect partially to teacher professionalism competence (Y). This can be seen from the probability (0,043) are smaller than the level of significance (0.05). Results of analysis support the hypothesis that teachers 'educational background has a significant influence on teachers' professional competence. (2) Based on the time experiences (X2) has a significant partial effect on the professional competence of teachers (Y). This can be seen from the probability (0.000) smaller than the level of significance (0.05). The results of analysis suggest that the period of significant effect on teachers' professional competence. (3) Based on work motivation (X3) has a significant partial effect on the professional competence of teachers (Y). This can be seen from the probability (0.000) smaller than the level of significance (0.05). The result of the analysis means supporting the hypothesis that work motivation significantly influence teachers' professional competence. The prediction results can be expressed BLUE, this can be seen from the classical assumption 'that show no violations of normality, heteroscedasticity, multicollinearity, and autocorrelation.

Keywords: educational background, time experiences, work motivation and professional competence of teachers



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul Latar Belakang Pendidikan, Masa Kerja, Motivasi Kerja dan Kompetensi Profesional Guru di Sub Rayon 08 Bandongan, Kabupaten Magelang ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama melaksanakan penelitian dan penyusunan tesis ini banyak sekali bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar, mengikuti Program Pascasarjana, UMS kepada penulis.
3. Dr. H. Harsono, SU selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan pada penulis.
4. Prof. Dr. H A. Ngalim MM, M.HUM, selaku pembimbing utama yang penuh ketekunan dan kesabaran, serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Bambang Sumardjoko selaku pembimbing kedua yang penuh ketekunan dan kesabaran, serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
6. Drs. H. Gunawan, selaku Ketua Sub Rayon 08 Bandongan yang telah merekomendasi dan memberikan izin penelitian
7. Kepala SMP Negeri dan Swasta, serta guru-guru di Sub Rayon 08 Bandongan, Kabupaten Magelang yang telah mengisi angket penelitian guna kelancaran penyusunan tesis.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Tiada gading yang tak retak, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Surakarta, 2011  
Penulis

**R. Untung Widodo**

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                 | -    |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING I .....     | i    |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING II .....    | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....            | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....            | iv   |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... | v    |
| ABSTRAK .....                       | vi   |
| ABSTRACT .....                      | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                | viii |
| DAFTAR ISI .....                    | x    |
| DAFTAR TABEL .....                  | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xvi  |
| BAB 1 PENDAHULUAN                   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....     | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....       | 6    |
| C. Pembatasan Masalah .....         | 7    |
| D. Rumusan Masalah .....            | 7    |
| E. Tujuan Penelitian .....          | 7    |
| F. Manfaat Penelitian .....         | 8    |
| 1. Manfaat Teoritis .....           | 8    |
| 2. Manfaat Praktis .....            | 8    |

## BAB II KAJIAN TEORI

|   |    |
|---|----|
| A. Konsep dan Indikator Kompetensi Profesional Guru ..... | 9  |
| B. Konsep dan Indikator Latar Belakang Pendidikan .....   | 16 |
| C. Konsep dan Indikator Masa Kerja .....                  | 21 |
| D. Konsep dan Indikator Motivasi Kerja .....              | 23 |
| E. Penelitian Terdahulu .....                             | 29 |
| F. Kerangka Berpikir .....                                | 33 |
| G. Hipotesis Penelitian .....                             | 35 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Desain Penelitian ..... | 37 |
| B. Obyek Penelitian .....            | 38 |
| 1. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 38 |
| 2. Populasi .....                    | 38 |
| 3. Sampel .....                      | 39 |
| 4. Sampling .....                    | 40 |
| C. Instrumen Penelitian .....        | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....     | 55 |
| E. Teknik Analisa Data .....         | 56 |

## BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Penyajian Data .....      | 66 |
| B. Pengujian Hipotesis ..... | 76 |
| C. Uji Asumsi Klasik .....   | 76 |
| D. Pembahasan Data .....     | 81 |

## **BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Simpulan .....    | 85 |
| B. Implikasi .....   | 85 |
| C. Saran-saran ..... | 86 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Lampiran