

**PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 GUNTING
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

HARDONO

Q. 100070778

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hardono

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Hardono
NIM : Q. 100070778
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 2 GUNTING KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Harsono, MS

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 GUNTING
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HARDONO

Q. 10007778

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Sekretaris Sidang,

Prof. Dr. Harsono, MS

Penguji,

Penguji,

.....

.....

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Surakarta,
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hardono
NIM : Q. 100070778
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 2 GUNTING KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Hardono

MOTTO

- Janganlah anda menyesali kegagalan yang anda alami dengan menuduh atau menyalahkan orang lain, akan tetapi akuilah sungguh-sungguh bahwa kegagalan itu adalah akibat perbuatannya sendiri.

(Ali bin Abi Thalib)

- Untuk mendapatkan kesuksesan hanya dapat diperoleh dengan kerja keras dan pantang berputus asa.

(Ali bin Abi Thalib)

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

QS : Alam Nasyroh : 6-8

PERSEMBAHAN

Thesis ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Orang Tua yang telah memberikan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Istri tercinta. Terima kasih atas dukungan doa dan semangat yang diberikan.
3. Anak-anakku tersayang. Terima kasih doa dan semangat yang diberikan.

ASBTRAK

Hardono. NIM : Q. 100070778. *Pengawasan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.* Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Proses pembelajaran adalah merupakan suatu sistem. Dengan demikian, pencapaian standar proses untuk meningkatkan kualitas pendidikan dapat dimulai dari menganalisis setiap komponen yang dapat membentuk dan mempengaruhi proses pembelajaran. Berbagai media dapat dipergunakan di dalam menyampaikan proses pembelajaran dan pengenalan pendidikan. Pendidikan adalah salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sebuah institusi sekolah. Sedangkan guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan, perlu ditingkatkan kualitas manajemen pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui interaksi pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, (2) mengetahui kedisiplinan mengajar di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, dan (3) mengetahui administrasi pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.

Jenis penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitiannya adalah di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.

Temuan dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting, yang dilakukan kepala sekolah selaku manajerial, motivator, administrator, pengawas, dan juga sebagai evaluator.

Penelitian ini menghasilkan bahwa : (1) interaksi pembelajaran antara guru dan siswa didik di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten dirasakan sudah cukup baik, (2) pengawasan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan guru di SD Negeri 2 Gunting telah berhasil dengan baik, dan (3) secara administratif dapat dilihat bahwa masih ada beberapa guru di SD Negeri 2 Gunting yang tidak melaksanakan rencana semester dan rencana tahunan serta pembuatan laporan semester maupun laporan tahunan.

Kata kunci : kepengawasan dan kualitas pembelajaran

ASBTRACT

Hardono. NIM : Q. 100070778. *Principal Supervision to Improve the Quality of Learning in SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district.* **Thesis. Post Graduate School. Educational Management. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.**

The learning process is a system. Thus, the achievement of the standards process to improve the quality of education can be started from analyzing every component that can shape and influence the learning process. Various media can be used in delivering the learning process and the introduction of education. Education is one means to improve the quality of teaching in a school institution. Meanwhile, in order to improve the effectiveness and efficiency of education, needs to be improved quality of management education.

The purpose of this study were (1) understand the interaction of learning at SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district, (2) know the discipline taught at SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district, and (3) know the administration of learning in SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district.

This type of research used in this study is qualitative descriptive study. Location of research is on Sd Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district.

The findings in this study is an effort to improve the quality of teaching in SD Negeri 2 Gunting who performed as the principal managerial, motivators, administrators, supervisors, and also as an evaluator.

This research has resulted that: (1) interaction between teacher and student learning educates at SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district felt good enough, (2) supervision of school principals in an effort to improve the discipline of teachers in SD Negeri 2 Gunting have worked well, and (3) administratively can be seen that there are still some teachers in the SD Negeri 2 Gunting which do not implement the semester plan and annual plan and report preparation semester and annual reports.

Keywords: supervisory, quality, learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengawasan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. Selaku Pembimbing dan Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program magister manajemen pendidikan.
4. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
5. Segenap pengelola, staf, karyawan di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.

6. Segenap pengelola, staf, karyawan di SD Negeri 1 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten yang telah banyak memberikan dorongan dan memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kualitas Pembelajaran	14
B. Pengawasan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	20
C. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain penelitian	32

	1. Jenis Penelitian	32
	2. Desain Penelitian	34
	B. Lokasi Penelitian	34
	C. Kehadiran Peneliti	36
	D. Data, Sumber Data, dan Subjek Penelitian	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	1. Metode Observasi	39
	2. Wawancara Mendalam (<i>Interview</i>)	40
	3. Dokumentasi	42
	F. Keabsahan Data	43
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	45
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
	B. Paparan Penelitian	47
	1. Karakteristik Interaksi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting	47
	2. Karakteristik Kedisiplinan Mengajar di SD Negeri 2 Gunting	59
	3. Karakteristik Administrasi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting	65
	C. Temuan Penelitian	73
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	77
	A. Pembahasan	77
	1. Interaksi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	77
	2. Kedisiplinan Mengajar di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	86
	3. Administrasi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	88
	B. Teori Hasil Penelitian	93

BAB VI	PENUTUP	97
	A. Simpulan	97
	B. Implikasi	99
	C. Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	101
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD negeri 2 Gunting	46

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan	Dipakai pertama pada hal
SD	= Sekolah Dasar	9
KTSP	= Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	12
BSNP	= Badan Standar Nasional Pendidikan	13
UAS	= Ujian Akhir Semester	51
RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	54
KBM	= Kegiatan Belajar Mengajar	61
UASBN	= Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional	63
BOS	= Bantuan Operasional Sekolah	63
KKG	= Kelompok Kerja Guru	66
MGMP	= Musyawarah Guru Mata Pelajaran	68
KD	= Kompetensi Dasar	68
DP3	= Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan	70
MBS	= Manajemen Berbasis Sekolah	79