

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM UPAYA MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 3 TEGALGONDO

KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN

TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

Diajukan Oleh

WARASTUTI KURNIAWATI DIAN FATIMAH

A510081040

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK,SH.M.Pd

Dra.Hj.Sri Hartini.SH.M.Pd

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 3 TEGALGONDO
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN
TAHAUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WARASTUTI KURNIAWATI DIAN FATIMAH

A510081040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Mulyadi SK, S.H.,M.Pd (.....)
2. Drs. Sri Hartini, SH,MPd (.....)
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd (.....)

Surakarta,26 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.H.Sofyan Anif,M.Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2011

Warastuti Kurniawati DF

MOTTO

“Hidup adalah sebuah pilihan, dimana setiap pilihan memiliki resiko, tantangan dan konsekwensi yang berbeda-beda”(Penulis)

“Kalbu kuat karena imtaq, pikiran luwas karena ilmu dan hidup akan indah karena rasa kasih sayang”(Penulis)

“Hargai dan syukurilahilah apa yang tlah kau miliki karena sesungguhnya Allah menciptakan (meletakkan) kelebihan yang tak ternilai dibalik kekuranganmu”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu: Rasto Supoyo dan Sri Suweni tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu , serta memberikan dorongan baik moril maupun material.
2. Kakak-kakak ku: Untung Hernowo, Sanggam Mahawan, Iskandar Budi Raharjo dan Adikku Imam Fajar Sanyoto yang saya cintai.
3. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di SDN 3 Tegalgondo yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melangkah lebih maju.
4. Siswa-siswi SDN 3 Tegalgondo yang aku sayangi.
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat kepada penulis.
6. Sahabat-Sahabat ku: Khusnul Khotimah, Anik Dwi Prasetya, Suyati, Sri Sundari, Suharti, Rosidi, Mas Warno dan Mbak Kunthi yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi dan doa kepada penulis.
7. Almamater.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah saw yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “ Penerapan Metode Inkuiri dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 3 Tegalgondo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M,Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Drs. Mulyadi SK, SH.M.Pd dan Dra. Hj. Sri Hartini.Sh.Mpd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Mulyadi S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Misna Risti A, Ama.Pd selaku guru kelas IV SDN 3 Tegalgondo sekaligus sebagai kolabolator yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua pihak yang telah membantu dari semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala budi baik dari Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt.

Terkhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta,10 Maret 2011

Penulis

ABSTRAK

Warastuti Kurniawati Dian Fatimah, A510081040, Penerapan Metode Inkuiri dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 3 Tegalgondo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011.

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Tegalgondo, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan jumlah 27 siswa (15 putra dan 12 putri) dan guru kelas IV SD. Sumber data yang digunakan yaitu: sumber data pokok (primer) yaitu siswa, guru dan Kepala Sekolah. Sumber data sekunder meliputi arsip / dokumen hasil pengamatan, tes hasil belajar, dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumen. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari data aktivitas siswa dan data prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, guru bertindak sebagai kolaboran atau pengamat dan peran penulis sebagai fasilitator pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA pada peserta didik kelas IV SDN 3 Tegalgondo, Wonosari, Klaten dari siklus I sebesar 63%, siklus II 81%, dan siklus III 93 %.

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Hasil Belajar IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Penelitian	44
D. Hipotesis Tindakan	46

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	48
B. Metode Penelitian.....	50
C. Prosedur Penelitian	52
D. Jenis Data	58
E. Sumber Data	58
F. Metode Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Indikator Pencapaian.....	61

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	62
B. Refleksi Awal.....	63
C. Analisis Pencarian Fakta	65
D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	68
E. Pembahasan.....	98

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	100
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	101
C. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Nilai rapor mata pelajaran IPA Tahun Ajaran 2005/2006 sampai dengan 2009/2010 SDN 3 Tegalgondo	2
2. Jadwal Penelitian Tahun 2010/ 2011	50
3. Daftar Guru / Pegawai SDN 3 Tegalgondo	63
4. Keadaan Siswa	63
5. Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	66
6. Rincian Pembagian Waktu Pembelajaran IPA Siklus I	68
7. Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus I	71
8. Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Terhadap Guru	72
9. Hasil Postes Siklus I	72
10. Penilaian Kegiatan Siswa Siklus I	74
11. Rincian Pembagian Waktu Pembelajaran IPA Siklus II	77
12. Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus II	80
13. Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Terhadap Guru	81
14. Hasil postes Siklus II	82
15. Penilaian Kegiatan Siswa Siklus II	83
16. Rincian Pembagian Waktu Pembelajaran IPA Siklus III	86
17. Hasil Pengamatan Terhadap Guru	88
18. Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Terhadap Guru	89
19. Hasil postes Siklus III	90
20. Tabel Kegiatan Siswa Siklus III	91
21. Hasil angket siswa	93
22. Rekap postes hasil belajar siswa	97

DAFTAR GAMBAR

1.	Kerangka berfikir	46
2.	Alur Pelaksanaan Siklus	57
3.	Grafik persentase hasil belajar siswa	98

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Hasil Pengamatan Terhadap Guru	106
2.	Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Terhadap Guru.....	106
3.	Kriteria Penilaian Aspek Observasi	107
4.	Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	110
5.	Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	112
6.	Observasi Kegiatan Siswa Siklus III	114
7.	Rekap Hasil Angket Siswa	116
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	117
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	123
10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	130
11.	Penilaian LKS Siklus I	137
12.	Penilaian LKS Siklus II	138
13.	Penilaian LKS Siklus III	139
14.	Surat Keterangan ijin Riset dari Kepala Sekolah SDN 3 Tegalgondo ...	140
15.	Surat Permohonan Ijin Riset dari UMS	141
16.	Foto-Foto (Dokumentasi Proses Pembelajaran)	142
17.	Surat Bukti Penelitian dari Kepala Sekolah SDN 3 Tegalgondo	146