

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PROPORSI WAKTU
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA
SISWA KELAS X SMK DIPONEGORO SALATIGA
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Akuntansi



PURWANTI

A 210 070 166

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PROPORSI WAKTU
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA
SISWA KELAS X SMK DIPONEGORO SALATIGA
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**PURWANTI
A 210 070 166**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si
Tanggal:**

**Drs. Sami'an. MM
Tanggal:**

PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PROPORSI WAKTU
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA
SISWA KELAS X SMK DIPONEGORO SALATIGA
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**PURWANTI
A 210 070 166**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 14 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si (.....)
2. Drs. Sami'an, MM (.....)
3. Drs. Jumali, M. Pd (.....)

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

PURWANTI
A 210 070 166

MOTTO

Berani dan kumpulkan kekuatan pada waktu gagal, untuk berdiri tegak dan melompat lebih jauh lagi, sehingga orang yang tadinya tertawa melihat kita jatuh bertukar menjadi takjub.

(DR. Hamka)

Satu-satunya cara agar kita memperoleh kasih sayang ialah jangan menuntut agar kita dicintai, tetapi mulailah memberi kasih sayang kepada orang lain tanpa mengharap balasan.

(Dale Carnegie)

Cara bijak untuk bahagia adalah dengan mensyukuri segala nikmatNya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat mengapai cita dan impianku.*
- 2. Ayah tercinta, meski hampir 7 tahun tidak bersama dalam keluarga ini, namun kuucapkan terima kasih atas do'anya selama ini.*
- 3. Kakaku tercinta terima kasih atas semangat, nasehat dan do'anya agar aku lebih maju dari sekarang.*
- 4. Mas Eko, terima kasih banyak atas semangat, sayang, cinta, nasehat, arahan, kebersamaanya selama ini dan makasih banyak telah mengajarkan banyak hal tentang makna hidup dan arti sebuah kasih sayang dan kesabaran. Semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap rencana dan langkah kita. (Amien)*
- 5. Keluarga Besar MPA SANGGURU khususnya angkatan DIKLATSAR V (Daris, Dias, Nita, Hanung, dan Ahmadi) always give me spirit and much love.*
- 6. Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si , selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sami'an. MM, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Jumali M. Pd, selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
7. Drs. Joko Anis Suwanto, M. PdI selaku Kepala Sekolah SMK Diponegoro Salatiga yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Rohzi, S.E selaku guru Akuntansi yang telah membantu dalam penelitian.
9. Special thank's to H 4449 CG, yang setia dan tanpa lelah menemani setiap langkah kemanapun kupergi.
10. Keponakanku tersayang, jadilah anak yang sholeh, berbakti kepada orang tua, dan rajinlah belajar untuk menggapai cita-citamu.
11. Keluarga besar MPA SANGGURU angkatan Diklatsar IV, V, VI, VII, dan VIII yang selalu mengisi tawa dan canda yang tak pernah bisa kulupakan kebersamaanya selama ini. Kalianlah yang menjadi keluarga keduaku selama menempuh kuliah disini.
12. Teman-teman kost Kalingga (Mb. Niar, Ulil, Garnis, Ayuk, Wulan, Monic, Hanti, Erni, Retno, Heni, Fitri, dan Erlyn), trim's banget atas semangat, tawa canda dan persahabatannya. Kalianlah teman-temanku yang paling baik....!!!!
13. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
14. Siswa siswi SMK Diponegoro Salatiga khususnya kelas X Akuntansi yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

PURWANTI
A 210 070 166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A.Landasan Teori.....	11
1. Prestasi Belajar Akuntansi	11
2. Pola Asuh Orang Tua	18
3. Proporsi Waktu Belajar	32
B.Kerangka Pemikiran	39
C.Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	42
B.Jenis Metode Penelitian.....	42
C.Tempat dan Waktu Penelitian	44
D.Populasi, Sampel, dan Sampling	45
E. Variabel Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G.Uji Instrumen	52
H.Teknik Uji Prasarat Analisis	55
I. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat SMK Diponegoro Salatiga.....	64
2. Visi dan Misi SMK Diponegoro Salatiga	65
3. Struktur Organisasi SMK Diponegoro Salatiga.....	66
B.Hasil Uji Instrumen (Try Out).....	71
1. Uji Validitas.....	71

2. Uji Reabilitas.....	72
C.Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
D.Uji Prasyarat Analisis	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Linieritas	79
E. Analisis Data	79
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	79
2. Uji t	81
3. Uji F	83
4. Koefisien Determinasi	85
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	85
F. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	89
B.Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan sample.....	45
Tabel 3.2	Simple Random Sampling	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket	50
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua.....	71
Tabel 4.2	Rangkuman Uji Validitas Angket Proporsi Waktu Belajar	71
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua	74
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Proporsi Waktu Belajar	75
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	77
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas	78
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Linieritas	79
Tabel 4.8	Ringkasaan Hasil Uji Regresi Linier Berganda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	58
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	59
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	61
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Diponegoro Salatiga	66
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Pola Asuh Orang Tua	74
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Proporsi Waktu Belajar.....	76
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	77
Gambar 4.5 Grafik Statistik uji t Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar.....	82
Gambar 4.6 Grafik Statistik uji t Pengaruh Proporsi Waktu Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	83
Gambar 4.7 Grafik Statistik uji t Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Proporsi Waktu Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Pola Asuh Orang Tua dan Proporsi Waktu Belajar

Lampiran 3 Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 5 Uji Uji Validitas Angket Proporsi Waktu Belajar

Lampiran 6 Uji Uji Reabilitas Angket Proporsi Waktu Belajar

Lampiran 7 Data Penelitian

Lampiran 8 Diskripsi Data

Lampiran 9 Uji Normalitas

Lampiran 10 Uji Linieritas X1 dan Y

Lampiran 11 Uji Linieritas X2 dan Y

Lampiran 12 Hipotesis

Lampiran 13 Sumbanagn Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 14 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Lampiran 15 Tabel t

Lampiran 16 Tabel F

ABSTRAK
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PROPORSI WAKTU
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA
SISWA KELAS X SMK DIPONEGORO SALATIGA
TAHUN AJARAN 2010/ 2011

Purwanti. A 210 070 166. Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendiskripsikan pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK Diponegoro Salatiga; 2) Mendiskripsikan pengaruh proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK Diponegoro Salatiga; 3) Mendiskripsikan pengaruh antara pola asuh orang tua dan proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK Diponegoro Salatiga.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Diponegoro Salatiga yaitu sebanyak 120 siswa. Sampel diambil sebanyak 89 (dibulatkan menjadi 90) siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 40,139 + 0,440X_1 + 0,198X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar akuntansi siswa dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan proporsi waktu belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Diponegoro Salatiga” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,330 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 24,912%; 2) Ada pengaruh proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Diponegoro Salatiga ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,116 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,037 dengan sumbangan efektif sebesar 9,688%; 3) Ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua dan proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Diponegoro Salatiga” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $23,044 > 3,101$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,346 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pola asuh orang tua dan proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Diponegoro Salatiga adalah sebesar 34,6%, sedangkan 65,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: pola asuh orang tua, proporsi waktu belajar, prestasi belajar siswa