

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH I
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

ANITA DWI HAPSARI
A210070134

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011



PERSETUJUAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan oleh:

ANITA DWI HAPSARI
A210070134

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djalal Fuadi, MM
NIK 276

Dra. Wafroturrohmah, SE, MM.
NIK 349



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ANITA DWI HAPSARI
A 210070134



MOTTO

“Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika kita memulai sekarang, tahun depan akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui. Dan anda tak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-menunggu”

(Williem Feather)

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda”

(Penulis)



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- **Ibu dan Bapak tersayang, yang memberiku kebahagiaan dan mengajarku tentang arti hidup dengan do'a dan kerja kerasnya.**
- **Kakak dan adikku yang senantiasa memberikan dorongan, saran, motivasi serta semangatnya.**
- **Sahabat- sahabatku yang selalu membantuku dalam segala hal.**
- **Almamaterku**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011” .

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Progd Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta pembimbing 1, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE, MM. Selaku pembimbing 2 yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di UMS.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	10

1. Pengertian Motivasi	10
2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Motivasi Belajar	12
4. Teori Motivasi Belajar	13
5. Fungsi Motivasi Belajar	17
6. Indikator Motivasi Belajar	18
B. Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru	18
1. Pengertian Persepsi.....	18
2. Pengertian Variasi Mengajar.....	21
3. Tujuan Variasi Mengajar	23
4. Komponen-komponen Variasi Mengajar	24
C. Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Media.....	25
2. Pengertian Pembelajaran	26
3. Pengertian Media Pembelajaran.....	27
4. Faktor-faktor dalam Memilih Media Pembelajaran	29
5. Manfaat Media Pembelajaran.....	30
6. Indikator Media Pembelajaran	31
D. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar	33
1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar	33
2. Kerangka Pemikiran	34

E. Hipotesis.....	36
-------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	37
B. Jenis Penelitian	37
C. Rancangan Penelitian	38
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Objek Penelitian	39
E. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel	40
3. Sampling	40
F. Variabel Penelitian	44
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	44
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	44
G. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	45
H. Instrumen Penelitian	45
1. Pembuatan Kisi-kisi Angket	46
2. Penyusunan Angket	47
3. Menentukan Skor Angket	48
4. Uji Coba Angket.....	48

I. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Metode Angket	49
2. Metode Dokumentasi	49
3. Metode Observasi	50
J. Uji Instrumen Penelitian	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	51
K. Uji Prasyarat Analisis	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Linieritas	54
L. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Regresi Linier Ganda	55
2. Uji Parsial (Uji t)	56
3. Uji Serempak (Uji F)	58
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	60
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah I Surakarta	61
1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah I Surakarta	61
2. Deskripsi SMP Muhammadiyah I Surakarta	63
3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah I Surakarta ...	65
B. Uji Instrumen Penelitian	66
1. Uji Validitas Angket	66
2. Uji Reliabilitas Angket	68

C. Uji Prasyarat Analisis	69
1. Uji Normalitas Data.....	69
2. Uji Linearitas.....	70
D. Analisis Data	70
1. Analisis Regresi Linier Ganda	71
2. Uji t	72
3. Uji F	76
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	77
E. Pembahasan.....	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	39
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Persepsi tentang Variasi Mengajar Guru	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Persepsi Mengenai Variasi Mengajar Guru	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	67
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	68
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	69
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas Data	70
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah I Surakarta	65
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	74
Gambar 4.3 Grafik Uji t Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	75
Gambar 4.4 Grafik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Tryout
- Lampiran 3 Skor Hasil Tryout Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 6 Skor Hasil Tryout Angket Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru
- Lampiran 7 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru
- Lampiran 9 Skor Hasil Tryout Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran
- Lampiran 10 Uji Validitas Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran
- Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran
- Lampiran 12 Angket
- Lampiran 13 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 14 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 15 Skor Hasil Angket Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru
- Lampiran 16 Skor Hasil Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran
- Lampiran 17 Data Induk Penelitian
- Lampiran 18 Uji Normalitas Motivasi Belajar
- Lampiran 19 Uji Normalitas Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru
- Lampiran 20 Uji Normalitas Pemanfaatan Media Pembelajaran
- Lampiran 21 Uji Linieritas Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar
- Lampiran 22 Uji Linieritas Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Motivasi belajar



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Lampiran 23 Uji Regresi Linier Ganda

Lampiran 24 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 25 Tabel *Product Moment*

Lampiran 26 Tabel Uji Lilliefors

Lampiran 27 Tabel t

Lampiran 28 Tabel F

Surat Ijin Riset

Jadwal Bimbingan

Surat Keterangan

Daftar Peserta Seminar

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Anita Dwi Hapsari. A 210 070 134. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi siswa tentang variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar, 2) pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar, 3) pengaruh persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah I Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 322 siswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 80 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji-cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 10,868 + 0,222X_1 + 0,262X_2$ yang artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) persepsi siswa tentang variasi mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} X_1 = 2,177$ lebih besar dari $t_{tabel} (1,980)$ pada taraf signifikansi 5%. (2) pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} X_2 = 3,830$ lebih besar dari $t_{tabel} (1,980)$ pada taraf signifikansi 5%. (3) persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 10,513 lebih besar dari $F_{tabel} (3,07)$ pada taraf signifikansi 5%. (4) Sumbangan efektif menunjukkan bahwa kontribusi persepsi siswa tentang variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar adalah sebesar 5,63% sedangkan kontribusi pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar adalah sebesar 15,77%, sehingga total sumbangan persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar adalah sebesar 21,4%, sisanya sebesar 78,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Persepsi siswa tentang variasi mengajar guru, pemanfaatan media pembelajaran, motivasi belajar.