

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TUNTAS
DI SEKOLAH DASAR STANDAR NASIONAL GUNTUR 1 DEMAK**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

Triyono
NIM : Q 100 080 163

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TUNTAS DI SEKOLAH DASAR
STANDAR NASIONAL GUNTUR 1 DEMAK**

Triyono

NIM : Q.100.080.163

Tesis

Yang ditulis sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister pendidikan

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof Dr. Yetty sardjono, M.Si

Drs. Maryadi, MA

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, MH

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Triyono
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Triyono
NIM : Q.100.080.163
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Tuntas di Sekolah Dasar Standar Nasional Guntur 1 Demak

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2010
Pembimbing I

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Triyono

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Triyono

NIM : Q.100.080.163

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Tuntas di Sekolah Dasar Standar Nasional Guntur 1 Demak

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2010
Pembimbing II

Drs. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TUNTAS
DI SEKOLAH DASAR STANDAR NASIONAL GUNTUR 1
KECAMATAN GUNTUR KABUPATEN DEMAK

yang dipersiapkan dan disusun oleh

TRIYONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si......

Pembimbing Pendamping I

Drs. Maryadi, MA......

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Utama, M.Pd......

Surakarta, 10 Juni 2011.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Triyono**
NIM : Q.100.080.163
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1
Kecamatan Guntur Kabupaten Demak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas saya akan batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011
Yang membuat pernyataan

Triyono

ABSTRAK

Triyono Q. 100.080.163. Pengelolaan Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1 Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.

Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) ciri-ciri perencanaan guru dalam pembelajaran tuntas di SD SN Guntur 1 Demak (2) ciri-ciri pelaksanaan pembelajaran tuntas di SD SN Guntur 1 Demak (3) ciri-ciri evaluasi pembelajaran tuntas di SD SN Guntur 1 Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD SN Guntur 1 Demak. Nara sumber dalam penelitian ini guru, kepala sekolah dan siswa SD SN Guntur 1 Guntur Demak. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data diawali dari (1) pengumpulan data (2) reduksi data (3) penyajian data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan adalah : (1) Ciri-ciri perencanaan pembelajaran tuntas di SD SN Guntur 1 Demak. Guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Dalam perencanaan guru diberikan wewenang penuh untuk merancang kegiatan belajar mengajar yang memuat antara lain identitas, indikator, tujuan pembelajaran, metode dan teknik, media dan sumber belajar, penilaian dan daya dukung lainnya dan kepala sekolah memberikan pengarahan, bimbingan dan penilaian. (2) Ciri-ciri pelaksanaan pembelajaran tuntas di SD SN Guntur 1 Demak. Dalam pembelajaran tuntas interaksi antara guru dan siswa berlangsung dengan baik siswa dapat menyampaikan pendapat dan termotivasi untuk menyelesaikan materi pelajaran dalam satu kompetensi dasar dengan tuntas. Pembelajaran menggunakan prinsip ketuntasan secara individual meskipun kegiatan belajar ditujukan kepada sekelompok peserta didik secara klasikal, sehingga dengan penerapan pembelajaran tuntas memungkinkan berkembangnya potensi masing-masing peserta didik secara optimal. (3) Ciri-ciri evaluasi pembelajaran tuntas di SD SN Guntur 1 Demak. Evaluasi menggunakan penilaian berkelanjutan ciri-cirinya adalah ulangan dilaksanakan untuk melihat ketuntasan setiap kompetensi dasar, ulangan dilaksanakan terdiri atas satu atau lebih kompetensi dasar, hasil ulangan dianalisis dan di tindaklanjuti melalui program remedial berupa perbaikan dan pengayaan. Ulangan mencakup aspek kognitif, psikomotorik dan aspek afektif. Evaluasi dilaksanakan melalui penugasan, ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester untuk kelas I-V dan ujian nasional untuk kelas VI.

Kata kunci : Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pembelajaran tuntas.

ABSTRACT

Triyono Q. 100 080 163. Mastery learning Management in SD SN Guntur 1 Guntur District Demak regency. Thesis Graduate School Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

This purpose of the research is to describe (1) the characteristics of planning teachers in the mastery learning in elementary school in SD SN Guntur 1 Demak (2) the characteristics implementation of mastery learning in elementary school in SD SN Guntur 1 Demak (3) the characteristics of the evaluation mastery learning in primary school completion in SD SN Guntur 1 Demak.

This research used qualitative research. The research was conducted in SD SN Guntur 1 Guntur District Demak regency. Resource persons in this study of teachers, principals and elementary school students in SD SN Guntur 1 Demak. Collection data methods using in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis started from (1) collection data (2) reduction data (3) presentation data and (4) conclusion. Test the validity of the data using the credibility transterability, conformability and dependability.

The results indicated are (1) The characteristics of planning mastery learning in SD SN Guntur 1 Demak. Master plan implementation of learning with reference to the standard of competence and basic competence in accordance with the needs and characteristics of learners. In planning teachers are given full authority to design learning activities teaching which contains, among other identities, indicators, learning objectives, methods and techniques, media and learning resources, assessment and other supporting capacity and principals provide direction, guidance and assessment. (2) Characteristics feature implementation of mastery learning in SD SN Guntur 1 Demak. In mastery learning of interaction between teacher and student is going well students can express opinions and be motivated to resolve the matter lesson in a basic competency with completely. Learning to use although the principle of individual mastery activites aimed at group of learns are classical, so that with the implementation mastery learning the development potential of each learner optimally. (3) The characteristics of evaluating lessons completion in SD SN Guntur 1 Demak. Evaluation using continuous assessment characteristics are replications conducted of one or more basic competence, test results of tests analyzed and the follow through in the from of repair and remedial programs enrichment. Deuteronomy includes aspects of cognitive, psychomotor and affective aspects. The evaluation was conducted through assignments, daily tests, the middle semester and repeat the final semester for classes IV and the national exam for Class VI.

Keywords: Planning, implementation, evaluation, mastery learning.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Sebaik-baik manusia adalah orang yang bisa memberikan manfaat pada orang lain (Al-Hadist Buchori Muslim).
- Suro diro djoyo diningrat lebur dening pangastuti (Falsafah Jawa).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini untuk :

Orang tuaku tercinta

Isteriku dan Anak-anakku tersayang

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Tuntas (mastery Learning) di Sekolah Dasar Standar Nasional Guntur 1 Demak” disusun sebagai salah satu tanggungjawab akademik dalam rangka penyelesaian Program Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, MH, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Drs. Maryadi, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan kelancaran dalam setiap langkah yang ditempuh, amin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Demak, 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Daftar Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	

A. Pengelolaan Pembelajaran	11
1. Pengelolaan	11
2. Pembelajaran Tuntas	12
3. Perencanaan Pembelajaran Tuntas	14
4. Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas	15
5. Metode Pembelajaran.....	17
6. Evaluasi Pembelajaran	19
B. Model Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery-Learning</i>).....	21
1. Pengertian Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery-Learning</i>)	21
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Tuntas	23
3. Peran Guru dalam Pembelajaran Tuntas	26
4. Peran Peserta didik	25
5. Evaluasi dalam Pembelajaran Tuntas.....	26
C. Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN).....	27
D. Penelitian Terdahulu	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data dan Sumber Data dan Nara Sumber	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

1. Observasi.....	37
2. Wawancara Mendalam.....	38
3. Dokumentasi	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Pengumpulan Data	41
2. Reduksi Data	42
3. Penyajian Data	42
4. Penarikan Kesimpulan	42
G. Keabsahan Data.....	43
1. Kepercayaan (<i>credibility</i>).....	43
2. Keteralihan (<i>transferability</i>).....	45
3. Kebergantungan/reliabilitas (<i>dependability</i>).....	46
4. Kepastian/dapat dikonfirmasi (<i>confirmability</i>)	46
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	48
1. Lokasi Sekolah	48
2. Karakteristik SD SN Guntur 1	51
B. Penyajian Data	54
1. Ciri-ciri Perencanaan Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	54
2. Ciri-ciri Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	67

3. Ciri-ciri Evaluasi Pelaksanaan dalam pembelajaran tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	75
C. Temuan Hasil Penelitian	80
1. Ciri-ciri Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	83
2. Ciri-ciri Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	85
3. Ciri-ciri Evaluasi Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	86
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	88
1. Ciri-ciri Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran di SD SN Guntur 1 Demak.....	88
2. Ciri-ciri Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1	93
3. Ciri-ciri Evaluasi Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1 Demak	97
B. Teori Hasil Penelitian.....	101
1. Ciri-Ciri Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1 Demak.....	101
2. Ciri-Ciri Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1	102

3. Ciri-Ciri Evaluasi Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1	
Demak	102

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
1. Ciri-Ciri Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran di SD SN Guntur 1 Demak	103
2. Ciri-Ciri Pelaksanan Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1 Demak	103
3. Ciri-Ciri Evaluasi Pembelajaran Tuntas di SD SN Guntur 1 Demak	104
B. Implikasi.....	104
C. Saran-saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Formasi Guru SD SN Guntur 1.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Siswa selama 4 tahun SD SN Guntur 1	50
Tabel 4.3 Sarana Prasarana SD SN Guntur 1.....	51
Tabel 4.4 Prestasi Nilai UASBN SD SN Guntur 1 Tahun 2008/2009.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1Komponen Analisis Data.	47
---	----