

PENGELOLAAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI STUDI SITUS SMA N 5 SEMARANG

T E S I S

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



oleh:

TJATOER HARDJANTO

NIM: Q100080116

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, M.S.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Tjatoer Hardjanto

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	Tjatoer Hardjanto
NIM	Q100080116
Konsentrasi	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	Pengelolaan Sekolah Kategori Mandiri Studi Situs SMA N 5 Semarang

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr wb

Surakarta, April 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, M.S.

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI
STUDI SITUS SMA N 5 SEMARANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

TJATOER HARDJANTO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 12 Mei 2011

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama,

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. H. Harsono, M.S.

Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pedamping I

.....
Pembimbing Pedamping II

Dr. Suyatmini, M.Si

.....

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan.

Surakarta, 23 Mei 2011
Direktur,

Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, S.H.,M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	Tjatoer Hardjanto
NIM	Q100080116
Konsentrasi	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	Pengelolaan Sekolah Kategori Mandiri Studi Situs SMA N 5 Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, 1 Mei 2011

Tjatoer Hardjanto

MOTTO

↪ " Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya." (Q : Al Kahfi 110)

PERSEMBAHAN

↗ Istri tercintaku,
↗ Putri- Putriku
↗ Keluarga Besarku, dan
↗ Instansi kerjaku SMA N 8 Semarang
↗ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tjatoer Hardjanto. Q100080116. *Pengelolaan Sekolah Kategori Mandiri Studi Situs SMA N 5 Semarang*. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010.

SMA Negeri 5 Semarang adalah salah satu SMA yang berstatus Sekolah Kategori Mandiri (SKM). Penunjukan ini didasarkan atas kualitas pendidikan yang selama ini telah diraih. Dalam pengelolaan sekolah kepala sekolah mengajak seluruh komponen masyarakat secara bersama-sama membesarkan SMA ini. Adanya kerja sama yang baik antara sekolah dengan masyarakat ini, SMA N 5 menjadi lebih mantap dengan statusnya. Didasarkan atas itu, peneliti bertujuan mendeskripsikan pengelolaan Sekolah Kategori Mandiri di SMA Negeri 5 Semarang. Secara rinci tujuannya adalah 1) untuk mendeskripsikan karakteristik fisik SMA Negeri 5 Semarang, 2) mendeskripsikan karakteristik struktur organisasi sekolah di SMA Negeri 5 Semarang, dan 3) mendeskripsikan karakteristik hubungan kerja kepala sekolah dengan guru di SMA Negeri 5 Semarang.

Jenis penelitian kualitatif dengan strategi penelitian etnografi pendidikan. Lokasi penelitian di SMA Negeri 5 Semarang. Teknik pengumpulan dengan wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan analisis induktif dengan menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

Temuan penelitian 1) Fisik sekolah: a) letak geografis berada di lingkungan perkantoran, perumahan, dan jalan protokol, b) penataan dan kondisi bangunan sekolah mengikuti dan memanfaatkan struktur letak lahan yang dimiliki, c) sarana umum yang dimiliki sekolah adalah lapangan yang difungsikan sebagai sarana umum, 2) struktur organisasi: a) kepala sekolah menjalankan peran sebagai pengelola sekolah, pendidik, negoiator, dan motivator, b) komite sekolah berfungsi sebagai penghubung masyarakat dengan sekolah, pengontrol penggunaan dana keuangan, pertimbangan sekolah, dan pendukung program-program sekolah, c) koordinator akademik memiliki tugas menyusun jadwal sekolah, bertanggungjawab kepada kepala sekolah dalam bidang akademik, d) koordinator keuangan bertugas untuk mengatur keuangan sekolah dan bertanggung jawab kepada kepala sekolah, e) wali kelas bertugas mengajar, menjadi pendamping siswa dan melakukan monitoring terhadap kegiatan siswa di sekolah; 3) hubungan kepala sekolah dengan guru: a) hubungan kerja, b) hubungan pribadi.

Kata kunci: pengelolaan, lembaga pendidikan, dan sekolah kategori mandiri.

ABSTRACT

Tjatoer Hardjanto. Q100080116. Independent School Management Category SMAN 5 Semarang Site Study. Thesis: Graduate Program in Muhammadiyah University of Surakarta. 2010.

SMA Negeri 5 Semarang is a national standard school indicated by National Education Department to represent Central Java province. This designation is based on the quality acquired so far. In the management the principal invites the entire society components to develop this school together; therefore a good cooperation between school and society is established. Based on the fact above, researcher aims to describe the management of basic education institution at SMA Negeri 5 Semarang, the purpose in details are 1) to describe the physical characteristics of SMA Negeri 5 Semarang, 2) to describe the school organization characteristics of SMA Negeri 5 Semarang, and 3) to describe the principal characteristics of working relationship with a teacher at SMA Negeri 5 Semarang.

This is a qualitative research and ethnography strategy. The research location is SMA Negeri 5 Semarang. The data collection techniques are deep-interview, observation, and documentation study. The data analysis used is inductive analysis by applying three stages; data reduction, display data, and data verification. The data validity is done by triangulation technique.

Research findings 1) the physical structure of SMA Negeri 5 Semarang consists of school building that is used for class rooms, office, library, laboratory, art workshop, and others, all functioned optimally, 2) the organization structure of the school consists of a) a headmaster as the school manager, educator, negotiator, and motivator for both teachers and students, b) a school committee as the liaison between society and school, the controller of finance expense, school consideration, and school programs supporter, c) school treasurer who manage school finance, there are two treasurers, one treasurer takes care of SPP fund and the other one takes care of government fund excluding SPP, and d) homeroom teacher has a responsible to the headmaster on the execution of assistance and monitoring, and has the authority to carry out any activity related with class assistance and monitoring; and 3) relationship the headmaster with teachers: a) the employment relationship, b) personal relationships.

Keywords: management, education institution, and category of independent schools

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa puji syukur, dipanjatkan ke hadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat guna mendapat gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral, material dan fasilitas

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas belajar di Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, S.H.,M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian pendidikan di Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan dan pembimbing penyusunan tesis ini.
4. Drs. Waino, S.Pd., M.Pd., Kepala SMA Negeri 5 Semarang yang telah memberikan izin penelitian, memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
5. Para guru dan staf SMA Negeri 5 Semarang yang telah memberikan informasi yang sangat berharga mengenai pengelolaan sekolah.

Semoga Allah swt memberikan karunia yang melimpah atas jasa dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penulisan tesis ini. Hasil penulisan ini dengan segala keterbatasan di dalamnya, semoga dapat memberi manfaat.

Surakarta, 1 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Sekolah Kategori Mandiri	11
1. Pengertian Sekolah Kategori Mandiri	11
2. Karakteristik Sekolah Kategori Mandiri	12
B. Pengelolaan Sekolah	14

1. Pengertian Pengelolaan Sekolah	14
2. Tujuan Pengelolaan Sekolah.....	16
3. Karakteristik Pengelolaan Sekolah yang Baik.....	17
4. Komunikasi Kepala Sekolah.....	20
C. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti.....	31
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data	38
1. Fisik SMA Negeri 5 Semarang	38
2. Struktur Organisasi dan Perannya di SMA Negeri 5 Semarang	48
3. Hubungan Kerja Kepala Sekolah dengan Guru di SMA Negeri 5 Semarang.....	65
B. Temuan Penelitian	73
1. Fisik SMA Negeri 5 Semarang	73
2. Struktur Organisasi dan Perannya di SMA Negeri 5 Semarang	75
3. Hubungan Kerja Kepala Sekolah dengan Guru di SMA Negeri 5 Semarang.....	81
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	83
A. Pembahasan.....	83
1. Fisik SMA Negeri 5 Semarang	83
2. Struktur Organisasi dan Perannya di SMA Negeri 5 Semarang	86

3. Hubungan Kerja Kepala Sekolah dengan Guru di SMA Negeri 5 Semarang.....	89
B. Teori Hasil Penelitian	92
BAB VI PENUUP.....	94
A. Simpulan	94
B. Implementasi.....	96
C. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA.....	 100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1. Gedung SMA Negeri 5 Semarang	38
Gambar IV.2. Ruangan Kelas	41
Gambar IV.3. Ruangan Laboatorium Komputer	43
Gambar IV. 4. Halaman SMA Negeri 5 Semarang	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto-foto SMA Negeri 5 Semarang

Lampiran 2 : Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Semarang

Lampiran 3 : RAPBS SMA Negeri 5 Semarang