

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI  
MEDIA GAMBAR TOKOH KARTUN IDOLA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI NGARUM 2  
KABUPATEN SRAGEN**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh:**

**TRISNA AMBAR WATI**

**A 510 070 122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI  
MEDIA GAMBAR TOKOH KARTUN IDOLA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI NGARUM 2  
KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**TRISNA AMBAR WATI**

**A 510 070 122**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rubino Rubiyanto., M.Pd

Dra. Sri Hartini.,SH.,M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI**  
**MEDIA GAMBAR TOKOH KARTUN IDOLA PADA MATA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI NGARUM 2**  
**KABUPATEN SRAGEN**

Telah dipersiapkan dan disusun

**TRISNA AMBAR WATI**

**A 510 070 122**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

- |                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Rubino Rubiyanto. M.Pd   | ( |  | ) |
| 2. Dra. Sri Hartini.,SH. M.Pd    | ( |  | ) |
| 3. Drs. Saring Marsudi. SH. M.Pd | ( |  | ) |

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Penulis

Trisna Ambar Wati

A 510 070 122

## MOTTO

*Bacalah dengan nama Tuhan yang telah menciptakan*

*(Q.s. Al Asaq,1).*

*Sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari  
permulaan.*

*(Q.s Adh Dhuhā,4)*

*Sesungguhnya setelah kesukaran akan datang  
kemudahan.*

*(Q.s Al Insirah,5)*


*Aku akan berjalan dengan semua yang berjalan. Aku  
tidak akan berdiri diam untuk melihat prosesi berjalan.*


*(K. Gibran)*


## PERSEMBAHAN


*Karya ini saya persembahkan untuk:*


 *Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya.*

 *Ayah dan ibu tercinta, yang selalu mendoakan dan membantuku dalam segala hal.*

 *Bapak dan ibu mertua, yang selalu mendukung kegiatan positifku.*

 *Suami tersayang yang telah mendo'akanku serta memberikan spirit kepadaku.*

 *Keluarga besar yang telah membuat hidupku menjadi lebih berwarna*

 *Almamaterku yang akan selalu kubanggakan.*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin menyusun skripsi,
2. Drs. Saring Marsudi selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
3. Drs. Rubino Rubiyanto.M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Sri Hartini. SH., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya.
6. Bp. Jumbadi selaku kepala sekolah SD N Ngarum 2
7. Ibu. Murtini selaku guru kelas dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V
8. Seluruh siswa kelas V SD N Ngarum 2 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Keluargaku yang selalu menyayangiku dan menjadi motivator bagiku,
10. Sahabat ( Ria, Ruli, Fatika, Okfi, Mb' Di, Memed, Umi, Ati) yang telah membuat hari-hariku bermakna selama dikampus.
11. Seluruh mahasiswa PGSD angkatan '07 atas partisipasinya.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga semua bantuan tersebut menjadi amal kebaikan mereka, dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Penulis juga berharap semoga penelitian ini berguna bagi perkembangan dunia pendidikan. Namun demikian, penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.

Surakarta, April 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Pernyataan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Motto</b> .....	<b>v</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xi</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	9
C. Perumusan masalah .....	10
D. Tujuan penelitian .....	10
E. Manfaat penelitian .....	10
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian yang relevan.....	12
B. Landasan teori .....	13
1. Metode pembelajaran .....	13
a. Pengertian metode pembelajaran .....	13
b. Pemilihan dan penentuan metode pembelajaran .....	14
c. Macam-macam metode pembelajaran .....	15
2. Media pembelajaran .....	19
a. Pengertian media .....	19
b. Jenis media .....	21
3. Hubungan media dengan metode .....	22

4. Keterampilan menulis .....	22
5. Puisi .....	23
6. Tokoh kartun .....	24
7. Idola .....	25
C. Kerangka pemikiran .....	25
D. Hipotesis tindakan .....	27

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Setting penelitian .....	28
1. Tempat penelitian .....	28
2. Jenis penelitian .....	29
3. Waktu penelitian .....	29
B. Sasaran tindakan .....	29
C. Data dan sumber data .....	30
D. Teknik pengumpulan data .....	31
E. Validitas data .....	32
F. Teknik analisis data .....	34
G. Prosedur pemecahan masalah .....	34

### **BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum .....	39
B. Pelaksanaan .....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59

### **BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
C. Daftar Pustaka.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Observasi .....	69
2. Pedoman Wawancara .....	71
3. Pedoman observasi siklus I .....	75
4. Pedoman observasi siklus II .....	83
5. Pedoman observasi siklus III .....	91
6. Catatan lapangan siklus I .....	99
7. Catatan lapangan siklus II.....	100
8. Catatan lapangan siklus III .....	101
9. Daftar tokoh kartun idola siswa kelas V .....	102
10. RPP Siklus I .....	103
11. RPP Siklus II.....	109
12. RPP Siklus III.....	115
13. Judul puisi siswa kelas V siklus I .....	121
14. Judul puisi siswa kelas V siklus II.....	122
15. Judul puisi siswa kelas V siklus III.....	123
16. Lembar penilaian afektif siswa siklus I .....	124
17. Lembar penilaian afektif siswa siklus II .....	126
18. Lembar penilaian afektif siswa siklus III .....	128
19. Lembar penilaian kognitif siswa siklus I .....	130
20. Lembar penilaian kognitif siswa siklus II .....	132
21. Lembar penilaian kognitif siswa siklus III .....	134
22. lembar peningkatan ranah afektif I-III .....	136
23. lembar peningkatan ranah kognitif I-III .....	137
24. Gambar tokoh kartun idola siklus I.....	138
25. Gambar tokoh kartun idola siklus II .....	140
26. Gambar tokoh kartun idola siklus III .....	142
27. Gambar Dokumentasi .....	144

**ABSTRAK**  
**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI**  
**MEDIA GAMBAR TOKOH KARTUN IDOLA PADA MATA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI NGARUM 2**  
**KABUPATEN SRAGEN**

TRISNA AMBAR WATI NIM A 510 070 122, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Penelitian ini mengangkat masalah mengenai peningkatan keterampilan menulis puisi melalui media gambar tokoh kartun idola pada siswa kelas V SD N Ngarum 2 Kabupaten Sragen. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan keterampilan menulis puisi dengan penerapan media gambar pada siswa kelas V SD N Ngarum 2 dan mendiskripsikan keaktifan siswa dalam pembelajaran menulis puisi dengan media gambar tokoh kartun idola pada siswa kelas V SD N Ngarum 2.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sasaran tindakan aspek kognitif dan aspek afektif siswa dalam menulis puisi pada siswa kelas V SD N Ngarum 2 yang berjumlah 25 siswa. Data penelitian ini berupa tindakan yang dilakukan guru dan kata-kata yang dihasilkan siswa. Sumber data adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan tes. Uji validitas data yang digunakan yaitu triangulasi sumber data yaitu untuk mengecek kembali informasi yang diperoleh dari observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif kualitatif yaitu dengan menganalisis data perkembangan keterampilan menulis puisi dari siklus I sampai siklus III.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam meningkatkan ketrampilan menulis puisi dilakukan pada siklus I hasil belajar siswa sudah mengalami peningkatan, namun masih kurang maksimal yaitu sebesar 67,92(15 siswa yang mencapai ketuntasan dan 10 siswa belum mencapai KKM 70,00) serta nilai rata-rata afektif siswa 14,72, Siklus II hasil belajar siswa mencapai 83,8 (19 siswa mencapai ketuntasan dan 7 siswa yang masih dibawah KKM) serta nilai rata-rata afektif siswa mencapai 19,28, Siklus III yang dilakukan untuk memaksimalkan dan meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa yaitu hasil belajar siswa mencapai 88,24 dengan KKM 70,00 serta nilai rata-rata afektif siswa mencapai 23,24.

Dengan demikian, peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan media gambar pada siswa kelas V SD N Ngarum 2 dapat dikatakan berhasil, hal ini terbukti adanya peningkatan keterampilan menulis puisi siswa di setiap siklusnya dengan pencapaian nilai sesuai KKM yang telah ditentukan.

**Kata kunci:** Media Gambar, kartun idola, Keterampilan, Menulis Puisi.