

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
ENERGI ALTERNATIF PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3
REJOSARI KEC. GROBOGAN KAB. GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S- 1



TRI WAHYUNI

A 510 070 063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
***HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI**
ENERGI ALTERNATIF PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3
REJOSARI KEC. GROBOGAN KAB. GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI WAHYUNI

A 510 070 063

Disetujui untuk pertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd

Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd

Tanggal: 21 - 4 - 2011

Tanggal: 21 – 4 - 2011

PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
***HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI**
ENERGI ALTERNATIF PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3
REJOSARI KEC. GROBOGAN KAB. GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI WAHYUNI

A 510 070 063

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 5 Mei 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd | (|) |
| 2. Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd | (|) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd | (|) |

Surakarta, 5 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

TRI WAHYUNI

A 510 070 063

MOTTO

*Jadikanlah Sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan
sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat, kecuali bagi
orang-orang yang khusyu'*

(Q.S. Al-Baqarah :45)

*Ya Tuhanku, berilah aku ilmu pengetahuan dan
masukkanlah aku ke dalam orang-orang yang
shalih/shalihah.*

(QS. Asy-Syu'ara' : 83)

Tiada kesuksesan dan keberhasilan tanpa berusaha dan berdoa.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Telah senantiasa ku tuliskan, tulisan-tulisanku

Dengan segenap jiwa dan hatiku

Aku tak tau tentang “persembahan terindah”

Tapi ini adalah untuk yang terindah

Setidaknya satu langkah baru akan aku mulai...

Bapak_ Ibu

Mbak Susi_ Dek Edi

Calon Pendampingku

PGSD 2007 Kelas B

Almamaterku

TERIMA KASIH

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya, Sholawat salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai yang diharapkan. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis Mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs.Saring Marsudi, SH. M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta menjadi pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs.Mulyadi SK, SH.M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Dra. Risminawati M.Pd selaku Pembimbing Akademis, terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing penulis.
5. Dosen -dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bp.Narto S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Rejosari yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau- beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kelak dikemudian hari bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat IPA	7
2. Pembelajaran dan Hasil Belajar	10
3. Strategi Pembelajaran	20
4. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	22

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Metode Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian.....	34
1. Dialog Awal	35
2. Perencanaan Tindakan	37
3. Pelaksanaan	38
4. Observasi dan Monitoring.....	38
5. Refleksi	39
F. Jenis Data	39
G. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Pokok	40
2. Metode Bantu.....	41
H. Instrumen Penelitian	42
1. Definisi Operasional	42
2. Pengembangan Instrumen	44
I. Validitas Data.....	45
J. Indikator Pencapaian.....	46

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Tempat Penelitian	47
	B. Deskripsi Data	48
	1. Kondisi Hasil Belajar IPA	48
	2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	50
	3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	57
	4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas putaran III	63
	C. Temuan Penelitian.....	68
	D. Pembahasan.....	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	77
	B. Implikasi.....	78
	C. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
2. Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa Putaran I	54
3. Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Putaran II	60
4. Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Putaran III	66
5. Tabel 4.4 Data Peningkatan Hasil Belajar	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 21 Alur Kerangka Pemikiran.....	28
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	83
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	84
Lampiran 3. Pedoman Observasi Pendahuluan.....	85
Lampiran 4. Pedoman Observasi Putaran I.....	88
Lampiran 5. Pedoman Observasi Putaran II	91
Lampiran 6. Pedoman Observasi Putaran III	94
Lampiran 7. Lembar Catatan Lapangan.....	97
Lampiran 8. Catatan Lapangan Putaran I.....	98
Lampiran 9. Catatan Lapangan Putaran II	99
Lampiran 10. Catatan Lapangan Putaran III.....	100
Lampiran 11. RPP Putaran I.....	101
Lampiran 12. RPP Putaran II	104
Lampiran 13. RPP Putaran III.....	108
Lampiran 14. Lembar Kerja I.....	112
Lampiran 15. Lembar Kerja II	113
Lampiran 16. Lembar Kerja III.....	114
Lampiran 17. Evaluasi I.	115
Lampiran 18. Evaluasi II.....	117
Lampiran 19. Evaluasi III	119
Lampiran 20. Kunci Jawaban I	121
Lampiran 21. Kunci Jawaban II	122
Lampiran 22. Kunci Jawaban III.....	123
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	124
Lampiran 24. Daftar Nama Kelompok.....	125
Lampiran 25. Daftar Nilai Siswa.....	126
Lampiran 26. Indikator Pencapaian	128
Lampiran 27. Surat-surat.....	134

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER
HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
ENERGI ALTERNATIF PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3
REJOSARI KEC. GROBOGAN KAB. GROBOGAN
Tahun Ajaran 2010/2011**

Tri Wahyuni, A510 070 063, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 82 halaman

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk : 1) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yang meliputi metode observasi dan metode tes serta metode bantu yang meliputi catatan lapangan dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan: 1) penerapan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar IPA, (a) siswa yang berani mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 23,07%, dan pada akhir tindakan 65,78%, (b) siswa yang aktif mengerjakan soal sebelum tindakan sebesar 86,61%, dan akhir tindakan 100%, (c) siswa yang berani menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 12,82%, dan pada akhir tindakan 34,21%. Mengacu hasil penelitian tersebut, peneliti mengambil kesimpulan penerapan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Everyone Is A Teacher Here.*