

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS IV SDN PENGKOK I KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-I
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

**SITI FATIMAH
A 510 070 238**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS IV SDN PENGKOK I KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI FATIMAH

A510 070 238

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi,S.E.,M.Pd

Dra. Risminawati,M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS IV SDN PENGKOK I KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI FATIMAH

A 510 070 238

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 30 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd** ()
2. **Dra. Risminawati, M.Pd** ()
3. **Dr. Samino, M.M.** ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2011

SITI FATIMAH

A 510 070 238

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q.S Alam Nasyrat : 5 – 8)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q. S Ar Raad : 11)

“Kemenangan sesungguhnya bukan hanya terletak pada hasil akhir, tapi kemenangan adalah bagaimana kita dengan ikhlas dan sungguh-sungguh menjalani prosesnya dengan segala kekuatan dan kemampuan”

(Siti Fatimah)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- Allah SWT yang telah memberi anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayahnya-Nya
- Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- Seseorang yang sudah dipersiapkan Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku, terima kasih atas semangat, do'a dan kasih sayangnya, semoga Allah senantiasa mempersatukan kita.
- Kakakku Nuryani, Sri Haryanti, Sugiyarti, mas Agus, mbak Dar dan adikku Ali serta keluargaku yang telah banyak memberiku semangat untuk tetap berjuang.
- Sahabat-sahabatku uus, lulu, fidi, uzi yang selalu ada buat ku, semoga silahturahmi ini tetap terjaga.
- Semua teman-temanku kelas E yang tak dapat ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan motivasinya selama ini.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS IV SDN PENKOK I KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik .

3. Bapak Drs. Joko Suwandi,S.E,M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama studi.
6. Bapak Drs. Mulyono, S.Pd selaku kepala sekolah dan ibu Suparti, S.Pd guru kelas SD Negeri Pengkok I yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas IV SD Negeri Pengkok I yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat belajar dan pembelajaran	8

2. Hasil belajar	11
3. Strategi pembelajaran <i>index card match</i>	16
4. Pembelajaran matematika	20
B. Kajian penenelitian yang relevan.....	24
C. Kerangka pemikiran	26
D. Hipotesis tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	28
B. Jenis penelitian.....	29
C. Prosedur penelitian.....	30
a. Tahap Perencanaan.....	31
b. Tahap Pelaksanaan tindakan	32
c. Mengamati (<i>Observer</i>).....	33
d. Merefleksi (<i>Reflecting</i>).....	34
D. Jenis data dan sumber data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara.....	36
3. Tes	36
4. Catatan lapangan	36
5. Dokumentasi.....	36
F. Validitas Data	37
G. Teknik Analisis Data	37

H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Indikator pencapaian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	40
B. Kondisi Awal.....	43
C. Dialog Awal.....	46
D. Perencanaan Tindakan.....	48
E. Pelaksanaan Tindakan	49
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	50
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	57
3. Tindakan Kelas Siklus III	64
F. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	28
2. Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Hasil Belajar	39
3. Tabel 4.1 Daftar hasil belajar siswa pra tindakan.....	44
4. Tabel 4.2 Daftar interfal nilai pra tindakan	46
5. Tabel 4.3 Asumsi penyebab masalah.....	47
6. Tabel 4.4 Daftar hasil belajar siswa pada pra tindakan dan siklus I.....	53
7. Tabel 4.5 Daftar hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II.....	60
8. Tabel 4.6 Daftar hasil belajar siswa pada siklus II dan siklus III	68
9. Tabel 4.7 Peningkatan presentase I,II,III.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	26
2. Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	31
3. Gambar 4.1 Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I	54
4. Gambar 4.2 Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II.....	62
5. Gambar 4.3 Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada siklus III.....	69
6. Gambar 4.4 Grafik peningkatan hasil belajar siklus I,II,III	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa..... 80
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa 82
Lampiran 3	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan 84
Lampiran 4	Catatan Observasi Pendahuluan..... 85
Lampiran 5	Lembar Catatan Lapangan 87
Lampiran 6	Catatan Lapangan Siklus I 89
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus II..... 92
Lampiran 8	Catatan Lapangan Siklus III..... 95
Lampiran 9	Lembar Pedoman Observasi 98
Lampiran 10	Lembar Pedoman Observasi I 104
Lampiran 11	Lembar Pedoman Observasi II..... 110
Lampiran 12	Lembar Pedoman Observasi III 116
Lampiran 13	Lembar Pedoman Wawancara Guru..... 122
Lampiran 14	Lembar Jawaban Wawancara Guru 124
Lampiran 15	RPP Siklus I 127
Lampiran 16	RPP Siklus II 132
Lampiran 17	RPP Siklus III..... 137
Lampiran 18	Tes Siklus I..... 142
Lampiran 19	Tes Siklus II..... 143
Lampiran 20	Tes Siklus III 144

Lampiran 21	Kunci Jawaban Tes Siklus I	145
Lampiran 22	Kunci Jawaban Tes Siklus II	146
Lampiran 23	Kunci Jawaban Tes Siklus III.....	147
Lampiran 24	Dokumen Penelitian	148
Lampiran 25	Surat Ijin Riset.....	149
Lampiran 26	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	150

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS IV SDN PENGKOK I KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011

Siti Fatimah, A 510 070 238, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 77 halaman

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan proses pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *index card match* (2) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran *index card match* pada materi pecahan.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Pengkok 1 yang berjumlah 42 siswa dan pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi pecahan melalui strategi pembelajaran *index card match*. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum adanya tindakan hasil belajar yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebesar 44,29% dan diakhir tindakan mencapai 75,36%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *index card match* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar, *strategi index card match*.