

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN EDUTAINMENT  
(*EducationEntertainment*)**

**( PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko,  
Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)**

**Skripsi**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S - 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**RINA SRI WURYANTI**

**A 510070101**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE PEMBELAJARAN EDUTAINMENT (*EducationEntertainment*)**

**( PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko,  
Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RINA SRI WURYANTI**  
**A 510070101**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dra. N.Setyaningsih, M.Si**  
Tanggal: April 2011

**Drs. Suwarno, SH, M.Pd**  
Tanggal: April 2011

## PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE PEMBELAJARAN EDUTAINMENT (*EducationEntertainment*)

( PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko,  
Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RINA SRI WURYANTI**  
A 510070101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, April 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M. Si ( )
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ( )

Surakarta, April 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Rina Sri Wuryanti

A 510 070 101

## **MOTTO**

“Orang yang tidak mementingkan dirinya sendiri akan meraih lebih banyak keuntungan dari kehidupan ini dibandingkan dengan orang yang mementingkan dirinya sendiri. Meskipun tampak menguntungkan, sesungguhnya sikap egois itu merugikan.”

( Hazrat Inayat Khan )

”Takkan terjadi sesuatu bila menunggu sesuatu terjadi.”

”Lakukanlah langkah pertama dengan penuh keyakinan. Tidak perlu melihat keseluruhan tangga, lakukan saja langkah pertama.”

( Penulis )

## PERSEMBAHAN

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dan semangat dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan cita-citaku.

Saudara- saudaraku

Semua Keluarga pak De dan bu De semua.

Mas wid, Mbak nanik, Mas anto dan Keponakanku, Reza dan syafa. terima kasih atas kasih sayang dan cinta yang tak tergantikan serta nasehat dan keceriaan yang selama ini mewarnai hariku. Semoga Allah SWT lebih mempererat ikatan hati di antara kita.

Hany & mas vitri yang selalu memberi dukungan dan semangat. memotivasiku untuk tetap maju dan menyelesaikan karyaku ini.

Sahabat-sahabatku

Desy Novi Nurdani , Isma, Sari, Novi Arstya

& Teman-teman seperjuangan guru latihan kerja.

terimakasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini.

Teman-teman kos "Kidnap"

Semua keluarga kost kidnap yang tidak bisa

kusebutkan satu persatu terimakasih atas kebersamaannya.

Teman-teman FKIP UMS PGSD'07 khususnya kelas B  
Terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai pelengkap untuk memenuhi salah satu persyaratan program sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin dan menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, semoga dapat bermanfaat bagi pihak yang memerlukan.

Terselesaikannya skripsi ini adalah berkat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku Ketua Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.



5. Ibu Patmi Wiyati, S.Pd, Kepala Sekolah SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri.
6. Bapak Sarimo, S.Pd, guru kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri. yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a, semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, April 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Penelitian Yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	9
1. Metode Pembelajaran Edutainment .....	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran Edutainment.....	9
b. Belajar .....	12
c. Pembelajaran .....	13
d. Strategi Pembelajaran.....	13
e. Media Pembelajaran .....	15
2. Hasil Belajar Matematika.....	16
3. Ringkasan Materi Kubus dan Balok .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subyek Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Metode Pengumpulam Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Pengembangan Instrumen .....	38
H. Teknik Analisis Data .....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Profil Tempat Penelitian .....	41
B. Deskripsi Data .....	42
1. Data Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Melalui Metode Pembelajaran Edutainment .....	42
2. Data Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Melalui Metode Pembelajaran Edutainment .....	47
C. Pembahasan .....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	71
D. Kesimpulan .....	71
E. Implikasi .....	74
F. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan variabel penelitian .....	8
Tabel 3.1	Agenda penelitian tahun 2010/ 2011 .....	27
Tabel 4.1	Tabel Data Peningkatan nilai afektif Siswa Melalui Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i> .....	61
Tabel 4.2	Tabel Data Peningkatan nilai afektif Siswa Melalui Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i> .....	61
Tabel 4.3	Tabel Rekap Penelitian .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	30
------------	---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri .....	77
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Aspek Afektif Kelas IV Siklus I .....	78
Lampiran 3	Perhitungan Penilaian Aspek Afektif Siklus I .....	79
Lampiran 4	Daftar Nilai Siswa Aspek Afektif Kelas IV Siklus II .....	80
Lampiran 5	Perhitungan Penilaian Aspek Afektif Siklus II .....	81
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa Aspek Afektif Kelas IV Siklus III .....	82
Lampiran 7	Perhitungan Penilaian Aspek Afektif Siklus III .....	83
Lampiran 8	Daftar Nilai Aspek Kognitif .....	84
Lampiran 9	Analisis Kognitif Siklus I .....	85
Lampiran 10	Analisis Kognitif Siklus II .....	86
Lampiran 11	Analisis Kognitif Siklus III .....	87
Lampiran 12	Format Pedoman Observasi Putaran .....	88
Lampiran 13	Pedoman Observasi pendahuluan .....	93
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siklus I .....	98
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus II .....	103
Lampiran 16	Pedoman Observasi Siklus III .....	108
Lampiran 17	Silabus .....	109
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	111
Lampiran 19	Latihan Soal Siklus I .....	115

Lampiran 20	Kunci Jawaban Siklus I .....	118
Lampiran 21	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	120
Lampiran 22	Latihan Soal Siklus II.....	124
Lampiran 23	Kunci Jawaban Siklus II .....	127
Lampiran 24	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	130
Lampiran 25	Latihan Soal Siklus III .....	133
Lampiran 26	Kunci Jawaban Siklus III .....	136
Lampiran 27	Format Catatan Observasi Pendahuluan .....	138
Lampiran 28	Catatan Observasi Pendahuluan.....	139
Lampiran 29	Format Catatan Lapangan .....	140
Lampiran 30	Catatan Lapangan Siklus I .....	141
Lampiran 31	Catatan Lapangan Siklus II.....	143
Lampiran 32	Catatan Lapangan Siklus III.....	145
Lampiran 33	Dokumentasi .....	147
Lampiran 34	Surat Permohonan Izin Riset .....	152
Lampiran 35	Surat Keterangan Penelitian.....	153



## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE PEMBELAJARAN EDUTAINMENT (*EducationEntertainment*)

( PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)

Rina Sri Wuryanti, A 510 070 101, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa selama proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Edutainment. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 17 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Pada penelitian ini analisa data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah 1) Pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran *Edutainment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas melalui aspek afektif, yang meliputi (a) Kehadiran siswa di kelas siklus I sampai siklus III stabil sebesar 100%, (b) Keaktifan siswa dalam pembelajaran siklus I 47,05 % menjadi 100 % pada siklus III, (c) Kedisiplinan siswa di kelas siklus I sampai siklus III stabil sebesar 100 %, (d) Keberanian bertanya siswa dalam proses pembelajaran siklus I 47,05 % menjadi 100 % pada siklus III, (e) Kemampuan menjawab pertanyaan siklus I 35,29 % menjadi 100 % pada siklus III. 2) Pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran *Edutainment* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa aspek kognitif, yaitu sebelum tindakan rata-rata kelas 45,88 atau 23, 52% menjadi 89,71 setelah tindakan atau 100% meningkat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut metode pembelajaran *Edutainment* dapat digunakan guru sebagai dasar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam peningkatan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: *Hasil belajar, Edutainment.*