

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**TRI WAHYUNINGSIH**

**A 510 070 086**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**TRI WAHYUNINGSIH**

**A 510 070 086**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



**Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd.**

Tanggal : 22 Maret 2011

Pembimbing II



**Dra. Risminawati, M. Pd.**

Tanggal : 29 Maret 2011

## PENGESAHAN

### UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI WAHYUNINGSIH**

**A 510 070 086**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 April 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd.
2. Dra. Risminawati, M. Pd.
3. Drs. Muhroji, SE. M. Si.



Surakarta, April 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK.547**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2011



**TRI WAHYUNINGSIH**

**A 510 070 086**

## MOTTO

*“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar ”*  
(Qs. Al-Baqoroh: 153)

*“ Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan cinta kehidupan menjadi lebih indah, dan dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah ”*  
(Penulis)

*“ Jadilah diri sendiri, syukuri semua yang ada pada diri sendiri, karena semua itu lebih indah dari apapun ”*  
(Penulis)

*“ Luruskan niat, nikmati proses, doa dan ikhtiar maksimal..... ”*  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan hidayahNya  
kupersembahkan karya ini untuk:

☞ Bapak dan ibuku terinta

(Bapak R. Rachmanto dan Ibu Sudarti)

Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, tetesan keringat perjuangan  
membesarkanku yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun yang ada di dunia ini.

Hanya yang Maha pengasih yang sanggup membalas semuanya.

☞ Kakak dan adik

(mas Joko&mbak Sulis, mas Fajar&mbak Nanick, dan adikku Bryan Farma Saputra)

Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doanya, serta adikku yang selalu  
memberi hari-hariku penuh keceriaan.

☞ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Saptono, S.Pd dan Bapak Khambali, selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Ngembat Padas I Gemolong yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
7. Sahabat-sahabatku (Ety, Agustin, Nana, Evi, Dasih, Mega, Ratna, Ratih, Na'im) terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.
8. Teman-teman seperjuanganku PGSD UMS angkatan 2007 khususnya kelas B, ayo tetap semangat.....!!!
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

**Wassalamu 'alaikum Wr. Wb**

Surakarta, Maret 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8

1. Aktivitas .....	8
2. Belajar .....	12
3. Metode <i>Cooperative Script</i> .....	15
4. Pembelajaran IPA .....	18
5. Materi Sumber Daya Alam (SDA) .....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian .....	34
1. Dialog Awal .....	36
2. Perencanaan Tindakan .....	36
3. Pelaksanaan Tindakan .....	36
4. Observasi .....	40
5. Refleksi .....	40
6. Evaluasi.....	41
E. Jenis Data .....	41

F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Observasi .....	42
2. Wawancara .....	42
3. Dokumentasi .....	43
G. Instrumen Penelitian .....	43
H. Validitas Data .....	44
I. Teknik Analisis Data .....	44
J. Indikator Pencapaian .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	46
B. Kondisi Awal .....	49
C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	50
1. Tindakan Kelas Siklus I .....	50
2. Tindakan Kelas Siklus II .....	56
3. Tindakan Kelas Siklus III .....	61
D. Pembahasan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	29
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	33
3. Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri Ngembat Padas I Gemolong.....	46
4. Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan .....	47
5. Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	48
6. Tabel 4.4 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa I.....	53
7. Tabel 4.5 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa II.....	59
8. Tabel 4.6 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa III .....	64
9. Tabel 4.7 Data Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	30
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	35
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa I .....	54
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa II .....	59
5. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa III.....	64
6. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	68
7. Gambar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	93
8. Gambar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus .....	72
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	75
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II .....	85
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	96
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa.....	105
Lampiran 6 Daftar Nama Pasangan Siswa .....	107
Lampiran 7 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	108
Lampiran 8 Catatan Observasi Pendahuluan .....	110
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi.....	112
Lampiran 10 Pedoman Observasi I.....	116
Lampiran 11 Pedoman observasi II.....	120
Lampiran 12 Pedoman Observasi III .....	124
Lampiran 13 Lembar Daftar Aktivitas Belajar Siswa.....	128
Lampiran 14 Daftar Aktivitas Sebelum Tindakan .....	132
Lampiran 15 Daftar Aktivitas Belajar siswa I.....	136
Lampiran 16 Daftar Aktivitas Belajar Siswa II.....	140
Lampiran 17 Daftar Aktivitas Belajar Siswa III .....	144
Lampiran 18 Tanggapan Guru .....	148
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	151

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG TAHUN AJARAN 2010/2011

Tri Wahyuningsih, A510070086, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 71 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode *Cooperative Script*. Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Ngembat Padas I Gemolong yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA, khususnya materi sumber daya alam. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1). Bertanya/ Mengajukan Pertanyaan sebelum tindakan sebesar 13,16%, pada siklus I sebesar 26,32%, pada siklus II sebesar 47,37%, dan diakhir siklus sebesar 65,79%. 2). Mengemukakan pendapat sebelum tindakan 0%, pada siklus I sebesar 36,84%, pada siklus II sebesar 52,63%, dan diakhir siklus sebesar 73,68%. 3). Menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 23,68%, pada siklus I sebesar 39,47%, pada siklus II sebesar 57,89%, dan diakhir siklus sebesar 84,21%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA Khususnya materi sumber daya alam.

Kata kunci : *aktivitas, Cooperative Script*