

**PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN PLAYGROUP  
DI DESA PAKISBARU, KECAMATAN NAWANGAN  
KABUPATEN PACITAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Mamp peroleh  
Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

**SUBROTO**

**Q100090176**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN PLAYGROUP  
DI DESA PAKISBARU, KECAMATAN NAWANGAN  
KABUPATEN PACITAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUBROTO**

**Q100090176**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Tesis Magister Pendidikan

Surakarta, \_\_\_\_\_ April 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sutarna, M. Pd.

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, M. S.  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Subroto

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Subroto  
NIM : Q100090176  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Peran Serta Masyarakat dalam Pengembangan Playgroup di Desa Pakisbaru, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, \_\_\_\_\_ April 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subroto  
NIM : Q100090176  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Peran Serta Masyarakat dalam Pengembangan Playgroup  
di Desa Pakisbaru, Kecamatan Nawangan, Kabupaten  
Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, \_\_\_\_\_ April 2011

Yang membuat pernyataan,

Subroto

## **MOTTO**

Tuhan menganugerahi ketenangan untuk menerima hal-hal yang tidak dapat kuubah,  
keberanian untuk mengubah hal-hal yang dapat kuubah, dan  
kebajikan untuk mengetahui perbedaannya.

**Dr. Manmohan Singh**

## ABSTRAK

Subroto, Q100090176. Peran Serta Masyarakat dalam Pengembangan Playgroup di Desa Pakisbaru, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran serta masyarakat dalam pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya sebagai edukator, motivator dan fasilitator.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi pendidikan. Penelitian ini dilakukan di PAUD di Desa Pakisbaru, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) wawancara mendalam dengan informan, yaitu penyelenggara pendidikan, tenaga pendidik, dan beberapa masyarakat lainnya, 2) observasi dengan cara mendatangi lokasi penelitian dan memperhatikan keadaan lapangan secara faktual yang sesuai dengan fokus dan subfokus penelitian. secara berulang-ulang sesuai dengan keperluan terhadap data penelitian yang dibutuhkan, 3) mengumpulkan dokumen-dokumen lainnya yang berkaitan dengan fokus dan subfokus penelitian. Keabsahan data diuji dengan menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian adalah 1) sebagian masyarakat memberikan pendidikan dan pelatihan kepada tenaga pendidik dan penyelenggara menyediakan referensi tertulis sehingga dapat dipelajari lebih baik lagi 2) tenaga pendidik diharapkan dapat memenuhi kualifikasi akademis dan memperoleh sejumlah kompensasi dari penggalangan dana oleh penyelenggara 3) masyarakat mempunyai kepedulian yang tinggi dalam mengembangkan pendidikan usia dini dengan memberikan bantuan finansial kepada sekolah, termasuk orang tua murid yang tidak merasa keberatan dengan iuran bulanan. Saran dalam penelitian ini adalah 1) tenaga pendidik agar mempunyai kualifikasi akademis sesuai dengan yang tertera dalam sistem pendidikan nasional 2) Dinas Pendidikan setempat agar memberikan prioritas utama dalam pengembangan pendidikan prasekolah, 3) masyarakat agar dapat berpartisipasi dalam mengembangkan pendidikan prasekolah 4) peneliti lainnya agar dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan berbagai kajian yang bervariasi.

Kata kunci: masyarakat, edukator, motivator dan fasilitator

## **ABSTRACT**

Subroto, Q100090176. The Society's Roles in Developing Preschool Education in Pakisbaru Village, Nawangan District of Pacitan Residence. Postgraduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The purposes of this research is to describe The Society's Roles in Developing Preschool Education in Pakisbaru Village, Nawangan District of Pacitan Residence, especially as educator, motivator, and facilitator.

This is a qualitative research with an ethnography of educational design. This research is taken place Preschool Education in Pakisbaru Village, Nawangan District of Pacitan Residence. Method of collecting data are using 1) in-depth interview with the informants, such as the educational owner, the educational workers, and some of the societies 2) observations by visiting continuously to the location and take attention to the situations that factually according with the necessary data of focus and sub focus of the research, 3) collecting another documents which related with focus and sub focus of the research. Data validity is tested by using triangulations technique, such informants triangulation and method triangulation.

The result of this research are 1) some of the societies give educational and training to the educational workers and the educational owner prepare the written references, so they can learn much better 2) the educational workers are hoped to fulfil the academic qualification and receive the compensation that collecting by the educational owner 3) the societies have high concern in developing preschool education by giving financial support to the school, including to the parents who do not mind to pay the charge in each month. The suggestion of this research are 1) the educational workers should fulfil the academic qualification according with the system of national education 2) the department of education should give the primary priority in developing preschool education 3) the societies should participate in developing preschool education 4) the other researchers should expand the result of this research with another reference.

Keywords: societies, educator, motivator, and facilitator.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Alloh, Tuhan alam semesta, atas kemudahan dan pertolongan-Nya sehingga Tesis berjudul ” Peran Serta Masyarakat dalam Pengembangan Playgroup di Desa Pakisbaru, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan” dapat penulis selesaikan dengan tepat waktu.

Keberhasilan ini tak lepas dari bantuan dan masukan yang diberikan berbagai pihak selama ini. Untuk itu, penulis hendak menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Harsono, M. S., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam menentukan tema laporan penelitian tesis.
3. Prof. Dr. Utama, M. Pd., selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan banyak sekali arahan dan tuntutan serta kemudahan dalam menyusun laporan penelitian tesis.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi.



5. Seluruh informan penelitian di Desa Pakisbaru, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan atas kesediannya berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga kegiatan penelitian dapat berlangsung sesuai dengan alokasi waktu.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam tesis ini.

Surakarta, \_\_\_\_\_ April 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL-----	i
LEMBAR PENGESAHAN -----	ii
NOTA PEMBIMBING -----	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS-----	iv
MOTTO -----	v
ABSTRAK -----	vi
ABSTRACT -----	vii
KATA PENGANTAR -----	viii
DAFTAR ISI-----	x
DAFTAR TABEL-----	xv
DAFTAR LAMPIRAN -----	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang -----	1
B. Fokus Penelitian -----	8
C. Tujuan Penelitian -----	9
D. Manfaat Penelitian-----	9
E. Daftar Istilah -----	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori -----	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini -----	11
2. Pengelolaan PAUD -----	15

3. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat -----	27
B. Penelitian Terdahulu -----	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian-----	32
1. Jenis Penelitian -----	32
2. Desain Penelitian -----	33
B. Lokasi Penelitian -----	34
C. Kehadiran Peneliti -----	35
D. Data, Sumber Data dan Narasumber -----	36
1. Data -----	36
2. Sumber Data -----	36
3. Narasumber -----	37
E. Teknik Pengumpulan Data -----	37
1. Wawancara mendalam-----	38
2. Observasi-----	38
3. Dokumentasi-----	39
F. Teknik Analisis Data -----	39
G. Keabsahan Data-----	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data -----	43
1. Peran masyarakat sebagai edukator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	43

2. Peran masyarakat sebagai motivator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	52
3. Peran masyarakat sebagai fasilitator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	57
B. Temuan Penelitian-----	65
1. Peran masyarakat sebagai edukator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	65
2. Peran masyarakat sebagai motivator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	66
3. Peran masyarakat sebagai fasilitator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	66

## BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan-----	68
1. Peran masyarakat sebagai edukator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	68
2. Peran masyarakat sebagai motivator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan	

Nawangan Kabupaten Pacitan-----	76
3. Peran masyarakat sebagai fasilitator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan	
Nawangan Kabupaten Pacitan-----	84
B. Teori Hasil Penelitian -----	92
1. Peran masyarakat sebagai edukator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan	
Nawangan Kabupaten Pacitan-----	92
2. Peran masyarakat sebagai motivator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan	
Nawangan Kabupaten Pacitan-----	93
3. Peran masyarakat sebagai fasilitator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan	
Nawangan Kabupaten Pacitan-----	93
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan -----	95
1. Peran masyarakat sebagai edukator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan	
Nawangan Kabupaten Pacitan-----	95
2. Peran masyarakat sebagai motivator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan	
Nawangan Kabupaten Pacitan-----	95
3. Peran masyarakat sebagai fasilitator dalam mengembangkan	

pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	96
B. Implikasi -----	96
1. Peran masyarakat sebagai edukator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	96
2. Peran masyarakat sebagai motivator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	97
3. Peran masyarakat sebagai fasilitator dalam mengembangkan pendidikan Playgroup di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan-----	97
C. Saran-----	98
1. Bagi Tenaga Pendidik -----	98
2. Bagi Sekolah -----	98
3. Bagi Dinas Pendidikan -----	98
4. Bagi masyarakat -----	98
5. Bagi peneliti lainnya-----	98
DAFTAR PUSTAKA-----	99

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Karakteristik PAUD di Desa Pakis Baru, Kecamatan  
Nawangan Kabupaten Pacitan ----- 47

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara -----	101
2. Surat Ijin Penelitian -----	103