

**PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS BERBASIS KUALITAS**  
**(STUDI SITUS SDN 1 TAMBAHREJO KECAMATAN**  
**PAGERUYUNG KABUPATEN KENDAL)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**  
**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas**  
**Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna**  
**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Widodo Dwi Purwanto**  
**NIM : Q. 100.080.354**  
**Program Studi : Manajemen Pendidikan**  
**Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Harsono, M.S  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Widodo Dwi Purwanto

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Widodo Dwi Purwanto  
NIM : Q.100.080.354  
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Harsono, M.S  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kualitas (Studi Situs SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta, Agustus 2010  
Pembimbing ,

Prof. Dr. Harsono, M.S

## **LEMBAR PENGESAHAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widodo Dwi Purwanto  
NIM : Q.100.080.354  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kualitas (Studi Situs SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2010

Yang membuat pernyataan,

Widodo Dwi Purwanto

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Kebanggaan terbesar kita adalah bukan karena kita pernah gagal, tapi bangkit kembali setelah kita jatuh.  
Confusius (Idsa, 2010: 3)
2. Ketika satu pintu kebahagiaan tertutup, pintu yang lain terbuka, namun seringkali kita memandang begitu lama pintu yang tertutup itu sehingga kita tidak melihat pintu yang sudah dibukakan untuk kita.  
Hellen Keller (Wulandari, 2007: 1)
3. “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mengubah nasibnya sendiri.”  
(QS ar-Ra’d [13]: 11)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :  
Almamater yang memberikan  
wacana baru dalam hidup ku.  
Keluarga yang selalu ada ditiap  
waktu untukku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillaah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis yang berjudul “ Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kualitas (Studi Situs SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal) ”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik yang berupa arahan, bimbingan maupun bimbingan yang sangat berarti bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Ungkapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Harsono, MS. ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta dan Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah berkenan memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan lainnya SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal yang telah membantu dalam penelitian ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu namanya, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga semua budi baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal sholeh dan mendapat pahala dari Allah SWT yang berlipat ganda.

Surakarta, Agustus 2010

Penulis,

Widodo Dwi Purwanto

## **ABSTRAK**

Widodo Dwi Purwanto. Q.100.080.354. Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kualitas (Studi Situs SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010.

Fokus Penelitian ini adalah “Bagaimana ciri-ciri pengelolaan supervisi klinis berbasis kualitas di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal?”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk (1) Mendiskripsikan ciri-ciri organisasi penyelenggaraan supervisi klinis berbasis kualitas di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal. (2) Mendiskripsikan ciri-ciri hubungan kerja supervisor dan guru di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal. (3) Mendiskripsikan ciri-ciri nilai kerja supervisor di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi` . Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa di lingkungan SD N 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Organisasi Penyelenggara Supervisi Klinis Berbasis Kualitas di SDN 1 Tambahrejo memiliki manajemen yang baik, meliputi manajemen administrasi, sumber daya manusia, dan manajemen program kegiatan. (2) Hubungan kerja supervisor dan guru di SDN 1 Tambahrejo dibangun dengan rasa keakraban, dan memperhatikan karakteristik masing-masing individu. Supervisi melakukan koordinasi dengan guru yang membahas mengenai persiapan supervisi klinis; melakukan hubungan yang harmonis, melakukan diskusi dalam pertemuan balikin; menghindari sifat egois; melakukan komunikasi efektif serta memberikan solusi kepada guru yang mendapatkan nilai kurang atau megalami masalah dalam pelaksanaan supervisi. (3) Nilai kerja supervisor yang dilakukan dengan memperhatikan latar belakang dilakukannya supervisi, cara-cara yang digunakan dalam melakukan supervisi dan hal yang ingin dicapai dari pelaksanaan supervisi. Nilai kinerja supervisor sangat optimal dengan tidak memberikan ancaman kepada guru yang memperhatikan faktor kekurangmampuan guru dalam pembelajaran. Supervisor melakukan supervisi dengan profesional menggunakan dua strategi yaitu di dalam kelas dan di luar kelas. Kinerja supervisor disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan supervisi dimana supervisi dilakukan untuk memperbaiki komitmen guru dan tingkat abstraksi guru.

Kata kunci: *organisasi supervisi klinis, hubungan kerja, nilai kerja*

## **ABSTRACT**

Widodo Dwi Purwanto. Q.100.080.354. Management of Clinical Supervision Based Quality (Site Study in SDN 1 Tambahrejo, Pageruyung, Kendal). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2010.

The research focus is "How is the characteristic of clinical supervision based quality in SDN 1 Tambahrejo, Pageruyung, Kendal?". The purposes of this research are to (1) describe the implementation of organizational characteristics of clinical supervision based on the quality in SDN 1 Tambahrejo, Pageruyung, Kendal. (2) To describe the characteristics of labor relations between supervisor and teacher in SDN 1 Tambahrejo, Pageruyung, Kendal. (3) Describe the characteristics of a work supervisor in SDN 1 Tambahrejo, Pageruyung, Kendal.

The type of research used qualitative research and ethnographic design. This research was conducted in SDN 1 Tambahrejo, Pageruyung, Kendal. The main subjects are the leader of t institutions, educators and representatives of leader in the institution in SDN 1 Tambahrejo, Pageruyung, Kendal. Methods of data collection used interviews, observation, and documentation. The data analysis starts from (1) Data Collection, (2) data reduction, (3) display data, and (4) conclusion. Test the validity of the data using the credibility, transferability, conformability and dependability.

The results of this research are (a). The implementation of organizational characteristics of clinical supervision based on the quality is including school principals, teachers and supervisors. School principals guide teachers; conduct good preparation by school principals and teachers. Human resources of organizational supervision are highly qualified providers. Organizations such as the publication time strategy implementation supervision, by random selection of teachers, provide guidance to teachers, and conduct direct and indirect supervision. Schools made coordination with LPMP to upgrade the skills of teachers. (2) The characteristics of labor relations between supervisor and teacher includes armed with the arrival of supervisors who come unannounced, coordinating with teachers, doing a harmonious relationship, conduct discussions, avoiding selfishness, to communicate effectively and provide solutions to the teacher who get less value or are having problems. (3) the characteristics of a work supervisor is not a threat to the teachers, have the optimal performance is influenced by less capability of teachers, principals, professional supervision with the use of two strategies in the classroom and outside the classroom, and performance in accordance with the purpose supervisor who want to achieve is to improve the commitment of teachers and teachers' level of abstraction.

Keywords: *organization of clinical supervision, labor relations, labor value*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Daftar Istilah.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Supervisi Klinis Berbasis Kualitas .....	13
B. Pengelolaan Supervisi Klinis .....	17
C. Penelitian Terdahulu .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31

C. Kehadiran Peneliti .....	32
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Keabsahan Data .....	42
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	 45
A. Paparan Data .....	45
1. Organisasi Penyelenggaraan Supervisi Klinis Berbasis Kualitas di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.....	45
2. Hubungan Kerja Supervisor dan Guru di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.....	62
3. Nilai Kerja Supervisor di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal .....	76
B. Temuan Penelitian .....	83
1. Organisasi Penyelenggaraan Supervisi Klinis Berbasis Kualitas di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.....	83
2. Hubungan Kerja Supervisor dan Guru di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.....	84
3. Nilai Kerja Supervisor di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal .....	86
 <b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	 88
A. Pembahasan .....	88
1. Organisasi Penyelenggaraan Supervisi Klinis Berbasis Kualitas di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.....	88

2. Hubungan Kerja Supervisor dan Guru di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.....	97
3. Nilai Kerja Supervisor di SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal .....	104
B. Teori Hasil Penelitian .....	110
1. Organisasi Penyelenggaraan Supervisi Klinis .....	110
2. Hubungan Kerja Supervisor dan Guru .....	110
3. Nilai Kerja Supervisor.....	111
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Simpulan .....	112
B. Implikasi .....	114
C. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPA .....	Hal 72
--	--------

## **DAFTAR TABEL**

	Hal
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Barang SDN Tambahrejo .....	57
Tabel 4.2 Lembar Supervisi Administrasi Ibu C.H Hartini .....	67
Tabel 4.3 Lembar supervisi pengelolaan kelas Kaswadi .....	74
Tabel 4.4 Lembar supervisi pengelolaan kelas C.H Hartini .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Atlas Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal.....	120
Lampiran 2 Profil SDN 1 Tambahrejo.....	122
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran .....	133
Lampiran 4 Perangkat Supervisi SD .....	140
Lampiran 5 Foto Penelitian .....	154