

**PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA PENCAK SILAT UNGGUL
DI PPLP PENCAK SILAT JAWA TENGAH**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

TARMIN

NIM. Q 100080238

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA PENCAK SILAT UNGGUL
DI PPLP PENCAK SILAT JAWA TENGAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TARMIN

NIM. Q 100080238

**Telah diterima dan disetujui untuk diajukan
Tesis Magister Manajemen Pendidikan**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Haryoto

Drs. Sumardi, M.Si

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Haryoto

Dosen Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tarmin

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Tarmin
Nim : Q 100080238
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA
PENCAK SILAT UNGGUL DI PPLP PENCAK
SILAT JAWA TENGAH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Maret 2011

Pembimbing I,

Dr. Haryoto

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sumardi, M.Si

Dosen Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tarmin

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Tarmin
Nim : Q 100080238
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA
PENCAK SILAT UNGGUL DI PPLP PENCAK
SILAT JAWA TENGAH

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Maret 2011

Pembimbing II,

Drs. Sumardi, MSi.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Nama : Tarmin

NIM : Q 100080238

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA PENCAK SILAT UNGGUL DI PPLP PENCAK SILAT JAWA TENGAH” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Maret 2011

Tarmin

MOTTO

Desungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menggantungkan.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis Persembahkan Kepada:

- ✚ Istri tercinta. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, doa, dan dukungannya.
- ✚ Anak-anakku tercinta. Terima kasih telah menjadi pendorong semangat dan cahaya dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA PENCAK SILAT UNGGUL DI PPLP PENCAK SILAT JAWA TENGAH” dapat diselesaikan dengan lancar oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan yang berharga selama penulis mengerjakan tesis dan selama mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Haryoto, selaku pembimbing I yang telah memberi arahan, saran-saran, bimbingan secara seksama, teliti dan penuh kesabaran pada peneliti.

5. Drs. Harsono, S.U, selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan masukan berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Segenap dosen dan pengelola program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Kepala PPLP Pencak Silat Jawa Tengah yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang ditelitinya.
8. Segenap pelatih, pengelola, dan siswa atlit PPLP Pencak Silat yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

Tarmin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI ..	x
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pelatihan Olahraga	10
1. Definisi Olahraga	10
2. Manfaat Olahraga	10
3. Jenis Olahraga	11
4. Pelatihan Olahraga untuk Usia Sekolah	12
5. Definisi Pencak Silat	14
6. Sejarah Pencak Silat	15
7. Falsafah Pencak Silat	18
8. Jenis dan Aliran Pencak Silat	19
9. Aspek Pencak Silat	21
B. Pengelolaan Pelatihan Olahraga	23
1. Pengertian Pengelolaan (Manajemen)	23
2. Fungsi Pengelolaan (Manajemen)	25
3. Pengelolaan Pelatihan Olahraga	30
C. Penelitian yang Relevan	32

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Desain Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	38
C. Kehadiran Peneliti	38
D. Data, Sumber Data dan nara Sumber	39

	E. Teknik Pengumpulan Data	41
	F. Teknik Analisa Data	42
	G. Keabsahan Data	44
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	47
	B. Paparan Data	51
	1. Perencanaan Pelatihan Pencak Silat Unggul di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	51
	2. Pelaksanaan Pelatihan Pencak Silat Unggul di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	58
	3. Evaluasi Pelatihan Pencak Silat Unggul di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	81
	C. Temuan Penelitian	
	1. Perencanaan Pelatihan Pencak Silat Unggul di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	88
	2. Pelaksanaan Pelatihan Pencak Silat Unggul di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	90
	3. Evaluasi Pelatihan Pencak Silat Unggul di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	93
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
	A. Pembahasan Data	
	1. Perencanaan Pelatihan Pencak Silat Unggul di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	95

2. Pelaksanaan Pelatihan Pencak Silat PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	98
3. Evaluasi Pelatihan Pencak Silat PPLP Pencak Silat Jawa Tengah	100
B. Teori Hasil Penelitian	103
BAB VI	
PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1	IPSI	Ikatan Pencak Silat Seluruh Indonesia	2
2	Diklat	Pendidikan dan Latihan	5
3	PPLP	Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar	5
4	KONI	Komite Olahraga Nasional Indonesia	19
5	Asteng	Asia Tenggara	24
6	PESAKA	Persekutuan Silat Kebangsaan Malaysia	27
7	PERSISI	Persekutuan Silat Singapura	27
8	PERSIB	Persekutuan Silat Kebangsaan Brunei Darussalam	27
9	PSAT	Pencak Silat Association of Thailand	27
10	PHILSILAT	Phillipine Pencak Silat Association	27
11	PERSILAT	Persekutuan Pencak Silat Antarbangsa	27
12	PON	Pekan Olahraga Nasional	32
13	POPNAS	Pekan Olahraga Pelajar Nasional	48
14	Pelatnas	Pelatihan Nasional	49
15	Kejurnas	Kejuaraan nasional	50
16	SDM	Sumber daya Manusia	54
17	KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal	61
18	POPWIL	Pekan Olahraga Pelajar Wilayah	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jadwal Nama Latihan di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Catatan Lapangan Hasil Wawancara I	113
Lampiran 2	: Catatan Lapangan Hasil Wawancara II	121
Lampiran 3	: Jadwal Kegiatan Atlet PPLP Jawa Tengah	128
Lampiran 4	: Foto-Foto Hasil Penelitian	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Prinsip-Prinsip Pelatihan Olahraga	23
Gambar 3.1. Model Analisis Miles dan Huberman	43

ABSTRAK

Tarmin. Q 100080238. 2010. PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA PENCAK SILAT UNGGUL DI PPLP PENCAK SILAT JAWA TENGAH.

Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan karakteristik perencanaan pelatihan olahraga pencak silat unggul di PPLP Jawa Tengah. (2) Mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan pelatihan olahraga pencak silat unggul di PPLP Jawa Tengah. (3) Mendeskripsikan karakteristik evaluasi pelatihan olahraga pencak silat unggul di PPLP Jawa Tengah

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dan desain penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi dalam mengumpulkan data serta informasi guna mendukung jalannya proses penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sedangkan sumber data dari penelitian ini adalah atlit, pelatih, asisten pelatih, pengurus di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah. Data divalidasi dengan menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian adalah : 1) Persiapan Pelatihan Pencak Silat di PPLP Pencak Silat Jawa Tengah dilakukan untuk memenuhi standar kualitas pelatihan 2) Proses pelatihan berada dalam empat variabel yaitu pelatih, siswa, proses pelatihan, dan produk berupa perkembangan siswa baik jangka pendek maupun jangka panjang. Pelatih harus dapat mengelola empat variabel tersebut agar proses latihan berjalan dengan lancar. 3) Penilaian juga mempunyai peran yang penting dalam pelatihan. Teknik penilaian yang digunakan adalah melalui tes kemampuan fisik dan tes kemampuan teknik. Penilaian kemampuan fisik meliputi tes kekuatan (*strength*), ketahanan (*endurance*), kelincahan (*agilty*), dan *power*.

Kata Kunci: pengelolaan, pelatihan, olahraga

ABSTRACT

**Tarmin. Q 100080238. 2010. PENGELOLAAN PELATIHAN OLAHRAGA
PENCAK SILAT UNGGUL DI PPLP PENCAK SILAT JAWA TENGAH.**

Thesis : The Graduate Program in Education Management, Graduate Program.
Muhammadiyah University. Surakarta 2011.

The aims of this research are : (1) describing the characteristics of training plan of Pencak Silat in PPLP Pencak Silat Jawa Tengah, (2) describing the characteristics of training process of Pencak Silat in PPLP Pencak Silat Jawa Tengah, (3) describing the characteristics of training evaluation of Pencak Silat in PPLP Pencak Silat Jawa Tengah.

The research used a qualitative descriptive research. The methods used to collect the data are observation, interview and documentation. The data sources of the research are the athletes, trainers, co-trainers, and the chairmen of PPLP Pencak Silat Jawa Tengah. The data are validated with data triangulation.

While the result of this research are: 1) the training plan in PPLP Pencak Silat Jawa Tengah is done to fulfill the quality of training standard, 2) the training process is in four variables namely; trainers, students, training process and product in the form of the students' ability improvement. The trainers have to be able to manage the four variables so that the process can run well. 3) Evaluation has an important role in training process. The evaluation is done in the form of physical test and technical ability test. Physical test includes strengths, endurance, ability, and power.

Keywords: management, training, physical exercises