

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MEMBACA CEPAT NASKAH NARASI
DI SMP NEGERI 1 SEMARANG**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Sofiah

Q. 100.080.107

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Sofiah

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sofiah
NIM : Q. 100.080.107
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat
Naskah Narasi Di SMP Negeri 1 Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Sofiah

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sofiah
NIM : Q. 100.080.107
Dosen Pembimbing : Drs. Maryadi, MA
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat
Naskah Narasi Di SMP Negeri 1 Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing II,

Drs. Maryadi, MA

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofiah
NIM : Q. 100.080.107
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat
Naskah Narasi Di SMP Negeri 1 Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011
Yang membuat pernyataan,

Sofiah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (*QS. Alam Nasroh: 6*).
2. “Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (*QS. Ar Ra’ad: 11*).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Keluargaku yang setia dan anak-anakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur layak kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi Di SMP Negeri 1 Semarang”. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan pada program pascasarjana S2 pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat bantuan yang tak terhingga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Drs. Maryadi, M.A., pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya.
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMPN 1 Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi pihak-pihak yang menggunakannya.

Surakarta, Januari 2011
Penulis,

Sofiah

ABSTRAK

Sofiah. Q. 100.080.107. Pengelolaan Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi Di SMP Negeri 1 Semarang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan aktivitas belajar siswa SMP N 1 Semarang dalam pembelajaran keterampilan membaca cepat naskah narasi. (2) mendeskripsikan aktivitas belajar Guru SMP N 1 Semarang dalam pembelajaran keterampilan membaca cepat naskah narasi.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Semarang. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dengan teknik snowball, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) mengatur data, (2) melakukan proses analisis data, (3) melakukan analisis data dalam situs, dan (4) pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa SMPN 1 Semarang aktif dalam kegiatan pembelajaran keterampilan membaca cepat naskah narasi mengikuti instruksi yang diberikan guru. Siswa membaca naskah narasi dan menghitung kata yang dibaca dengan *stopwatch*. Siswa membaca dengan menggunakan teknik skimming sesuai dengan permintaan guru. Namun demikian, siswa masih melakukan aktivitas yang menghambat pembelajaran keterampilan membaca cepat naskah narasi seperti membaca dengan bersuara, kurang berkonsentrasi, merasa khawatir kurang memahami isi bacaan naskah narasi, serta melakukan kebiasaan buruk di dalam kelas. (2) Guru SMPN 1 Semarang aktif dalam pembelajaran keterampilan naskah narasi. Aktivitas yang dilakukan antara lain penggunaan beberapa strategi seperti memperluas gerak mata, mengurangi pengulangan, menghilangkan kebiasaan membaca bersuara, serta meningkatkan konsentrasi membaca. Guru SMPN 1 Semarang menggunakan teknik skimming dalam pembelajaran naskah narasi, serta melakukan pembelajaran di laboratorium bahasa yang ruangnya telah dipasang alat peredam suara, sehingga siswa tidak terganggu oleh suara dari luar laboratorium.

Kata kunci: *membaca cepat, naskah narasi, aktivitas belajar*

ABSTRACT

Sofiah. Q. 100.090.107. The Skill Learning Management of Reading Fast of Narration Script in Junior High School State 1 Semarang. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

The objective of this research are (1) to describe the learning activity of student at Junior High School State 1 Semarang in reading fast skill of narration script, (2) to describe the learning activity of teacher at Junior High School State 1 Semarang in reading fast skill of narration script.

The research's kind is qualitative research. This research is conducted in Junior High School State 1 Semarang. The main subjects in this research are principal, teacher and student. Data collection method used interview with snowball technique, observation, and documentation. Data analysis is started from (1) data reduction, (2) data display, and (3) drawing conclusion. Data validity test used credibility, transferability, conformability and dependability.

The research's results are (1) the student at Junior High School State 1 Semarang is active in reading fast skill of narration script by following the instruction that is given by teacher. The students is read narration script and counted word that they read with *stopwatch*. The student reads used *skimming* technique according to teacher's request. But the way, the students still doing an activity that can pursuing the learning ability of reading fast in narration script such as reading habit by voices, less concentration, less understanding of the content of narration script and also bad habit that is done by students in class. (2) Teacher at Junior High School State 1 Semarang is active in reading fast skill of narration script. The activities are done by using many strategies such as extending the eye's movement, reducing repetition, eliminating the noisy habit, and also increase reading concentration. Teacher at Junior High School State 1 Semarang used *skimming* technique in learning of narration script, and doing learning activity in language laboratory that which has been attached silencer appliance so that the student is not disturbed from the outside laboratory.

Keywords: *reading fast, narration script, learning activity*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat	
Naskah Narasi	10
B. Pengelolaan Pembelajaran	25
C. Penelitian Terdahulu	28

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	43
G. Keabsahan Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Paparan Data	50
1. Ciri-Ciri Aktivitas Belajar Siswa SMP N 1 Semarang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	50
2. Ciri-Ciri Aktivitas Belajar Guru SMP N 1 Semarang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	61
B. Temuan Penelitian	78
1. Ciri-Ciri Aktivitas Belajar Siswa SMP N 1 Semarang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	78
2. Ciri-Ciri Aktivitas Belajar Guru SMP N 1 Semarang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	79
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	81
A. Pembahasan	81
1. Ciri-Ciri Aktivitas Belajar Siswa SMP N 1 Semarang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	81

2. Ciri-Ciri Aktivitas Belajar Guru SMP N 1 Semarang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	88
B. Teori Hasil Penelitian	99
1. Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	99
2. Aktivitas Belajar Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Naskah Narasi	99
BAB VI PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1 Pedoman Penskoran Membaca Cepat Naskah Narasi	67
Tabel 4.2 Daftar Nilai Analisis Keterampilan Membaca Cepat Naskan Narasi	75
Tabel 4.3 Perolehan Kejuaraan/Prestasi akademik SMPN 1 Semarang	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Profil SMPN 1 Semarang	106
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran SMPN 1 Semarang	137
Lampiran 3 Foto Penelitian	164
Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	169