

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROSES
PEMBELAJARAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL :
Studi Situs SMP Negeri 1 Ceper Klaten**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Oleh :

**Subandi
Q 100050305**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROSES
PEMBELAJARAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL :
Studi Situs SMP Negeri 1 Ceper Klaten**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan**

Oleh :

Subandi

**NIM : Q 100050305
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd..
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Subandi

Kepada Yth :
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Subandi
NIM : Q 100050305
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROSES
PEMBELAJARAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL :
Studi Situs SMP Negeri 1 Ceper Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 28 Februari 2011

Pembimbing

Prof. Dr. Utama, M.Pd..

TESIS BERJUDUL

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROSES PEMBELAJARAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL : Studi Situs SMP Negeri 1 Ceper Klaten

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Subandi
NIM : Q 100050305
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada hari
tanggal dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diterima.

Susunan Dewan Penguji

Penguji Utama

Anggota Dewan Penguji lain

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Penguji Tamu

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum.

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Subandi

NIM : Q. 100050305

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROSES
PEMBELAJARAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL :
Studi Situs SMP Negeri 1 Ceper Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Februari 2011
Yang membuat pernyataan

Subandi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

” Pendidikan akan lebih bermakna dan mempercepat peningkatan mutu, jika melibatkan masyarakat sepenuhnya”.

(Peneliti, 2011)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini ku persembahkan kepada :

1. *Isteri dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya.*
2. *Generasi penerus bangsa, yang peduli pendidikan..*

ABSTRAK

Subandi. NIM : Q 100050305. PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROSES PEMBELAJARAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL : Studi Situs SMP Negeri 1 Ceper Klaten. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan umum penelitian ini adalah ingin mendeskripsikan kondisi nyata keterlibatan masyarakat dalam pendidikan, sedangkan tujuan khusus ingin mendeskripsikan pemberdayaan Masyarakat dalam proses pembelajaran menghadapi ujian nasional sebagai mitra sekolah dan pemerintah.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata yang disusun dalam kalimat. Disain penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah ketua komite, kepala sekolah, dan guru, dan orangtua. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian yaitu : Pemberdayaan masyarakat dalam proses pembelajaran menghadapi ujian nasional dapat dilakukan berupa memberikan masukan-masukan gagasan, usulan tentang program sekolah sesuai dengan kebutuhan masyarakat, memberikan kontribusi dana atau pembiayaan dalam upaya mendukung operasional program sekolah.

Peran sekolah dalam proses pembelajaran menghadapi ujian nasional dilaksanakan dengan kegiatan pembelajaran yang efektif, pembinaan dan pembimbingan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, olahraga, les atau penambahan jam belajar sore hari, mengadakan komunikasi dan penyampaian informasi program sekolah melalui rapat pleno komite sekolah, dan sebagainya.

Karakteristik sekolah dan masyarakat dalam proses pembelajaran menghadapi ujian nasional di SMP Negeri 1 Ceper Klaten dengan cara meningkatkan pelayanan kepada masyarakat khususnya orangtua siswa, bekerja sama dalam menyusun rencana kerja, pelaksanaan, dan pelaporan yang akuntabel dan terbuka. Di samping itu, adanya umpan balik dalam meningkatkan mutu pendidikan yang berupa kegiatan komunikasi dan informasi secara periodik tentang berbagai kegiatan yang dilaksanakan sekolah khususnya proses pembelajaran dalam menghadapi ujian nasional melalui les

Kata Kunci : *Pemberdayaan, Ujian Nasional*

ABSTRACT

Subandi. NIM : Q 100050305. ENABLENESS of PUBLIC IN PROCESS OF STUDY FACES NATIONAL TEST : Study Situs State Junior High School 1 Ceper Klaten. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research general purpose is description wish to condition of involvement reality of public in education, while purpose of special description of enableness wish to of enableness public in process of study faces national test as school partner and government.

This research approach is qualitative research, is research about data collected and expressed in the form of words compiled in sentence. Research approach applies fenomenology. Research subject is committee chief, headmaster, and teacher, and parent. Data collecting method applies in-depth interview, observation, and documentation. Analysis data analytical technique interactive. authenticity of data applies triangulation technique.

Result of research that is : Enableness of public in process of study faces national test can be done in the form of giving idea inputs, proposal about school program as according to requirement of public, gives contribution of fund or defrayal in the effort supporting school program operational.

The role of school in process of study faces national test is executed with effective study activity, construction and tuition of extracurricular activity like boy scout, athletics, les or addition of hour (clock evening learning, performs a communication and forwarding of information of school program through school committee plenary meeting, etcetera.

School characteristic and public in process of study faces national test in State Junior High School 1 Ceper Klaten by the way of increasing service to public especially student parent, cooperates in compiling activity plan, execution, and reporting which accountable and open. Despitefully, existence of feedback in increasing quality of education which in the form of activity of communications and information periodical about various activities executed by school especially study process in facing national test passed les

Keyword : *Enableness, National Test*

KATA PENGANTAR

Dengan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul : "PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROSES PEMBELAJARAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL : Studi Situs SMP Negeri 1 Ceper Klaten".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Magister Pendidikan yang telah berkenan memberikan motivasi dan daya dukungnya.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen, Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Ceper Klaten yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 28 Februari 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dalam Dunia Pendidikan.....	8
1. Peran Masyarakat	8

2. Peran Sekolah	11
3. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	15
4. Pendekatan mutu.....	25
5. Sukses Ujian Nasional.....	39
B. Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti.....	51
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Keabsahan Data.....	57
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
1. Pemberdayaan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran Menghadapi Ujian Nasional.....	59
2. Peran Warga Sekolah dalam Proses Pembelajaran Menghadapi Ujian Nasional.....	63
3. Sekolah dalam Pemberdayaan Masyarakat Menghadapi Ujian Nasional.....	66
B. Temuan Penelitian	73
1. Pemberdayaan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran Menghadapi Ujian Nasional.....	73
2. Peran Warga Sekolah dalam Proses Pembelajaran	

Menghadapi Ujian Nasional.....	73
3. Sekolah dalam Pemberdayaan Masyarakat Menghadapi Ujian Nasional.....	74
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	75
A. Pembahasan.....	75
1. Pemberdayaan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran Menghadapi Ujian Nasional.....	75
2. Peran Warga Sekolah dalam Proses Pembelajaran Menghadapi Ujian Nasional.....	79
3. Sekolah dalam Pemberdayaan Masyarakat Menghadapi Ujian Nasional.....	84
B. Teori Hasil Penelitian.....	95
1. Pemberdayaan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran Menghadapi Ujian Nasional.....	95
2. Peran Warga Sekolah dalam Proses Pembelajaran Menghadapi Ujian Nasional.....	96
3. Sekolah dalam Pemberdayaan Masyarakat Menghadapi Ujian Nasional.....	96
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	102
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Tesis	103
Lampiran 3 : Blangko Konsultasi	104
Lampiran 4 : Tugas Pokok dan Fungsi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	105