

**BUDAYA ORGANISASI PERSATUAN GURU REPUBLIK
INDONESIA (PGRI) DI KABUPATEN KARANGANYAR
(Studi Situs di Kabupaten Karanganyar)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan



Oleh :

SUDARYO

NIM : Q.100.050.144
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

BUDAYA ORGANISASI PERSATUAN GURU REPUBLIK
INDONESIA (PGRI) DI KABUPATEN KARANGANYAR
(Studi Situs di Kabupaten Karanganyar)

TESIS

Diajukan kepada :

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan

Oleh :

SUDARYO

NIM : Q.100.050.144
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIBINGAN

Prof. Dr. Harsono, M.S.
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sudaryo

Kepada Yth :
Direkur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Sudaryo
NIM : Q.100.050.144
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia
(PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Situs di
Kabupaten Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, Desember 2010

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono, M.S

TESIS BERJUDUL

BUDAYA ORGANISASI PERSATUAN GURU REPUBLIK
INDONESIA (PGRI) DI KABUPATEN KARANGANYAR
(Studi Situs di Kabupaten Karanganyar)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

S U D A R Y O

Telah dipertahankan di depan Dewa Penguji

pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Bambang Setiaji

Prof. Yetty Sarjana

Pembimbing Pendamping I

Prof. Dr. Harsono, M.S.

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudaryo
NIM : Q. 100 050 144
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Situs di Kabupaten Karanganyar).

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, Desember 2010
Yang membuat Pernyataan

Sudaryo

MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ
النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya : (Yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya) baik di waktu lapang maupun di waktu sempit dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan kesalahan orang lain, Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan (Q.S. Al-Imran : 134).

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

Istri dan anakku yang dengan tulus berdoa dan mendorong untuk keberhasilanku.

Rekan-rekan sekerja

Almamater Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Sudaryo. Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Kasus di Kabupaten Karanganyar).

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran secara jelas dan cermat tentang: (1) Karakteristik struktur organisasi dalam meningkatkan profesionalisme guru, (2) Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi dalam meningkatkan profesionalisme guru, (3) Karakteristik organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar melakukan eksistensi dalam meningkatkan kinerjanya

Strategi yang digunakan adalah etnografi. Pendekatan etnografi bercirikan peneliti sebagai instrument dan peneliti sekaligus sebagai siswa. Teknik pengumpulan data meliputi teknik wawancara mendalam (*in-depth interviewing*), observasi participant, dan teknik dokumentasi. Sebagai informan antara lain: Ketua PGRI Kabupaten Karanganyar, Ketua Banang PGRI Kecamatan Mojogedang dan Ketua Paguyuban Guru Bantu Kabupaten Karanganyar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik data tertata dalam situs, yang meliputi : (1) penyusunan bagan konteks; (2) penyusunan matrik daftar cek; (3) memasukkan peristiwa dalam daftar dan (4) membuat dan menguji prediksi; dan (5) penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini antara lain: (1) karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru, struktur organisasi telah sesuai dengan Anggaran Dasar Bab IX pasal 26, sebagaimana diatur dalam pasal 25 dan 26 ART, personalia kepengurusan didominasi oleh guru dan kepala sekolah SD, pengambilan keputusan hanya dilakukan oleh pengurus PGRI dan kurang menyerap aspirasi dari anggota. (2) Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi dalam meningkatkan profesionalisme guru, antara lain: (a) program kerja tidak disosialisasikan kepada anggota, terutama bagi anggota yang tidak aktif seperti guru di SM dan SMA/SMK, b) seluruh anggota ditarik iuran rutin setiap bulan, tetapi secara umum tidak mengetahui penggunaan dana tersebut, (c) anggota kurang diberi kesempatan untuk mengikuti. (3) karakteristik organisasi dalam meningkatkan kinerjanya, diantaranya: (a) banyak dijumpai guru-guru SMA dan SMP yang mengajar tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya, (b) memberikan eksistensi dalam meningkatkan profesionalisme guru tetapi belum maksimal, (c) belum optimal dalam mempersiapkan guru dalam menguasai model pembelajaran, seperti CTL dan PAKEM, (d) pelaksanaan manajemen di sekolah berorientasi pada manajemen pusat, PGRI belum optimal dalam memperjuangkannya, (e) tidak memiliki dana yang cukup untuk pelatihan guru, (f) kesejahteraan guru belum maksimal diperjuangkan oleh PGRI, (g) jaminan perlindungan hukum bagi guru dalam melaksanakan tugas belum banyak dilakukan oleh PGRI Kabupaten Karanganyar, (h) penegakkan kode etik guru yang dirumuskan PGRI dan sanksi yang diberikan belum efektif, dan (i) saluran komunikasi di antara anggota PGRI Kabupaten Karanganyar telah berjalan dengan baik dengan diagendakannya pertemuan/rapat pengurus Kabupaten dengan pengurus Cabang (Kecamatan) secara periodik.

Kata kunci : *Budaya dan Organisasi*

ABSTRACT

Sudaryo, Union of Teacher Organizer of Republic Indonesia (PGRI) culture in Karanganyar regency (Site Study in Karanganyar Regency).

The goal of research is to get clear and accurate description about : (1) Characteristic of organization structure in increasing teacher professionalism, (2) Characteristic of work correlation of organization structure, (3) Characteristic of existence in developing work.

The strategy used is ethnography. The characteristics of Ethnography approach is the observer as an instrument and as a student. Technique of collecting data include in depth interviewing, participant observer, documentation technique. As informants are : The head of PGRI Karanganyar regency, branch leader of PGRI Mojogedang sub district, Group of honorary teacher Karanganyar Regency, The technique of data analysis used is the arrangement data technique in cities, such as : (1) The arrangement of contact diagram (2) The arrangement of check list matrix (3) Put the event in list and (4) Making and examining the prediction, and (5) Making concluding.

The result of the research are : (1) The characteristic of organization of PGRI Karanganyar regency in increasing teacher professionalism, the organization structures suitable with Basis Budget chapter IX section 26, proposed in section 25 and 26 ART, the committee is teacher and headmaster of elementary school, the decision is done by the committee of PGRI and lack of member aspiration (2) The characteristic of work correlation of organization structure in increasing teacher professionalism, such as (a) work draft is not socialized to the member specially for non active members such as the teacher at SMP and SMA/SMK. (b) all member deposited the contribution every month without knowing the use fund, (c) the member is not given a chance to follow anymore. (3) the characteristic of organization in developing work such as (a) we meet more teachers in SMA and SMP who teach is not suitable with the education background, (b) give the existence in developing teacher professionalism but it is not maximal, (c) it's optimal in preparing teacher for mastering learning model such as CTL and PAKEM, (d) The management done is oriented by top management center management, PGRI hasn't been optimal to struggle, (It doesn't have enough financial to train the teacher, (f) The prosperity of teachers in doing the job hasn't been done by PGRI Karanganyar Regency anymore, (h) Ineffective sanctions given based on the teacher ethic code formulated by PGRI, and (i) communication channel between the PGRI Karanganyar member has done well with the meeting agenda/ committee meeting Karanganyar PGRI committee with sub district periodically.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul : Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Kasus di Kabupaten Karanganyar).

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan, serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Ungkapan rasa terima kasih itu penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing I.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. Ketua Program Pascasarjana sekaligus sebagai Pembimbing II yang juga telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
5. Ketua PGRI Kabupaten Karangnyar, Ketua Cabang PGRI Kecamatan Mojogedang dan Ketua Paguyuban Guru Bantu Kabupaten Karanganyar yang telah memberi ijin dalam penelitian ini.

6. Semua pihak yang terkait, yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Daftar Istilah	11
Bab II: LANDASAN TEORI	
A. Persatuan Guru	12
1. Pengertian	12

2. Ciri Persatuan Guru	13
3. Fungsi Persatuan Guru.....	14
4. Tujuan Persatuan Guru	16
5. Bentuk dan Corak Persatuan Guru	18
6. Macam-macam Persatuan Guru.....	19
B. Budaya Organisasi Persatuan Guru.....	24
C. Penelitian Terdahulu	28
Bab III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	41
G. Keabsahan Data	46
Bab IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	48
1. Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	48
2. Karakteristik Hubungan Kerja Struktur Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	51

3. Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar Melakukan Eksistensi dalam Meningkatkan Kinerjanya	60
B. Temuan Penelitian.....	65
Bab V : PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	73
1. Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	73
2. Karakteristik Hubungan Kerja Struktur Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	79
3. Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar Melakukan Eksistensi dalam Meningkatkan Kinerjanya	88
B. Teori Hasil Penelitian.....	102
Bab VI : PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Implikasi	108
C. Saran-Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru.....	49
Tabel 2 : Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru	52
Table 3 : Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar melakukan eksistensi dalam meningkatkan kinerjanya.....	60
Tabel 4 : Rekapitulasi Kegiatan PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Kinerjanya	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Matrik Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru	114
Lampiran 2 : Matrik Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru	117
Lampiran 3 : Matrik Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar melakukan eksistensi dalam meningkatkan kinerjanya	123
Lampiran 4 : Catatan Lapangan I	126
Lampiran 5 : Catatan Lapangan II	129
Lampiran 6 : Catatan Lapangan III.....	136
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara dengan Ketua PGRI Cabang Mojogedang	138
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara dengan Pengurus PGRI Kabupaten Karanganyar.....	140
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara dengan Ketua Paguyuban Guru Bantu Kabupaten Karanganyar	145
Lampiran 10 : Data Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 11 : Surat Penunjukan Dosen Pembimbing I	172
Lampiran 12 : Surat Penunjukan Dosen Pembimbing I	173
Lampiran 13 : Surat Pengantar Penelitian	174
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian.....	176