

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DAN
LEARNING TOURNAMENT DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM MATERI HIMPUNAN**

(PTK di Kelas VII Semester II SMP Negeri 1 Eromoko Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

FENDI PRIHANTORO

A 410 070 143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DAN
LEARNING TOURNAMENT DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM MATERI HIMPUNAN**

(PTK di Kelas VII Semester II SMP N 1 Eromoko Tahun Ajaran 2010/2011)

Diajukan Oleh:

FENDI PRIHANTORO

A 410 070 143

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DAN
LEARNING TOURNAMENT DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM MATERI HIMPUNAN**

(PTK di Kelas VII Semester II SMP N 1 Eromoko Tahun Ajaran 2010/2011)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FENDI PRIHANTORO

A 410 070 143

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 April 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

- 1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si.** (.....)
- 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.** (.....)
- 3. Rita P. Khotimah, M.Sc** (.....)

Surakarta, 23 April 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 April 2011

FENDI PRIHANTORO

A 410 070 143

MOTTO



"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar"

(Q.S Al-Baqarah: 153)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap"

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

"Sesungguhnya dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan walaupun melewati jalan yang sulit, seseorang yang tanpa tujuan tidak akan membuat kemajuan walaupun ia berada di jalan yang mulus"

(Thomas Charlyle)

"Baik buruknya seseorang tergantung pada orang itu sendiri, karena hidup adalah pilihan"

(Penulis)

"Semakin tinggi jabatan seseorang, semakin besar pelayanan dan tanggung jawab yang diberikan"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya lah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- ☺ Bapak dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas pengorbananmu yang tak pernah henti, rangkaian doa yang tiada pernah putus mengiringi langkahku . . . Semoga ini menjadi awal untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu. . .
- ☺ Mas Didik, MbK Lia, Mas Pipit, Rahma, Rafa yang selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam hidupku. Untuk Mas Pipit, semoga ini menjadi penyemangatmu. . .
- ☺ Ana, terima kasih untuk doa, kasih sayang, dukungan dan semuanya, perjuangan bersamamu membuat cerita indah yang tak kan terlupakan, semangat untuk raih mimpi itu,,
- ☺ Temen-temen terbaikku, Uzi, Farida, Bowo, Irma, Anggoro, perjuangan bersama kalian menjadi hal yang tak terlupa. Semoga tali silaturahmi ini berlanjut tanpa pernah ada akhirnya. . .
- ☺ Temen-temen HMP Matematika FKIP UMS, ilmu dan pengalaman yang kalian berikan akan selalu bermanfaat untukku, lanjutkan perjuangan kalian.
- ☺ Temen-temen kost Patriot, Adit, Hasan, Huda, Heru, Rakhman, Rokhman, Bagas, Apri, dan keluarga besar Mbah Suto terima kasih untuk kebersamaannya . . .
- ☺ Temen-temen FKIP Math '07 khususnya kelas C dan almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Rita P. Khotimah, M.Sc., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama studi.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Dra. Lulis Ambarwati dan Sri Hartati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VIIIE SMP Negeri 1 Eromoko yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7

D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Matematika	11
2. Keaktifan	13
3. Prestasi Belajar	15
4. <i>Active Knowledge Sharing</i>	16
5. <i>Learning Tournament</i>	18
6. <i>Active Knowledge Sharing dan Learning Tournament</i>	19
7. Himpunan	20
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Rancangan Penelitian	32
1. Dialog Awal.....	34
2. Perencanaan Tindakan.....	35
3. Pelaksanaan Tindakan	40
4. Observasi	41
5. Refleksi.....	41

6. Evaluasi	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Metode pokok	43
2. Metode bantu	45
F. Instrumen Penelitian.....	47
1. Definisi Operasional Istilah.....	47
2. Pengembangan Instrumen	49
3. Validitas Data	49
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Tempat Penelitian	53
B. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	57
C. Deskripsi Hasil Penelitian	75
D. Hasil Penelitian	79
E. Pembahasan.....	85
F. Temuan Hasil Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi	97
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti.....	11
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIIE.....	82
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	83
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	104
Lampiran 2 Presensi siswa.....	106
Lampiran 3 Daftar Keaktifan Siswa dalam Bertanya.....	108
Lampiran 4 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Soal di Depan Kelas dan Menjawab pertanyaan Latihan Soal.....	109
Lampiran 5 Daftar Keaktifan Siswa dalam Diskusi kelompok.....	111
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dialog Awal (instrumen).....	112
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	114
Lampiran 8 Pedoman Observasi (instrumen).....	116
Lampiran 9 Pedoman Observasi Kelas Putaran I.....	121
Lampiran 10 Pedoman Observasi Kelas Putaran II.....	126
Lampiran 11 Pedoman Observasi Kelas Putaran III.....	131
Lampiran 12 Catatan Observasi Pendahuluan (instrumen).....	136
Lampiran 13 Catatan Observasi Pendahuluan.....	138
Lampiran 14 Catatan Lapangan Putaran (instrumen).....	140

Lampiran 15 Catatan Lapangan Putaran I.....	142
Lampiran 16 Catatan Lapangan Putaran II.....	144
Lampiran 17 Catatan Lapangan Putaran III.....	146
Lampiran 18 Tanggapan Setelah Penelitian (instrumen).....	148
Lampiran 19 Tanggapan Setelah Penelitian.....	150
Lampiran 20 RPP Putaran I.....	152
Lampiran 21 RPP Putaran II.....	159
Lampiran 22 RPP Putaran III.....	167
Lampiran 23 Catatan Terbimbing Putaran I.....	176
Lampiran 24 Catatan Terbimbing Putaran II.....	179
Lampiran 25 Catatan Terbimbing Putaran III.....	181
Lampiran 26 Soal Latihan I.....	184
Lampiran 27 Soal Latihan II.....	186
Lampiran 28 Soal Latihan III.....	188
Lampiran 29 Kunci Jawaban Soal Latihan	190
Lampiran 30 Daftar Nilai <i>Learning Tournament</i> Putaran I- III.....	191
Lampiran 32 Dokumentasi.....	194
Lampiran 33 Surat-surat.....	196

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DAN *LEARNING TOURNAMENT* DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATERI HIMPUNAN

(PTK di Kelas VII Semester II SMP Negeri 1 Eromoko Tahun Ajaran 2010/2011)

Fendi Prihantoro, A410070143, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2011, 100 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Active Knowledge Sharing* dan *Learning Tournament* pada pokok bahasan Himpunan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Eromoko yang berjumlah 35 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu oleh guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, metode tes, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan himpunan melalui metode *Active Knowledge Sharing* dan *Learning Tournament*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 17,50% dan di akhir tindakan mencapai 57,14%, 2) Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas dan menjawab pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 27,50% dan di akhir tindakan mencapai 60,00%, 3) Keaktifan siswa diskusi sebelum dilakukan tindakan sebesar 27,50% dan di akhir tindakan mencapai 71,43%. Siswa yang tuntas belajar dengan memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) lebih dari sama dengan 70, sebelum dilakukan tindakan sebanyak 40,51% dan di akhir tindakan mencapai 91,43%. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan metode *Active Knowledge Sharing* dan *Learning Tournament* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan himpunan dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Knowledge Sharing* dan *Learning Tournament*, keaktifan siswa, prestasi belajar siswa, himpunan