

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL  
*GROUP INVESTIGATION (GI)* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TATA BUKU  
PADA SISWA KELAS VIII C SMP N 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

**FAJAR LESTARI**

**A 210 070 007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL  
*GROUP INVESTIGATION (GI)* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TATA BUKU  
PADA SISWA KELAS VIII C SMP N 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**FAJAR LESTARI  
A 210 070 007**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**( Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd )**

**Drs. H. Djalal Fuadi, MM**

**Tgl .....**

**Tgl .....**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL  
*GROUP INVESTIGATION (GI)* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TATA BUKU  
PADA SISWA KELAS VIII C SMP N 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**FAJAR LESTARI  
A 210 070 007**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd (.....)
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Drs. M. Yahya, M. Si (.....)

Surakarta, April 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

**FAJAR LESTARI**  
**A 210 070 007**

## MOTTO

*Puaskanlah dengan penilaian Alloh niscaya akan tenteram hati ini dan  
sempurna balasan dari Alloh*

*(penulis)*

*Success is something you attract by the person you become*

*(Jim Rohn)*

*Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya  
tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan kaum yang kafir*

*(Q.S. Yusuf:87)*

*Kalaulah kalian semua bertawakkal kepada Allah dengan sebenar-benar tawakkal,  
pastilah Dia akan melimpahkan rezeqi kepada kalian, seperti Dia memberikan rezeqi  
kepada burung yang pergi dalam keadaan perut kosong dan pulang dalam keadaan  
kenyang*

*(HR. Ahmad dan Hakim)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Alloh SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah mendidiku dengan kasih sayangnya dengan pengorbanan yang tak kan pernah bisa terbalaskan.
2. Kakakku (Mas Bambang) dan Adikku (Restu) serta keluarga besarku yang telah memberikan semangat baik secara moril maupun spirituil.
3. Bapak ibu dosen yang terhormat yang memberikan bimbingannya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Teman-teman dan sahabatku yang selalu menjadi tempat berbagi dalam menjalani hidupku.
5. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, selamat berjuang kawan semoga senantiasa dalam lindungannya.
6. Almaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Jurusan dan sekaligus sebagai pembimbing II yang sudah memberikan banyak motivasi, ilmu, dan arahan dengan penuh kesabaran.
3. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd selaku pembimbing I dengan keikhlasan telah memberikan pengarahan dan bimbingannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. M. Yahya, M. Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan ibu dosen Progdik Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberikan ijin dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Dra. Sri Sunarti selaku guru mata pelajaran tata buku SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang memberikan semangat dan arahannya selama penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan doa dan dukungannya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Surakarta, April 2011

Penulis

Fajar Lestari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	11
B. Unsur-Unsur <i>Cooperative Learning</i> .....	12

C.	<i>Type Cooperative Learning</i> .....	14
D.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	19
E.	<i>Group Investigation</i> .....	20
F.	Hakikat Hasil Belajar .....	22
	1. Pengertian Belajar .....	22
	2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	24
	3. Unsur-Unsur Belajar.....	25
	4. Hakikat Hasil Belajar .....	26
G.	Penelitian yang Relevan.....	28
H.	Kerangka Berpikir.....	30
I.	Hipotesis Tindakan .....	33

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
	1. Tempat Penelitian .....	34
	2. Waktu Penelitian .....	35
B.	Subjek dan Obyek Penelitian.....	36
	1. Subjek Penelitian.....	36
	2. Objek Penelitian.....	36
C.	Sumber Data .....	37
D.	Pendekatan Penelitian.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	45
G.	Prosedur Penelitian.....	46

	H. Proses Penelitian .....	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	53
	1. Profil Sekolah .....	53
	2. Profil Siswa.....	53
	3. Visi dan Misi Sekolah .....	55
	B. Refleksi Awal.....	56
	C. Analisis Pencarian Fakta .....	57
	D. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	60
	1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	60
	2. Pelaksanaan Tindakan I.....	62
	3. Observasi dan Interpretasi .....	69
	4. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I .....	73
	E. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	75
	1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	75
	2. Pelaksanaan Tindakan II.....	77
	3. Observasi dan Interpretasi .....	84
	4. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II .....	88
	F. Pembahasan .....	89
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	98
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	100
	1. Implikasi Teoritis .....	100

2. Implikasi Praktis .....	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 2. Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	40
Gambar 3. Analisis Interaktif .....	45
Gambar 4. Profil Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	72
Gambar 5. Profil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	72
Gambar 6. Profil Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	87
Gambar 7. Profil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	87
Gambar 8. Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	91
Gambar 9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan dalam Penelitian .....	35
Tabel 2. Indikator Ketercapaian Belajar Siswa .....	49
Tabel 3. Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	71
Tabel 5. Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	85
Tabel 6. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	86
Tabel 7. Hasil Penelitian Siklus I dan II .....	89
Tabel 8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	90

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL *GROUP INVESTIGATION (GI)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TATA BUKU PADA SISWA KELAS VIII C SMP N 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Fajar Lestari, A 210070007, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 102  
Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tata buku siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif dengan model *Group Investigation (GI)* pada siswa kelas VIII C SMP N 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana masing-masing siklus dilalui dengan empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi; dan (4) refleksi tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP N 2 Sawit yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian pada penelitian tindakan ini adalah berbagai kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama berlangsungnya proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama guru mata pelajaran tata buku. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini yaitu penerapan pembelajaran kooperatif dengan model *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran tata buku pada siswa kelas VIII C SMP N 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2010/2011. Hal tersebut didukung oleh fakta-fakta sebagai berikut: (1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan atau ide dalam diskusi kelas menunjukkan peningkatan dari 45,45% atau 10 siswa pada siklus I menjadi 73,26% atau 21 siswa pada siklus II; (2) Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi kelas menunjukkan peningkatan dari 51,43% atau 12 siswa pada siklus I menjadi 75,82% atau 23 siswa pada siklus II; (3) Dalam kelompok kooperatif, interaksi antar siswa juga menunjukkan peningkatan dari 13 siswa pada siklus I menjadi 24 siswa pada siklus II; (4) Adanya peningkatan pencapaian hasil belajar siswa dari 54,29% pada saat pra kondisi menjadi 74,29% atau 26 siswa pada siklus I dan menjadi 91,43% atau 32 siswa pada siklus II.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif dengan model *Group Investigation (GI)*, hasil belajar, tata buku