

**STUDI TERHADAP METODE PENDIDIKAN ISLAM
KH. AHMAD DAHLAN DALAM NOVEL *SANG PENCERAH***



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Fakultas Agama Islam Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

MUHAMMAD ARIF DARMAWAN
G000080156

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Muhammad Arif Darmawan

NIM : G000080156

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Nglipar Lor, Nglipar, Gunungkidul, Yogyakarta

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika dikemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 15 November 2010

Penulis

Muhammad Arif Darmawan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ax.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 November 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Arif Darmawan
NIM : G000080156
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : STUDI TERHADAP METODE PENDIDIKAN KH. AHMAD
DAHLAN DALAM NOVEL SANG PENCERAH

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian, mohon dimaklumi apa adanya.

Wassalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abdullah Aly. M.Ag

Drs. Abdullah Mahmud. M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ax.id

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Arif Darmawan
NIM : G000080156
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : STUDI TERHADAP METODE PENDIDIKAN ISLAM KH.
AHMAD DAHLAN DALAM NOVEL SANG PENCERAH

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada: 26 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 26 November 2010
Dekan

Drs. M. Abdul Fattah Santoso. M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. Abdullah Aly M.Ag

Drs. Abdullah Mahmud M.Ag.

Penguji III

Drs. M. Abdul Fattah Santoso. M.Ag

MOTTO

يسروا ولا تعسروا بشروا ولا تنفروا

“permudahlah dan jangan kamu persulit mereka, gembirakanlah mereka dan janganlah kamu berbuat yang menyebabkan mereka lari dari padamu”. (HR. Bukhori dan Muslim)

HALAMAN PESEMBAHAN

Setelah berjuang mencapai kesuksesan dalam belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan ku dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi.
2. Farid Rahman Hakim dan Mutiq Dienul Haq yang selalu mendorong kakaknya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Nimfa Sahda yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
4. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan semangat, sumbangan do'a dan motivasinya.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah SWT menerima jasa-jasanya sebagai amal shalih dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAK

Darmawan, *Studi terhadap Metode Pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan dalam Novel Sang Pencerah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2008

Dalam mengajarkan ajaran Islam KH.Ahmad Dahlan mempunyai beberapa cara yang sangat unik, diantaranya; dengan memainkan biola, selalu mengajukan pertanyaan terlebih dahulu untuk membuka sebuah transfer ilmu, selalu menyisipkan nasehat di setiap pengajaran yang beliau sampaikan kepada murid-muridnya, dan masih banyak cara yang beliau terapkan untuk menyampaikan ajaran Islam, sehingga ajaran Islam dapat diterima murid-muridnya dengan baik.

Hal tersebut diceritakan dalam sebuah novel *Sang Pencerah* karya Akmal Nasery Basral. Novel yang menceritakan perjuangan KH.Ahmad Dahlan dalam mengajarkan ajaran Islam dan berdirinya organisasi Muhammadiyah. Dari novel *Sang Pencerah* itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana sebenarnya metode pengajaran atau pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan yang terdapat dalam novel *Sang Pencerah* karya Akmal Nasery Basral tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis secara lebih dalam tentang metode pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan dan materi pelajaran agama Islam yang disampaikan KH.Ahmad Dahlan dalam novel *Sang Pencerah* karya Akmal Nasery Basral. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan atau kontribusi bagi para pendidik, baik di lingkungan formal, non formal maupun informal, dalam upaya meningkatkan kualitas metode pendidikan Islam yang tepat guna.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil sumber data primer yaitu sebuah novel *Sang Pencerah*. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi. Berdasarkan jenis penelitian kepustakaan (*library reseach*) dengan cara mencari, mengumpulkan, dan menganalisis, kemudian diolah sesuai kemampuan penulis. Dari analisis itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Metode pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan yang beliau gunakan untuk mengajarkan ajaran Islam kepada murid-muridnya dan masyarakat pada saat itu berdasarkan novel *Sang Pencerah* adalah; metode ceramah, metode diskusi, metode demonstrasi, metode pemberian contoh dan teladan, metode tanya jawab. Dampak dari metode yang diterapkan KH.Ahmad Dahlan adalah materi dapat diterima dengan baik dan menjadi mudah untuk dipahami, menggembirakan, dan menjadikan pengalaman yang menyenangkan. (2) Dalam menggunakan metode tersebut KH.Ahmad Dahlan memberikan materi pelajaran agama Islam, di antaranya; Akhlak seorang muslim, makna agama, ibadah shalat dan arah kiblat, syukur kepada Allah SWT, menyantuni fakir miskin, anak yatim dan gelandangan, dan jihad fi sabilillah.

KATA PENGANTAR

إن الحمد لله نحمده ونستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له, أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله, أما بعد.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dicurahkan, sehingga skripsi yang berjudul “Studi terhadap Metode Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dalam Novel *Sang Pencerah*” dapat penulis selesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi penutup para Nabi serta menjadi tauladan akhir zaman.

Dalam skripsi ini metode pendidikan Islam yang digunakan KH. Ahmad Dahlan dalam memberikan pelajaran agama Islam dapat diterima dengan baik oleh murid-muridnya, bahkan dengan beberapa metode tersebut KH. Ahmad Dahlan mampu menawarkan pembelajaran yang menyenangkan tanpa mengabaikan dasar-dasar metode pendidikan Islam, prinsip-prinsip metode pendidikan Islam, dan karakteristik metode pendidikan Islam.

Novel *Sang Pencerah* karya Akmal Nasery Basral merupakan salah satu novel yang menceritakan perjalanan hidup KH. Ahmad Dahlan, dari cerita yang disuguhkan dalam novel itu adalah bagaimana KH. Ahmad Dahlan mengajarkan materi ajaran Islam kepada murid-muridnya dan masyarakat sekitar pada saat itu dengan beberapa metode pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan sesuai dengan isi novel Sang Pencerah dan mengetahui materi pendidikan agama Islam yang disampaikan KH.Ahmad Dahlan dengan menggunakan metode pendidikan Islam tersebut berdasarkan novel Sang Pencerah.

Suatu keyakinan yang tertanam di naluri yang tidak bisa dibohongi mengatakan bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak, untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. Selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu, yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan.
5. Seluruh karyawan dan staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Akmal Nasery Basral selaku pengarang novel *Sang Pencerah* yang telah memberikan inspirasi untuk mengadakan penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi agar skripsi ini segera selesai.

Hanya lantunan do'a yang mampu penulis berikan, mudah-mudahan niat dan amal baik dari semua pihak mendapat balasan yang teriring ridho Allah SWT.

Kepada para pembaca yang mungkin masih menemukan kekurangan dari skripsi ini baik dari segi isi maupun penulisan, terbuka pintu yang selebar-lebarnya untuk menyampaikan saran yang positif dan kritik yang membangun bagi usaha perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Surakarta, 20 November 2010
Penulis

Muhammad Arif Darmawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II TELAAH TEORITIK TENTANG METODE PENDIDIKAN ISLAM DAN NOVEL	
A. Dasar Metode Pendidikan Islam	15
1. Dasar Agama.....	15

2. Dasar Biologis	16
3. Dasar Psikologis	17
4. Dasar Sosiologis	18
5. Dasar Filosofis	20
B. Prinsip-prinsip Metode Pendidikan Islam	20
C. Karakteristik Metode Pendidikan Islam	23
D. Macam-macam Metode Pendidikan Islam	24
1. Metode Ceramah	25
2. Metode Diskusi	25
3. Metode Eksperimen	26
4. Metode Demonstrasi	26
5. Metode Pemberian Contoh dan Teladan	26
6. Metode Tanya Jawab	27
7. Metode Proyek	27
8. Metode Kerja Kelompok	27
9. Metode Latihan (Drill)	28
E. Ruang Lingkup Pelajaran Agama Islam	29
1. Pelajaran Aqidah	29
2. Pelajaran Akhlaq	29
3. Pelajaran Ibadah	30
4. Pelajaran Fiqh	30
5. Pelajaran Tafsir	30
6. Pelajaran Hadits	31

F. Teori Novel.....	31
G. Fungsi Novel dalam Pendidikan Islam.....	35
BAB III NOVEL SANG PENCERAH DAN RIWAYAT HIDUP	
KH. AHMAD DAHLAN	
A. Novel Sang Pencerah.....	40
1. Tentang Pengarang	41
2. Isi Novel Sang Pencerah	42
B. Latar Belakang Kehidupan KH. Ahmad Dahlan.....	43
1. Riwayat Singkat Hidup KH.Ahmad Dahlan	43
2. Realitas Sosial Keagamaan.....	47
3. Realitas Sosial Pendidikan	50
C. Metode dan Materi Pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan	55
1. Metode Pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan.....	55
a. Metode Ceramah	55
b. Metode Diskusi	57
c. Metode Demonstrasi.....	58
d. Metode Pemberian Contoh dan Teladan	60
e. Metode Tanya Jawab.....	61
2. Materi Pelajaran Agama Islam KH.Ahmad Dahlan.....	62
a. Akhlak Seorang Muslim.....	62
b. Makna Agama	63
c. Ibadah Shalat	65
d. Syukur Kepada Allah	66

e. Menyantuni Fakir Miskin, Anak Yatim dan Gelandangan....	67
f. Jihad Fi Sabilillah	68
BAB IV ANALISIS METODE PENDIDIKAN ISLAM DAN	
PELAJARAN AGAMA ISLAM YANG DIAJARKAN	
KH.AHMAD DAHLAN DALAM NOVEL SANG PENCERAH	
A. Analisis Metode Pendidikan Islam KH.Ahmad Dahlan.....	69
1. Metode Ceramah.....	69
2. Metode Diskusi.....	70
3. Metode Demonstrasi.....	71
4. Metode Pemberian Contoh dan Teladan.....	71
5. Metode Tanya Jawab.....	72
B. Analisis Materi Pelajaran Agama Islam KH.Ahmad Dahlan	73
1. Akhlak Seorang Muslim.....	73
2. Makna Agama.....	73
3. Ibadah Shalat dan Arah Kiblat.....	74
4. Syukur Kepada Allah.....	75
5. Menyantuni Fakir Miskin, Anak Yatim, dan Gelandangan....	75
6. Jihad Fi Sabilillah.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN	