

**KURIKULUM PONDOK PESANTREN FAUZUL MUSLIMIN
KOTAGEDE YOGYAKARTA**



Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh :

AGUS SUTEJO
NIM: G 000 080 152

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Agus Sutejo
Nim : G000080152
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Kurikulum Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede Yogyakarta

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : 27 November 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu S-1 guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) pada Jurusan Pendidikan Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 27 November 2010
Dekan

Drs. M.A. Fatah Santoso, M. Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Drs. Saefuddin Zuhri, M.Ag

Penguji III

Drs. Ari Anshori, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau disampaikan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semua telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Oktober 2010
Penulis,

Agus Sutejo
G 000 080 152

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرصُوصٌ (٢)

Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam "barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh" (Ash-Shaff : 4).

Halaman Persembahan

*Kupersembahkan skripsi ini untuk
ayahanda dan ibunda tercinta, beserta kakak-
kakakku semuanya,
keponakanku yang selalu membantuku, dewan
asaatidz, pengurus pppm, teman-teman
seperjuangan pppm,
teman-teman seperjuangan selama kuliah di
(UMS)
Tarbiyah*

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه و سلم وعلى آله وأصحابه ومن
تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi kita, Muhammad SAW, beserta segenap keluarga dan para sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan benar sampai hari pembalasan (kiamat). *Amma ba'du*.

Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidayah dan taufik-Nya serta nikmat sehat dan waktu luang sehingga skripsi dengan judul “ Kurikulum Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede Yogyakarta “ dapat terselesaikan. Yang menarik bagi penulis untuk mengambil latar pesantren ini adalah karena mayoritas santrinya adalah mahasiswa. Dengan kesibukan waktu mereka di Universitas masing-masing serta keinginan untuk menyelesaikan kuliah sambil tinggal di pesantren maka pondok pesantren Fauzul Muslimin menangkap peluang tersebut. Yaitu untuk ikut berperan dalam membentuk generasi muda yang intelek dan shalih. Memadukan antara pendidikan formal mereka dengan pendidikan di pondok pesantren.

Kurikulum tentu menjadi hal yang sangat penting untuk menggapai cita-cita tersebut. Maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian diskriptif kualitatif tentang kurikulum di pondok pesantren Fauzul Muslimin. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa kurikulum pondok pesantren Fauzul Muslimin terdiri

dari 2 bentuk yaitu yang bersifat pokok dan pendampingan. Secara umum kurikulum di pondok ini sudah sesuai dengan teori-teori kurikulum. Jadi untuk rumusannya sudah bagus dan sesuai hanya tinggal supervisinya saja yang perlu ditingkatkan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan baik berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sekali kepada yang terhormat:

1. Drs. M. Abdullah Fattah Santosa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Ag, sebagai dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh staff akademik Dosen dan Karyawan Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu guna kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Al Ustadz Ali Yusuf S.Th.I selaku pengasuh pondok pesantren Fauzul Muslimin yang telah memberikan ijin riset serta iringan do'a dalam melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

6. Seluruh dewan asatidz, pengurus, dan santri pondok pesantren Fauzul Muslimin yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam peminjaman buku-bukunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf Perpustakaan UIN Sunankalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin dalam peminjaman buku-bukunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu secara materi maupun non-materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal kebbaikannya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 09 Oktober 2010

(Agus Sutejo)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT DINAS BIMBINGAN.....	ii
HALAMAN SURAT PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II : KURIKULUM DAN PONDOK PESANTREN	
A. Pengertian Kurikulum.....	16
B. Konsep Kurikulum.....	17
C. Komponen-Komponen Kurikulum.....	18
D. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Kurikulum.....	24
E. Pondok Pesantren.....	27

BAB III	: PONDOK PESANTREN FAUZUL MUSLIMIN DAN PENERAPAN KURIKULUMNYA	
	A. Pondok Pesantren Fauzul Muslimin.....	34
	B. Kurikulum Pondok Pesantren Fauzul Muslimin	46
BAB IV	: ANALILIS DATA PENERAPAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN FAUZUL MUSLIMIN	
	A. Analisis Kurikulum Pondok Pesantren.....	60
	B. Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Kurikulum	77
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran – Saran	83
	C. Kata Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Pengurus Pondok Pesantren	39
Tabel 2. Susunan Pengurus Pondok Pesantren	40
Tabel 3. Daftar Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren.....	41
Tabel 4. Data Santri Pondok Pesantren	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Observasi Letak Geografis Pondok Pesantren
Lampiran II	Dokumentasi Sejarah dan Perjalanan Pondok
Lampiran III	Observasi Sarana dan Prasarana Pesantren
Lampiran IV	Pedoman Wawancara Dengan Pengasuh Pondok Pesantren
Lampiran V	Hasil Wawancara Dengan Pengasuh Pondok Pesantren
Lampiran VI	Pedoman Wawancara Dengan Bid.Pendidikan Pesantren
Lampiran VII	Hasil Wawancara Dengan Bid.Pendidikan Pesantren
Lampiran VIII	Pedoman Wawancara Dengan Ustadz/Guru Pesantren
Lampiran IX	Hasil Wawancara Dengan Ustadz/Guru Pesantren
Lampiran X	Observasi Metode Pembelajaran
Lampiran XI	Jadwal Pelajaran Pondok Pesantren
Lampiran XII	Kalender Pendidikan
Lampiran XIII	Tata Tertib Pondok Pesantren
Lampiran XIV	Pembagian Kelas dan Kelompok santri
Lampiran XV	Jadwal Kajian Umum Pesantren
Lampiran XVI	Surat Keterangan Riset Pondok Pesantren
Lampiran XVII	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran XVIII	Permohonan Pembimbing
Lampiran XXV	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran X	Biodata Penulis

ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan tertua yang melekat di dunia pendidikan Indonesia. Hingga saat ini telah berkembang berbagai macam tipe pondok pesantren. Salah satu komponen terpenting pada lembaga pendidikan adalah kurikulum. Pondok pesantren yang menyelenggarakan pendidikan murni pesantren dan tidak menyelenggarakan pendidikan formal seperti sekolah atau perguruan tinggi tentu akan lebih mudah dalam mengatur kebijakan kurikulum pendidikannya. Berbeda halnya dengan pondok pesantren yang santrinya selain menempuh pendidikan di pesantren juga menempuh pendidikan formal di sekolah atau luar lembaga pesantren. Tentu diperlukan rumusan kurikulum yang sesuai, menarik dan tetap bisa memberikan yang terbaik bagi berlangsungnya pendidikan pesantren.

Berdasarkan pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang penerapan kurikulum di pondok pesantren tersebut yaitu Fauzul Muslimin, dengan rumusan masalah bagaimanakah penerapan kurikulum di pondok pesantren Fauzul Muslimin dan faktor-faktor apa saja yang menghambat penerapan kurikulumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jelas tentang penerapan kurikulum pondok pesantren Fauzul Muslimin, dan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat penerapan kurikulum pondok pesantren Fauzul Muslimin. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar Pondok Pesantren Fauzul Muslimin, Kotagede, Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif, yaitu semua data diklasifikasikan kemudian dianalisa dan diinterpretasikan dengan kata-kata untuk menggambarkan objek penelitian sehingga dapat diambil kesimpulan.

Dengan penelitian tersebut peneliti memperoleh beberapa kesimpulan atau hasil yaitu : 1. Pondok pesantren Fauzul Muslimin dalam penerapan kurikulumnya mengacu pada makna kurikulum segala usaha untuk mempengaruhi proses belajar, baik itu di sekolah atau di luar sekolah yang meliputi semua kegiatan. Sistem pendidikannya menggunakan dua program, pertama program materi pokok dan kedua program materi tambahan yang semuanya disusun internal pondok pesantren. 2. Kurikulum pondok pesantren Fauzul Muslimin secara umum sudah sesuai dengan teori-teori kurikulum dan visi, misi, dan tujuan pembelajaran di pesantren, dan secara khusus diarahkan pada peningkatan kualitas lulusan (output) yaitu diwujudkan dengan penerapan target-target pembelajaran di pesantren. 3. Beberapa faktor yang menghambat penerapan kurikulum di pondok pesantren Fauzul Muslimin adalah manajemen waktu santri, kurangnya sumberdaya manusia pengajar dan pengurus, faktor keuangan pesantren yang masih minim sehingga kurang maksimalnya peningkatan kualitas pendidikan seperti pengajar, sarana dan prasarana, dan belum adanya standarisasi penyeleksian calon santri baru sehingga berpengaruh ke tingkat keseriusan santri dalam menempuh pendidikan di pesantren.