

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA**

**Tahun Pelajaran 2010/ 2011**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**RINA FITRIYANAH K**

G 000 080 097

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Nopember 2010

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sesudah melakukan beberapa kali pembimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : Rina Fitriyanah Kurniawati  
NIM : G.000.080.097  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pembentukan Akhlakul Karimah Santri

Di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta

Maka selaku pembimbing dan pembantu pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasahkan.

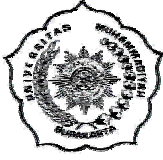
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag

Drs. Arif Wibowo, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417.  
719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Saudari : Rina Fitriyanah K  
NIM : G 000 080 097  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul : Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Di Pondok  
Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran  
2010/2011  
Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian  
Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 27 Nopember  
2010 dan dapat di terima sebagai kelengkapan ujian akhir  
dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu  
(SI) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S. Pd. I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 02 Desember 2010

Dekan

(Drs. M. Abdul Fatah Santoso, M.Ag)

Ketua Sidang/ Penguji I

Sekretaris Sidang/ Penguji II

(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag)

Penguji III

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Fitriyanah Kurniawati

NIM : G.000.080.097

Fak/ Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah

Judul : Pembentukan Akhlakul Karimah Santri

Di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan. Apabila di kemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Nopember 2010

Penulis

Rina Fitriyanah K

## MOTTO

*Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung*

*(QS. Al-Imran: 173)*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*

*(QS. Al-Insyirah : 6)*

*Sesungguhnya ilmu itu diperoleh dengan belajar, dan kesantunan itu diperoleh dengan kerendahan hati, sedangkan kesabaran itu diperoleh dengan keteguhan hati .*

*(HR. Ibnu Hajar)*

*Bukan kebahagiaan yang membuat kita bersyukur,*

*Namun bersyukurlah yang membuat kita bahagia*

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan do'a

Karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk:

bapak dan ibu, atas kasih sayang dan do'a yang slalu ada

dan yang khan terus mengalir...terima kasih

Kakak-kakaku tercinta.....

Terima kasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi nya

Teman-teman kost atas bantuan,kebersamaan dan motivasinya

Teman-teman seperjuangan , Tarbiyah Ma'had

Yang slalu memberikan motivasi dan supportnya

Pembaca yang budiman,

Semoga karya ini bisa bermanfaat

## **ABSTRAK**

### **PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011.**

Terbentuknya karakter atau sikap mental dan perilaku pribadi (akhlak karimah) merupakan sasaran akhir dari suatu proses pendidikan menurut Islam. Yang mana pendidikan merupakan wahana untuk mengarahkan dan mengembangkan fitrah yang sudah ada pada diri manusia semenjak dilahirkan, yang membawa potensi akal, ilmu pengetahuan serta agama yang tidak dimiliki oleh makhluk lain juga sebagai pembeda diantara keduanya. Pondok Pesantren merupakan wahana paling strategis karena merupakan modal pendidikan Islam yang berupaya mengembangkan fitrah keberagamaan dan sumber daya insani agar mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari, mengajarkan sikap dan tingkah laku yang bermoral, dan menyiapkan para murid untuk hidup sederhana dan bersih hati. Ini menunjukkan bahwa orientasi pendidikan di pesantren itu untuk mencetak generasi penerus bangsa yang agamis (Islam) yang sangat identik dengan moralitas atau akhlakul karimah sebagai jati diri santri, berproses melalui kegiatan kepesantrenan dan norma yang berlaku didalamnya yang mengandung nilai pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembentukan akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah pembentukan akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta. Manfaat penelitian ini, secara teoritis untuk menambah wawasan keilmuan dan pengetahuan kongkrit tentang pendidikan agama dan pembentukan akhlakul karimah santri. Secara praktis dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta untuk mengembangkan diri menjadi sebuah pendidikan unggulan, dan bagi masyarakat dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam masalah pendidikan agama dan akhlak. Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research). Untuk memperoleh data di gunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun penelitian ini di analisis dengan deskriptif kualitatif.

Kesimpulan penelitian ini adalah pembentukan akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta dapat di capai melalui upaya keteladanan, pembiasaan, pengajaran dan kedisiplinan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala nikmat dan karunia yang telah Dia limpahkan secara terus menerus kepada hamba-hambaNya. Shalawat dan salam bagi junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw beserta sahabat-sahabatnya.

*Alhamdulillah*, dengan hidayah dan inayah dari Allah SWT, karya ini dapat diselesaikan dalam waktu yang penuh warna perjuangan. Akan tetapi, terselesainya karya ini juga tidak bisa dilepaskan dari berbagai pihak, dukungan keluarga, orang terdekat, sahabat dan rekan-rekan, oleh karena itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam melakukan penelitian terkait dengan skripsi penulis
2. Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah
3. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Arif Wibowo, M.Ag selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Staf Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Surakarta yang telah memberikan segala keperluan dan kebutuhan penulis terkait dengan karya ilmiah ini.



6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan buku-buku yang digunakan untuk menunjang terselesainya karya ilmiah ini.
7. Sunardi, S.Th.I, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah KMI Putri yang telah mengizinkan penelitian di Pondok Pesantren tersebut.
8. H. Ridha Amri, M.Phil selaku bagian kurikulum ,seluruh ustadzah dan santriwati di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna sebagai khasanah kelimuan yang akan senantiasa berkembang untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya, dan membangun moral pada umumnya.

Surakarta, 20 Nopember 2010

Penulis

Rina Fitriyanah Kurniawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Penegasan istilah .....	6
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan dan manfaat penelitian .....	8
E. Kajian pustaka .....	9
F. Metode penelitian .....	11
G. Sistematika penulisan skripsi .....	14
<b>BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	16
2. Dasar Pendidikan Islam.....	18

3.	Ruang Lingkup Pendidikan Islam .....	20
B.	Hakikat Pembentukan Akhlak .....	23
1.	Pengertian Akhlak .....	23
2.	Pengertian Pembentukan Akhlak .....	24
3.	Metode Pembentukan Akhlak .....	25
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi pembentukan Akhlak.....	29
5.	Dasar Pembentukan Akhlak .....	32
6.	Ruang Lingkup Akhlak .....	36
C.	Pondok Pesantren .....	45
1.	Pengertian Pondok Pesantren .....	45
2.	Sejarah Pondok Pesantren .....	47
3.	Pola Pendidikan Di Pondok Pesantren .....	49

### BAB III PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA

A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta .	
1.	Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya.....	51
2.	Letak Geografis .....	52
3.	Visi dan Misi .....	52
4.	Motto .....	53
5.	PancaJiwa .....	54
6.	Pendidikan dan Pengajaran .....	55
7.	Kurikulum Pondok Pesantren.....	57

8. Struktur Kepemimpinan .....	59
9. Keadaan Pimpipinan.....	60
10. Keadaan Guru/ Asatidz dan Santri .....	61
11. Sarana dan Prasarana.....	66
B. Pembentukan Akhlakul Karimah Santri.....	67
1. Peranan pimpinan pondok dalam proses pembentukan akhlakul karimah santri.....	70
2. Peranan Pendidik/Guru dalam proses pembentukan akhlakul karimah santri.....	71
3. Kurikulum Pondok Pesantren.....	72
4. Metodologi Pembentukan akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam .....	74
a. Melalui Keteladanan ( <i>Uswah Hasanah</i> ) .....	74
b. Melalui Pengajaran ( <i>Ta'lim</i> ) .....	75
c. Melalui Pembiasaan ( <i>Ta'awud</i> ) .....	76
d. Melalui Kedisiplinan.....	76

BAB IV ANALISIS PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL  
ISLAM SURAKARTA

Pembentukan Akhlakul Karimah Santri .....	79
1. Keteladanan .....	80
2. Pembiasaan.....	82
3. Pengajaran .....	83

4. Kedisiplinan.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
C. Kata penutup.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel No 1.** Daftar Guru Dan Karyawan

**Tabel No 2.** Data Sampel Santri