

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

**Skripsi**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Biologi**



*Oleh :*

**ANI SETYORINI**  
**A 420 030 171**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2007**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANI SETYORINI**  
**A 420 030 171**

Disetujui untuk dipersiapkan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dra. Hariyatmi, M.Si)**  
Tanggal:

**(Drs. Djumadi, M.Kes)**  
Tanggal:

**HALAMAN PENGESAHAN**

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh:

**ANI SETYORINI**  
**A 420 030 171**

Telah dipertahankan di Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 10 Agustus 2007  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ( )
2. **Drs. Djumadi, M.Kes** ( )
3. **Prof. (EM). D .Sutoyo** ( )

Surakarta, 10 Agustus 2007  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan

**Drs. H Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkannya dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakberatan dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Agustus 2007

**ANI SETYORINI**  
**A 420 030 171**

## MOTTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan. Ia mendapat pahala dari kebaikan yang dilakukan dan Ia mendapat siksa dari kejahatan yang dikerjakan."  
(Qs.Al-Baqoroh : 286)

"Guru yang memiliki hikmah yaitu guru yang sanggup menumbuhkan bakat muridnya dan mengarahkan kepada kebaikan dalam suasana kasih sayang"  
(Oemar M,Altoumy)

"Tiada perjuangan dan usaha yang terlepas dari pengorbanan, meskipun pahit namun itu nyata kita memang hamba yang lemah,tiada jalan lain kecuali berserah kepadanya"  
( Mufty Afif )

"jadilah dirimu sendiri, janganlah mendambakan setitik api dari orang lain karena terang itu hanya ada dalam hatimu, kau akan percaya diri bila dapat menjadi apa yang menerangi orang lain"  
( Penulis )



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini  
saya persembahkan untuk:

Bapak, Ibu yang telah memberikan dorongan baik spiritual maupun  
material selama menuntut ilmu dimuka bumi ini, terima kasih  
telah membimbing, memberikanku seluruh cinta,  
kasih sayang dan doa untuk ani.

Saudara kandungku; Mbak Sis, Mas Dwi, Mas Dar, Mbak Prap,  
Mas Oko, Mas agus, Mbak Ning. Yang telah banyak membantu Saya  
baik material maupun spiritual kepadaku.

My Luv Numan yang telah memotivasi alam pikiranku untuk  
menyelesaikan penyusunan skripsi ini  
thank you for everything.

Sahabatku Ika, Dwi, Farah, Erik, terimakasih atas Persahabatan  
dan kebersamaannya selama ini.

Almamaterku Tercinta.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr,wb*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan terutama kenikmatan waktu dan kesempatan sehingga atas izin dan kuasa skripsi yang berjudul "APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007". Dapat diselesaikan penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana pada jurusan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, saran, dan perhatian dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Tuti Rahayu, MPd. Selaku ketua jurusan pendidikan jurusan biologi terimakasih atas nasehat dan motivasinya.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan pengalaman yang sangat berarti.

4. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya dan keikhlasan membimbing dan memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. (EM). D. Sutoyo, selaku penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan saran serta masukan terhadap skripsi ini.
6. Dra. Hj Aminah Asngat, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama belajar di jurusan Biologi tercinta ini.
7. Drs. H. Yatimun, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Drs. Eko Supriyadi, M.Pd, selaku guru kelas yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Yth. Seluruh staf pengajar yang dengan ketulusan dan kesabarannya membimbing, mendidik dan mencurahkan segenap ilmu berharga yang dimiliki kepada penulis.
10. Keponakanku ; Bagus, Gadis, Dimas, Nit-nit, Ri2s, Niken, Reza, Dika, Vico, Hesty, Novan, Rama. Yang selalu memberikan keceriaan dan memberikan motivasi kepada penulis.
11. Teman-teman Biologi Angkatan '03; Ika, Erik, Prima, Nopek (Dalam Kenangan), Noer, Farah, Duik, Ira, Peni, dan seluruh kawan-kawan yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak kawanku karena kaulah aku dapat tersenyum, sharring, debat, bertukar pengalaman, penyemangat dan membantu penulis beraktivitas. I want to forget all of you.....



12. Numan, Koko, Hero, Mas Afif, Tagor, Mas Pick dan Daep terimakasih atas dukungan dan pengalaman yang di berikan selama ini.
13. Club Mentari Kost; Sefty, Heny, Ambar, Lena, Jentil, Arik, Qonik, Yuli, Feni, Indah, Denok, Putri, Lina, Puput, Ingga, Nope, Puji, Nunung, Tika. Semoga semua budi baik itu di balas Allah Swt dengan karunia yang lebih besar, Amien..!

Akhir kata penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, baik itu para mahasiswa jurusan Biologi angkatan '03.

*Wassalamu'alaikum wr, wb.*

Surakarta, 10 Agustus 2007

**ANI SETYORINI**  
**A 420 030 171**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Pembelajaran Kooperatif .....	8
B. Model <i>Problem Posing</i> .....	11

C. Model Pembelajaran Biologi .....	13
D. Belajar .....	14
E. Hasil Belajar .....	16
F. Penelitian Tindakan Kelas .....	18
G. Kerangka Pemikiran .....	20
H. Hipotesis .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Prosedur Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan .....	39
BAB V PENUTUP .....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
1. Penyebab Masalah .....	31
2. Hasil Tindakan Kelas Siklus I, Siklus II, dan Siklus III dengan <i>problem posing</i> pada siswa kelas XF SMA Muhammadiyah 2 Surakarta .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	21
2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	24
3. Grafik Hasil Uji Regresi Linier .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

	Halaman
1. Pengembangan Silabus .....	49
2. Rencana Pembelajaran Siklus I .....	51
3. Rencana Pembelajaran Siklus II .....	52
4. Rencana Pembelajaran Siklus III.....	53
5. Soal Post Tes Siklus I .....	54
6. Soal Post Tes Siklus II .....	55
7. Soal Post Tes Siklus III .....	56
8. Kunci Jawaban Soal - Post - Tes Siklus I .....	57
9. Kunci Jawaban Soal - Post - Tes Siklus II .....	59
10. Kunci Jawaban Soal - Post - Tes Siklus III .....	61
11. Format Penilaian Kognitif Siswa Kelas XF SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007.....	62
12. Hasil Penilaian Kognitif Siswa Kelas XF SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007.....	63
13. Data Hasil Belajar Biologi Siswa (Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Empat Variabel) .....	64
14. Format Penilaian Afektif .....	67
15. Hasil Penilaian Afektif Siklus I .....	69
16. Hasil Penilaian Afektif Siklus II .....	71
17. Hasil Penilaian Afektif Siklus III .....	73
18. Catatan Lapangan .....	75
19. Dokumentasi Penelitian .....	76

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

**Oleh:**

**Ani Setyorini, A 420 030 171, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, ..... halaman**

**ABSTRAK**

Dalam melakukan proses pembelajaran dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran *problem posing* pada siswa kelas X semester II SMA Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2006/2007. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta kelas X semester II tahun ajaran 2006/2007 yang terdiri dari 6 kelas yaitu kelas XA, XB, XC, XD, XE, dan XF. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu kelas XF dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan atas ciri-ciri siswa kurang berminat belajar, siswa pasif dalam belajar, hasil belajar siswa rendah. Data hasil belajar Biologi diambil dengan menggunakan tes, observasi baik dengan lembar penilaian maupun catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dari penelitian ini dengan cara deskriptif kuantitatif, karena menggunakan uji statistik yaitu regresi linier dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan di dapat rata-rata hasil belajar siswa sebesar 5,00 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 5,92, rata-rata siklus II meningkat menjadi 6,97 dan siklus III meningkat menjadi 7,82. Berdasarkan perhitungan regresi linier menunjukkan bahwa setelah penerapan *problem posing* pada pembelajaran berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal siswa sebesar point atau 68,18%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *problem posing* meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas XF SMA Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2006/2007 sebesar 0,6818 point atau 68,18%.

**Kata kunci: pembelajaran *problem posing*, hasil belajar biologi**