

PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DAN
METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



YULIANA ASTUTI

A 410 070 038

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DAN
METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT***

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YULIANA ASTUTI

A 410 070 038

Disetujui Untuk Dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Slamet HW, M.Pd

Rita P Khotimah, S.Si, M.Sc

Tanggal:.....

Tanggal:.....

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DAN
METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT***

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

YULIANA ASTUTI

A 410 070 038

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Februari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. H. Slamet HW, M.Pd** ()
2. **Rita P Khotimah, S.Si, M.Sc** ()
3. **Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom** ()

Surakarta, Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

YULIANA ASTUTI

A 410 070 038

MOTTO

^^ *Cukuplah ALLAH menjadi Penolong kami dan
ALLAH sebaik-baiknya Pelindung ^^*
[Terjemahan Q.3 Ali Imran : 173]

^^ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain ^^*
[Terjemahan Q.3 Al-Insyirah : 6-7]

^^ *Jarak antara sungguh-sungguh dan sukses hanya bisa diisi sabar,
sabar yang aktif, sabar yang gigih, sabar yang tidak menyerah, sabar
yang penuh dari pangkal ujung yang paling ujung ^^*
[Ramah 3 warna]

^^ *Kesuksesan terindah adalah saat tidak ada kesombongan
yang menyertai langkahnya ^^*
[Penulis]

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamin, puji syukurku kepada Allah SWT dan hanya dengan Ridho-Nya sebuah karya ini telah mampu ku selesaikan.

Sebagai ungkapan cinta dan kasih sayang yang tulus. Untaian kata dalam kalimat demi kalimat ini ku persembahkan teruntuk :

★ Ayah dan Ibuku tersayang ★

Yang dengan penuh kesabaran membimbing serta mengarahkanku, mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya, selalu meluangkan waktu untukku, serta mengajariku arti hidup dan kehidupan, hingga sekarang aku mampu berdiri disini

★ Keluarga Besaraku ★

Terimakasih atas segala do'a, dukungan dan semangatnya

★ Bapak-Ibu Dosen Pembimbingku ★

Terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran, serta terimakasih untuk dedikasinya

★ Bapak-Ibu Dosen ★

Terimakasih atas ilmu serta didikannya

★ Sahabat-sahabat Terhebatku ★

(Nofhi, Ismi, J_shiy, Reny, Lina, A'yun, Vika, Yuli, Edhu, Anggi, Karin, Nyla, Mas Ega, Mas Kuskus, Mbak Afip)

Terimakasih atas kenangan terindah yaitu "kebersamaan" kita selama ini

★ Teman-temanku FKIP Matematika 2007 khususnya kelas A ★

Lanjutkan langkah kita untuk meraih cita dan kesuksesan

★ Teman-temanku Wisma Ratih 4 dan Al-Kautsar ★

Terimakasih atas suka dukanya, tawa & air mata, serta kebersamaannya

★ Almamaterku ★

★ Pembaca yang budiman ★

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah atas ridho Allah SWT sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* (PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa do'a, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak, penulis belum dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat.
3. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat.

4. Bapak Drs. H. Slamet HW, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberi petunjuk, mengarahkan, menuntun dan menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Rita P. Khotimah, S.Si, M.Si., selaku pembimbing II yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing dan meluangkan waktu untuk mengarahkan sampai terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Suparto, SH, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Suyadi Agus Suparno, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu yang telah membantu kelancaran penelitian ini
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal dan kebajikan semua dengan limpahan rahmat tiada henti, amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Teori	9
1. Kedisiplinan Belajar Matematika.....	9

2. Prestasi Belajar Matematika.....	11
3. Metode <i>Cooperative Script</i>	13
4. Model Pembelajaran <i>Probing-prompting</i>	14
5. Materi Lingkaran	16
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Rancangan Penelitian.....	28
1. Dialog Awal	28
2. Perencanaan Tindakan	29
3. Pelaksanaan Tindakan	32
4. Observasi dan Monitoring	32
5. Refleksi	33
6. Evaluasi	33
7. Penyimpulan Hasil berupa Pengertian dan Pemahaman	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Metode Pokok	35
2. Metode Bantu	36
F. Instrumen Penelitian	38
1. Definisi Operasional Istilah	38

2. Pengembangan Instrumen	41
3. Uji Validitas	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil Tempat Penelitian	44
B. Diskripsi Data	46
1. Dialog Awal dan Observasi Awal	46
2. Pelaksanaan Tindakan	48
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan	60
C. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Perbedaan Penelitian	8
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa	63
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkaran dengan titik pusat O	16
Gambar 2.2 Lingkaran pusat O dan jari-jari r	16
Gambar 2.3 Lingkaran pusat O dan jari-jari r	17
Gambar 2.4 Juring lingkaran	18
Gambar 2.5 Sudut pusat dan sudut keliling	19
Gambar 2.6 Kerangka berfikir penelitian	23
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian	34
Gambar 4.1 Grafik peningkatan kedisiplinan	64
Gambar 4.2 Grafik peningkatan prestasi siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

Persetujuan Lampiran	80
Lampiran 1. Catatan Lapangan	81
Lampiran 2. Catatan Observasi	89
Lampiran 3. Pedoman Observasi	97
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	121
Lampiran 5. Soal-Soal Latihan	135
Lampiran 6. Kunci Jawaban	138
Lampiran 7. Tanggapan Guru	145
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa	151
Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa	153
Lampiran 10. Data Nilai Siswa	155
Lampiran 11. Daftar Kedisiplinan	157
Lampiran 12. Daftar Prestasi	159
Lampiran 13. Dokumentasi	160

ABSTRAK

PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* (PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)

Yuliana Astuti, A410070038, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 78 hal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peningkatan kedisiplinan belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *probing-prompting* dan metode *cooperative script*, (2) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *probing-prompting* dan metode *cooperative script*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi, dan review. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif kualitatif dilaksanakan dengan metode alur. Hasil penelitian ini adalah 1) Ada peningkatan kedisiplinan, dapat dilihat dari banyaknya siswa yang: (a) Mendengarkan penjelasan guru sebelum tindakan 44,12% dan setelah tindakan 73,53%, (b) Datang tepat waktu sebelum tindakan 29,41% dan setelah tindakan 88,24%, (c) Menyelesaikan tugas tepat waktu sebelum tindakan 26,47% dan setelah tindakan 82,35%, (d) Menyelesaikan PR sebelum tindakan 61,76% dan setelah tindakan 88,24%. 2) Ada peningkatan prestasi, yaitu: nilai siswa di atas kriteria ketuntasan minimum ($KKM \geq 65$) sebelum tindakan 29,41% dan setelah tindakan 76,47%. Dengan demikian, ada peningkatan kedisiplinan dan prestasi siswa melalui penerapan model pembelajaran *probing-prompting* dan metode *cooperative script* pada pokok bahasan lingkaran kelas VIII C.

Kata kunci : kedisiplinan, prestasi belajar, *probing-prompting*, *cooperative script*..