

**PENGGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS II SDN 01 JATIHARJO
JATIPURO KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

SUSILAWATI
A.510070659

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS II SDN 01 JATIHARJO
JATIPURO KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Diajukan oleh :

SUSILAWATI
NIM. A510070659

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd.

PENGESAHAN

**PENGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS II SDN 01 JATIHARJO
JATIPURO KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUSILAWATI
NIM. A510070659

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd.
3. Drs. H. Suwarno, S.H, M.Pd.

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Susilawati
A.510070659

MOTTO

Jangan bersedih atas kegagalan, karena Allah senantiasa menjanjikan kenikmatan.

(Penulis)

Kebahagiaan bukan dari seberapa banyak yang kita miliki tapi dari seberapa banyak kita menikmati yang kita miliki.

(Penulis)

Aku tak selalu mendapatkan apapun yang aku cintai, oleh karena itu aku selalu mencintai apapun yang aku dapatkan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Ayah & Ibu

Terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah perjuanganku dalam menghadapi cobaan-cobaan dalam hidupku

Alm Suamiku “Wulung Wiharyanto”

Terima kasih pa, smoga ini menjadi awal baik / babak baru dalam perjuanganku membesarkan anak-anak kita “Salsabilla & Rafi”
Jika cinta tidak dapat mengembalikannya kepadaku dalam kehidupan ini, pastilah cinta akan menyatukan kita dalam kehidupan yang akan datang.

Cintaku Salsabilla & Rafi

Terima kasih nak, kalian sumber inspirasi sekaligus motivator terbesar buat mama.

Semoga kelak kalian menjadi anak-anak yang taat dalam agama, mandiri & Berguna bagi sesama. Salsa Rafi anugrah terindah yang kumiliki.

Adik-adikku

Dik Diah, Dik Aris terima kasih atas segala bantuan, dukungan doa, dan pengorbanan kalian semoga Allah meridhoi amal ibadah kita.

Sahabat Setiaku

AD 7322 AF teman yang selalu ada dan setia menemaniku kemanapun aku pergi baik dalam suka maupun duka

Almamaterku

PGSD UMS Karanganyar yang aku banggakan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD dan selaku Pembimbing II.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Pembimbing I
4. Drs. H. Suwarno, SH, M.Pd selaku Penguji III
5. Sri Wuryani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN 01 Jatiharjo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 2011

Penulis

SUSILAWATI
NIM. A 510070659

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Pemecahan Masalah.....	7
D. Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Pembahasan Teori	10
B. Kerangka Berfikir	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Bentuk Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Sumber Data	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Deskripsi Per Siklus	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	40
B. Deskripsi Awal	41
C. Deskripsi Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan Dari Setiap Siklus	54
E. Indikator Keberhasilan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran dan Tindak Lanjut	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.1 Tabel Variatif Penelitian.....	12
3.2 Tabel Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	27
4.1 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.2 Gambar Alur Kerangka Berpikir	24
3.1 Gambar Siklus Action Research	25
3.3 Gambar Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
4.2 Gambar Grafik Hasil Prosentase Peningkatan Antar Siklus.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01	Lembar Observasi Tindakan I..... 65
Lampiran 01a	Lembar Observasi Tindakan II 66
Lampiran 01b	Lembar Observasi Tindakan III..... 67
Lampiran 02	RPP Siklus I..... 68
Lampiran 03	RPP Siklus II..... 71
Lampiran 04	RPP Siklus III 74
Lampiran 05	Lembar Kerja Siswa I..... 77
Lampiran 06	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa I..... 78
Lampiran 07	Lembar Kerja Siswa II 79
Lampiran 08	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa II..... 80
Lampiran 09	Lembar Kerja Siswa III 81
Lampiran 10	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa III..... 82
Lampiran 11	Daftar Siswa..... 83
Lampiran 12	Daftar Kelompok..... 84
Lampiran 13	Daftar Nilai Siswa 85
Lampiran 14	Surat Ijin Riset 86
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian 87
Lampiran 16	Lembar Bimbingan I 88
Lampiran 17	Lembar Bimbingan II 89
Lampiran 18	Lembar Pengajuan Judul 90

ABSTRAK

PENGGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS II SDN 01 JATIHARJO JATIPURO KARANGANYAR TAHUN 2010/2011

Susilawati, A510070659, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 64 halaman

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah yaitu : Apakah dengan menggunakan teknik *jumping frog* dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas 2 SD Negeri 01 Jatiharjo tahun pelajaran 2010 / 2011?

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas 2 SDN 01 Jatiharjo tahun pelajaran 2010 / 2011 melalui teknik *jumping frog*.

Data penelitian ini untuk menginformasikan bahwa peningkatan hasil belajar matematika bagi siswa kelas 2 dengan penggunaan tehnik *jumping frog*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi partisipasif, dan tes. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu : lembar observasi, daftar kelas 2 SDN 01 Jatiharjo, daftar nilai. Tehnik analisis data dengan menggunakan tehnik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian siklus I menunjukkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 33,33 %, siklus II 70,37 %, siklus III 96,29 %. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *jumping frog* dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas 2 SD Negeri 01 Jatiharjo Jatipuro Karanganyar tahun pelajaran 2010 / 2011.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa *Jumping Frog*.