

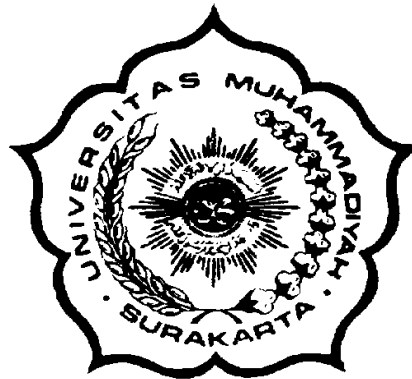
**PENINGKATAN ETIKA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Matematika



Diajukan oleh:

ERMA NUR BAITI

A 410 070 152

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN ETIKA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERMA NUR BAITI
A. 410 070 152

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
Tanggal:

Masduki, M.Si
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN ETIKA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALAU MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(PTK Pembelajaran Matematika di kelas VIIIB SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERMA NUR BAITI
A.410 070 152

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....)
2. Masduki, M. Si (.....)
3. Idris Harta, M.A.,Ph.D (.....)

Surakarta,.....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2010

ERMA NUR BAITI
A.410 070 152

MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu
sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”*

(QS. Al Baqarah : 45)

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah
keadaan diri mereka sendiri.”*

(Q.S. Ali Imran : 173)

*“Jika kamu dalam keadaan takut (bahaya), maka sholatlah sambil berjalan atau
kendaraan. Kemudian apabila kamu telah aman, maka sebutlah Allah (sholatlah),
sebagaimana Allah telah mengajarkan kepada kamu apa yang belum kita ketahui”*

(QS. Al Baqoroh: 239)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk:

- * Bapak dan Ibu tercinta, cinta dan kasih sayang mu selalu menyejukkan hati ku. Do'a dan ridho mu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarku dengan penuh cinta dan kasih sayang.*
- * Adik ku tersayang, canda tawa mu membuat hari-hari lebih berarti. Semoga kamu bias menjadi anak yang lebih baik dan bias membanggakan orang tua kita. Amien*
- * Kakak ku tersayang, terima kasih atas perhatian, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang engkau berikan selama ini. Terima kasih atas semangat dan bantuanmu, hingga akhirnya ku bisa mencapai semuanya.*
- * Sahabat-sahabat ku tersayang, terima kasih atas semangat, bantuan dan telah menemani ku selama aku menimba ilmu di kampus hijau ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.*
- * Teman-teman ku kost izzah, dan kelas D (Dhengcools), terima kasih atas semuanya.*
- * Almamater ku tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan etika dan motivasi belajar melalui media pembelajaran berbasis ICT (PTK Pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof.Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Bapak Masduki, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Mokh. Akhsan selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Duta Mahendra, S.Pd selaku guru matematika kelas VIIIB yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Bapak Purwanto selaku SMP N 3 Ngadirojo, Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan try out penelitian.
8. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, Januari 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix.
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Istilah.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Tinjauan Teori	
1. Etika Dan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika.....	14
2. Media Pembelajaran Berbasis ICT.....	19
3. Hubungan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dengan Motivasi.....	23
4. Hubungan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dengan Etika.....	25
5. Prestasi Belajar.....	26
6. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Pembelajaran Matematika.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Obyek Penelitian.....	42
E. Rancangan Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian.....	53

H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Indikator Keberhasilan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	59
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Pelaksanaan Tindakan	60
2. Tindakan Pembelajaran.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perincian Perbedaan Variabel Penelitian.....	13
2. Tabel 4.1 Hasil Peningkatan Etika, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Grafik Himpunan Penyelesaian.....	28
2. Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	38
3. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	44
4. Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif.....	56
5. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Etika Siswa.....	88
6. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	88
7. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi.....	115
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi Awal.....	120
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Putaran I.....	125
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Putaran II.....	130
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Putaran III.....	135
Lampiran 6 Lembar Catatan Lapangan.....	140
Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan Putaran I.....	141
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan Putaran II.....	142
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Putaran III.....	143
Lampiran 10 Lembar Review Tanggapan Guru Matematika.....	144
Lampiran 11 Lembar RPP Putaran I.....	146
Lampiran 12 Lembar RPP Putaran II.....	149
Lampiran 13 Lembar RPP Putaran III.....	153
Lampiran 14 Lembar Tes Pendahuluan.....	155
Lampiran 15 Lembar Tes Putaran I.....	156
Lampiran 17 Lembar Tes Putaran II.....	157
Lampiran 18 Lembar Tes Putaran III.....	158
Lampiran 19 Lembar Kunci Jawaban Tes Pendahuluan.....	159
Lampiran 20 Lembar Kunci Jawaban Tes Putaran I.....	163
Lampiran 21 Lembar Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	168
Lampiran 22 Lembar Kunci Jawaban Tes Putaran III.....	172

Lampiran 23 Kisi-kisi Soal Angket.....	177
Lampiran 23 Angket Motivasi Belajar.....	179
Lampiran 24 Lembar Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	182
Lampiran 25 Hasil Angket Motivasi Belajar Putaran I.....	183
Lampiran 26 Hasil Angket Motivasi Belajar Putaran II.....	184
Lampiran 27 Hasil Angket Motivasi Belajar Putaran III.....	185
Lampiran 28 Form Slide Presentasi <i>Microsoft Power Point</i>	194
Lampiran 29 Daftar Nama Siswa.....	202
Lampiran 30 Daftar Nilai Siswa.....	203
Lampiran 31 Angket Motivasi Belajar Tryout.....	204
Lampiran 31 Analisis Try out penelitian.....	208
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	240
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian.....	237

ABSTRAK

PENINGKATAN ETIKA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKAMELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)

Erma Nur Baiti, A.410 070 152, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2010, 111 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan etika siswa, motivasi belajar siswa, dan prestasi belajar siswa melalui media pembelajaran berbasis ICT. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta sebagai subyek pemberi tindakan, serta siswa-siswa kelas VIII B yang berjumlah 36 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, angket, catatan lapangan, review, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas tersebut antara lain 1) Adanya peningkatan etika siswa dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari a). Sikap sopan siswa selama mengikuti pembelajaran meningkat dari 30,55% menjadi 55,55%, b). Sikap menghormati terhadap guru meningkat dari 36,11% menjadi 52,77%, c) Sikap menghargai terhadap teman meningkat dari 22,22% menjadi 47,22%, d). Cara siswa merespon pertanyaan dari guru meningkat dari 19,44% menjadi 52,77%. 2) Adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika, hal ini dapat dilihat dari a). Keinginan untuk mengikuti proses pembelajaran meningkat dari 27,77% menjadi 50%, b). Kesiapan mengikuti proses pembelajaran meningkat dari 25% menjadi 58,33%, c). Memperhatikan penjelasan guru meningkat dari 19,44% menjadi 52,77%, d). Kemauan untuk mengerjakan latihan soal meningkat dari 27,77% menjadi 58,33%. 3) Adanya peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika meningkat dari 27,77% menjadi 52,77%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis ICT dapat meningkatkan etika, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *etika, motivasi belajar, media pembelajaran, ICT.*