

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
SCRAMBLE DENGAN PEMANFAATAN
*MACROMEDIA FLASH***

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Grobogan)

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Oleh :

SITI MUNAWAROH

A 410 070 127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
*SCRAMBLE DENGAN PEMANFAATAN
MACROMEDIA FLASH***

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Grobogan)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MUNAWAROH

A 410 070 127

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd.

Masduki, S.Si, M.Si.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
*SCRAMBLE DENGAN PEMANFAATAN
MACROMEDIA FLASH***

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Grobogan)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MUNAWAROH

A 410 070 127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd. ()
2. Masduki, S.Si, M.Si. ()
3. Drs. H. Sumardi, M.Si ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

SITI MUNAWAROH

A 410 070 127

MOTTO

“Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah, dan hanya kepada Engkau-lah kami meminta pertolongan”.

(Q. S. Al Fatiha : 5)

“Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam.”

(QS. Al An'am : 162)

“Bagaimana mungkin orang yang tidak jujur bisa menghormati dirinya sendiri, karena sebetulnya dia juga membenci orang yang berlaku tidak jujur kepadanya”.

(Mario Teguh)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”.

(Mario Teguh)

“Habiskanlah semua kegagalan dan keputusasaanmu, kemudian sukseslah”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas puncak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta Yang dengan penuh kesabarannya selalu membimbing dan mengarahkan ananda, memberi kasih sayang, sehingga ananda bisa seperti sekarang ini.
"Doa dan kasih sayang bapak dan ibu adalah anugerah tertinggi dalam hidupku"
- ❖ Adikku (Laili) Terima kasih telah menjadi penghibur, pemberi semangat, dan kebahagiaan sejatiku.
- ❖ My Best Friend (Winda, Shree, Erna) yang setia mengantarkanku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.
- ❖ Untuk teman-teman terbaekku (Yuni, Imah, Indah, Dina, Atik, Putri, Siti, Mb.santi, Mb.Rini) terima kasih atas partisipasi dan bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Allah SWT. Amiiin,,
- ❖ Untuk anak kost Krama Indah semuanya terima kasih atas kebersamannya selama ini canda, tawamu tidak akan pernah terlupakan.
- ❖ Teman-teman kelas C'07 semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Scramble* Dengan Pemanfaatan *Macromedia Flash* (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Grobogan Tahun Ajaran 2010/2011)”” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

3. Bapak Drs. H. Slamet HW, M.M, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Masduki, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si selaku pembimbing III yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
6. Bapak H. Gati Wibowo, S.E, M.M dan Bapak Ahmad Afifudin, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 2 Grobogan yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak, Ibu, dan adikku tercinta atas semua kasih sayang, doa, serta dukungannya dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
8. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal yang tidak terputus.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengaharapkan saran dan teguran dari semua pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2010

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 7 |

| | |
|---|----|
| 1. Motivasi Belajar | 7 |
| 2. Pembelajaran Matematika..... | 11 |
| 3. Metode <i>Scramble</i> | 12 |
| 4. Media <i>Macromedia Flash</i> | 14 |
| 5. Ringkasan Materi | 15 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 20 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 22 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 24 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| C. Subjek Penelitian..... | 27 |
| D. Rancangan Penelitian..... | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 36 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Profil SMP Negeri 2 Grobogan | 42 |
| B. Deskripsi Data..... | 43 |
| C. Hasil penelitian..... | 57 |
| D. Pembahasan..... | 62 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Implikasi..... | 70 |
| C. Saran..... | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian | 22 |
| Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Siswa..... | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Jajargenjang ABCD..... | 16 |
| Gambar 2.2 Keliling Jajargenjang..... | 17 |
| Gambar 2.3 Luas Jajargenjang..... | 17 |
| Gambar 2.4 Kerangka Berpikir | 24 |
| Gambar 3.1 Langkah – Langkah PTK | 29 |
| Gambar 3.2 Bagan Proses Analisis Interaktif | 41 |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Siswa..... | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Lembar Observasi Pendahuluan | 75 |
| Lampiran 2 Hasil Observasi Pendahuluan..... | 76 |
| Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan | 77 |
| Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran I | 79 |
| Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran II..... | 81 |
| Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran III..... | 83 |
| Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi | 85 |
| Lampiran 8 Pedoman Observasi I | 91 |
| Lampiran 9 Pedoman Observasi II | 97 |
| Lampiran 10 Pedoman Observasi III | 103 |
| Lampiran 11 Lembar Review | 109 |
| Lampiran 12 Review Putaran I..... | 111 |
| Lampiran 13 Review Putaran II..... | 113 |
| Lampiran 14 Review Putaran III | 115 |
| Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru | 117 |
| Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa | 119 |
| Lampiran 17a RPP Putaran I..... | 121 |
| Lampiran 17b Tes Putaran I | 126 |
| Lampiran 17b Kunci Jawaban Tes Putaran I..... | 128 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 17d | Soal Tes Diskusi Putaran I | 131 |
| Lampiran 18a | RPP Putaran II..... | 133 |
| Lampiran 18b | Soal Tes Putaran II..... | 137 |
| Lampiran 18c | Kunci Jawaban Tes Putaran II | 139 |
| Lampiran 18d | Soal Tes Diskusi Putaran II..... | 142 |
| Lampiran 19a | RPP Putaran III | 143 |
| Lampiran 19b | Soal Tes Putaran III..... | 147 |
| Lampiran 19c | Kunci Jawaban Tes Putaran III | 149 |
| Lampiran 19d | Soal Tes Diskusi Putaran III | 152 |
| Lampiran 20 | Kisi – Kisi Soal | 153 |
| Lampiran 21 | Daftar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Grobogan | 154 |
| Lampiran 22 | Daftar Nama Kelompok Siswa | 155 |
| Lampiran 23 | Daftar Nilai Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Grobogan | 156 |
| Lampiran 24 | Daftar Motivasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Grobogan | 157 |
| Lampiran 25 | Dokumen Penelitian | 165 |
| Lampiran 26 | Surat Ijin Riset | 169 |
| Lampiran 27 | Surat Keterangan Dari Sekolah..... | 170 |
| Lampiran 28 | Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I | 171 |
| Lampiran 29 | Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II | 172 |

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
SCRAMBLE DENGAN PEMANFAATAN
*MACROMEDIA FLASH***
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Grobogan)

Siti Munawaroh, A 410 070 127, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 71 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *Scramble* dengan pemanfaatan *Macromedia Flash*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika, dan kepala sekolah. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Grobogan yang berjumlah 35 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari motivasi siswa dalam: 1) Kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran meningkat dari sebelum tindakan (34,23%) menjadi (77,14%) di akhir tindakan. 2) Memperhatikan penjelasan dari guru meningkat dari sebelum tindakan (42,9%) menjadi (82,86%) di akhir tindakan. 3) Semangat siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan dari guru meningkat dari sebelum tindakan (51,43%) menjadi (88,6%) di akhir tindakan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan *scramble* dengan pemanfaatan *macromedia flash* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *motivasi, pendekatan scramble, macromedia flash*.