

**CATALYS DAY SEBAGAI PROSES VISUALISASI KONSEP  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR  
(STUDI SITUS DI SD LAZUARDI KAMILA)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



**DWI PUJI NURSAFITRI  
A 410 070 083**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**PERSETUJUAN**

**CATALYS DAY SEBAGAI PROSES VISUALISASI KONSEP  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR  
(STUDI SITUS DI SD LAZUARDI KAMILA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DWI PUJI NURSAFITRI  
A 410 070 083**

Disetujui untuk dipertahankan  
Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Idris Harta, MA, Ph.D  
Tanggal: 29 Desember 2010

Rita P Khotimah, S.Si, M.Si  
Tanggal: 13 Januari 2011

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

*CATALYS DAY* SEBAGAI PROSES VISUALISASI KONSEP  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR  
(STUDI SITUS DI SD LAZUARDI KAMILA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI PUJI NURSAFITRI**  
**A 410 070 083**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Januari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. \_\_\_\_\_ (Idris Harta, MA, Ph.D)
2. \_\_\_\_\_ (Rita P Khotimah, S.Si, M.Si)
3. \_\_\_\_\_ (Dra. N. Setyaningsih, M.Si)

Surakarta, Januari 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

Dwi Puji Nursafitri  
NIM. A 410 070 083

## **MOTTO**

“... Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 216)

Tuhan tidak mungkin menaruh keinginan besar di hati kita tanpa kewenangan untuk mencapainya. Hanya saja apakah kita ikhlas merajinkan diri saat merasa malas, mendekati diri pada kebaikan, dan melakukan yang justru kita takuti agar kita menjadi jiwa yang bermanfaat bagi sesama.

(Mario Teguh)

Dalam tenang dan percaya terletak kekuatanmu, kerjakan yang terbaik dan serahkan hasilnya pada Allah.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan teriring syukur kehadiran Allah SWT dan rasa terima kasih, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan ayah (Sri Supatmi dan Moch. Sapari) atas semua limpahan doa, kasih sayang, motivasi, dan bimbingan dalam menuntun setiap langkahku. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan Ibu dan Ayah.
2. Kakakku "Ariyani" yang telah memberikan segala perhatian dan kasih sayang. Segala bentuk kebersamaan dan kesabaran yang kakak berikan akan menjadi motivasi terkuatku untuk memberikan yang terbaik bagi keluarga kita.
3. Tante "Shanti" yang memberikan bantuan dalam bentuk motivasi dan sarana dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Sahabat Lyder dan Audi yang setia mendengarkan keluh kesahku. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga.
5. Seluruh keluarga besar "Wisma Kiky" terutama Umma, Ana, Mbak Fau, dan Ika serta "Mario Teguh Golden Ways" yang menjadi inspirasi terindah.
6. Marga-7 dan teman-teman bergelar "XHP" atas segala bantuan dan perhatian yang kalian berikan dengan tulus.
7. Teman-teman FKIP Matematika angkatan 2007 terutama kelas B dan seluruh nama yang tersimpan dalam hatiku. Kalian mencetak kenangan dalam perjalanan hidupku.
8. Almamaterku UMS

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Tiada yang lebih indah dan bermakna dari lubuk hati terdalam selain rasa syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam teruntuk baginda Rasulullah SAW, serta para keluarga, sahabat dan penerus perjuangannya.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul ” *CATALYS DAY* SEBAGAI PROSES VISUALISASI KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI SITUS DI SD LAZUARDI KAMILA)” ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan layanan terbaik dan memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Idris Harta, MA, Ph.D, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan. Beliau memberikan banyak pengetahuan dan inspirasi bagi penulis.

4. Rita P Khotimah, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing II. Segala bentuk bimbingan yang beliau berikan menjadikan masukan positif bagi penulis untuk lebih cermat dan teliti.
5. Abdul Latif Zaed, S.Pd, selaku kepala SD Lazuardi Kamila yang telah memberikan izin untuk dapat mengadakan penelitian di sekolah tersebut serta memberikan banyak informasi bagi penulis untuk referensi penelitian ini.
6. Nur K Setyadika, S.T, selaku guru mata pelajaran matematika *grade 1* sampai *grade 4* yang bersedia menjadi sumber data.
7. Keluarga besar SD Lazuardi Kamila .
8. Keluargaku yang memberikan fasilitas terbaik untuk mendukungku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan atas dukungan dan semangatnya.

Selanjutnya iringan doa penulis menyertai semua pihak. Semoga segala limpahan pahala dan balasan yang lebih diberikan Allah. Amin.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan, namun besar harapan penulis bahwa karya ini dapat bermanfaat dan dikembangkan ke arah yang lebih baik. Akhirnya, segala bentuk saran dan kritik penulis terima demi kebermanfaatan yang lebih dari karya ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Daftar Istilah .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9

1. <i>Catalys Day</i> sebagai Proses Visualisasi Konsep .....	9
2. Karakteristik Anak SD .....	11
3. Pembelajaran Matematika SD .....	12
4. Gaya Belajar Anak SD .....	16
5. Kebiasaan Belajar Anak SD .....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
BAB III : METODE PENELITIAN .....	25
A. Setting Penelitian .....	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	26
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	26
D. Sumber Data .....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian .....	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN .....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	37
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	45
1. <i>Catalys Day</i> sebagai Proses Visualisasi Konsep .....	45
2. Karakteristik Anak SD .....	47
3. Pembelajaran Matematika SD .....	47
4. Gaya Belajar Anak SD .....	48

5. Kebiasaan Belajar Anak SD .....	49
BAB V : SIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN .....	50
A. Simpulan .....	50
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Rincian Waktu Penelitian .....	25
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa SD Lazuardi Kamila .....	31
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Guru dan Karyawan SD Lazuardi Kamila Berdasar Kualifikasi Pendidikan .....	33
Tabel 4.3 Penerapan Program <i>Bilingual</i> SD Lazuardi Kamila .....	34
Tabel 4.4 Prosentase Hasil MIR Berdasar Pintu Kecerdasan Pertama Siswa SD Lazuardi Kamila Tahun Ajaran 2010/2011 .....	42

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peta Lokasi SD Lazuardi Kamila .....	30
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Yayasan Lazuardi Kamila.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penjabaran Fokus Penelitian .....	58
Lampiran 2 Daftar Siswa SD Lazuardi Kamila.....	60
Lampiran 3 Daftar Guru dan Karyawan SD Lazuardi Kamila .....	63
Lampiran 4 Laporan Hasil MIR Siswa SD Lazuardi Kamila Tahun Ajaran 2010/2011 .....	64
Lampiran 5 Observasi Kondisi Tempat Penelitian .....	67
Lampiran 6 Observasi Pembelajaran Matematika .....	75
Lampiran 7 Observasi <i>Catalys Day</i> .....	79
Lampiran 8 <i>Print Out File "Make Syllabus"</i> .....	83
Lampiran 9 Surat-surat .....	88

## ABSTRAK

### CATALYS DAY SEBAGAI PROSES VISUALISASI KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI SITUS DI SD LAZUARDI KAMILA)

Dwi Puji Nursafitri, A 410 070 083, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
Surakarta, 2011, 55 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, mengkaji, dan menggambarkan: (1) Gaya belajar matematika siswa SD Lazuardi Kamila dengan perantara *Catalys Day*; (2) Kebiasaan siswa SD Lazuardi Kamila dalam pembelajaran matematika dengan perantara *Catalys Day*; (3) Faktor-faktor pendukung dan kendala dalam belajar matematika siswa SD Lazuardi Kamila dengan perantara *Catalys Day*. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif, dengan strategi penelitian bersifat etnografi. Subyek penelitian adalah seluruh siswa SD Lazuardi Kamila dengan obyek penelitian adalah *Catalys Day* termasuk di dalamnya perilaku siswa SD Lazuardi Kamila. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah model alur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gaya belajar matematika yang digunakan di SD Lazuardi Kamila adalah *Catalys Day* dengan pendekatan prreferensi sensori dan profil kecerdasan (*multiple intelligence*); (2) Kebiasaan siswa SD Lazuardi Kamila dalam pembelajaran matematika melalui *Catalys Day* merupakan cara belajar yang efisien; (3) Faktor pendukung dalam belajar matematika siswa SD Lazuardi Kamila melalui *Catalys Day* adalah sistem pembelajarannya yang ringan sesuai keinginan siswa dengan mengarah pada segi psikomotorik untuk mencapai tahap belajar bermakna. Faktor yang menjadi kendala dalam belajar matematika siswa SD Lazuardi Kamila dengan perantara *Catalys Day* adalah tidak sadarnya siswa yang telah secara langsung menerapkan ilmu matematika yang didapat dalam kegiatan-kegiatan yang dilakukan.

Kata Kunci: *Catalys Day*, proses visualisasi konsep