

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
JOGYUKENYU (*LESSON STUDY*) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SEGIEMPAT DITINJAU
DARI MINAT BELAJAR**

(Eksperiment Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP N 2 Gatak)

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Drajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

AMBARI TURBO SARI

A 410 060 239

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JOGYUKENYU(*LESSON STUDY*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SEGIEMPAT DITINJAU DARI MINAT BELAJAR

(Eksperiment Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP N 2 Gatak)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AMBARI TURBO SARI
A 410 060 239

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr. Utama, M.Pd

Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JOGYUKENYU(*LESSON STUDY*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SEGIEMPAT DITINJAU DARI MINAT BELAJAR

(Eksperiment Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP N 2 Gatak)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AMBARI TURBO SARI
A 410 060 239

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd (.....)
2. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd (.....)

Surakarta, 2010

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2010

AMBARI TURBO SARI
A 410 060 239

MOTTO

“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Qs Al-Insyirah : 7)

Orang yang paling utama diantara manusia adalah orang mukmin yang mempunyai ilmu, dimana kalau dibutuhkan (orang) dia membawa manfaat/memberi petunjuk, dan kalau tidak dibutuhkan dia memperkaya/menambah sendiri pengetahuannya.

(H. R. Baihaqi)

“Barang siapa berjalan di suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan mempermudah jalan ke surga”.

(H. R. Muslim)

”Hidup Takkan Berarti Tanpa Berbuat Sesuatu Yang Bermanfaat”

(Penulis)

“Masa Depan Yang Cerah Dimulai Masa Sekarang Yang Penuh Semangat”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. *Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar*
2. *Bapak dan ibu tercinta (sutiyo & kiptiyah) terimakasih atas doa dan kasih sayang kalian yang tak henti membimbing saya sehingga menjadi manusia yang berguna dan berakhlak, kasih sayang kalian anugrah terindah buat saya*
3. *Adik – adikku (diyah & aji) kalian adalah pelipur lara dan semangat hidup saya, tali persaudaraan kita tidak putus dilekang zaman, tetaplah menjadi kebanggaan dan pelita hidup orang tua*
4. *Keluarga besar aku yang dipurwodadi dan diboyolali yang telah memberi semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini*
5. *Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan tempat dimana aku berkarya, mencari pengalaman dan memperoleh banyak teman semoga makin jaya!*
6. *Teman-teman ku angkatan '06 khususnya kelas E, go to spirit!*
7. *Sahabat-sahabat karibku (yani, ika, sri, nur, andri dan fitri) aku akan menyusul kesuksesan kalian, I coming !*
8. *Sahabat-sahabat seperjuangan (dewi, retno, duwiq, erna, eli, rini dan rofi) tetap semangat perjalanan hidup masih panjang*
9. *Cah kost linaria (mb ririn, nova, ana, tika, darti, santi, marta, ifa, dina, linda, yufi, wida, femi, dewi kecil) sukses buat semua!*
10. *Buat orang-orang yang membantuku (pak bos, mas nobita, mas helmi, mas heppy, pak carik, bu carik, bu ana, mb tama dan bu tatik) terimakasih banyak atas bantuannya.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, hidayah dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :”Pengaruh Model Pembelajaran Joyukenyu (*Lesson Study*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa (Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Gatak)”.Dia-lah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan, tidak terkecuali dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr.Sutama, M.P.d selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Ning Setyaningsih, M.Si selaku pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Drs. Suwanto, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP N 2 Gatak Sukoharjo, yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Sumarna, S.Pd. selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta,

2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6

2. Manfaat Praktis	7
--------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	10
1. Prestasi Belajar Matematika	10
2. Pembelajaran jogyukenyu (lesson study)	12
3. Model Pembelajaran Konvensional.....	16
4. Minat Belajar.....	17
5. Segiempat	20
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
3. Sampling	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Metode Pokok	30

2. Metode Bantu	30
3. Metode Angket	30
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Variabel Bebas	31
2. Variabel Terikat	32
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	32
1. Instrumen Dalam Penelitian	32
2. Uji Coba Instrumen	35
F. Teknik Analisa Data	38
1. Uji Prasyarat Analisis	39
2. Uji Analisis	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Data Minat Belajar Siswa	51
2. Data Prestasi Belajar Matematika	53
B. Pengujian Prasyarat Analisis	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas	57
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Peta Perbedaan Variabel – Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket minat.....	34
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Tes Prestasi	36
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat	37
Tabel 3.5 Notasi dan Tata Letak Data	46
Tabel 3.6 Rangkuman Analisis variansi Dua Jalan	47
Tabel 4.1 Data minat siswa berdasarkan kriteria.....	52
Tabel 4.2 Anava dua jalur sel tak sama	52
Tabel 4.3 Distribusi kelas kelompok eksperimen.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Kelas kelompok eksperimen.....	55
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Variansi Dua Jalan	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Minat Belajar..... 69
Lampiran 2	Angket Minat Belajar dan Lembar Jawaban 70
Lampiran 3	Kisi-kisi Soal Try Out 74
Lampiran 4	Soal Try Out dan Kunci Jawaban Soal Try Out 75
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 82
Lampiran 6	Skenario Pembelajaran 85
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 90
Lampiran 11	Soal Tes Prestasi Relajar 98
Lampiran 12	Daftar Siswa Sampel Penelitian 100
Lampiran 13	Data Induk Penelitian 101
Lampiran 14	Uji Matching 102
Lampiran 15	Perhitungan Menentukan Batas Kelompok Prestasi Belajar..... 104
Lampiran 16	Uji Normalitas Tes Prestasi Kelompok Eksperimen 106
Lampiran 17	Uji Normalitas tes prestasi kelompok kontrol 107
Lampiran 18	Uji Normalitas minat belajar Kelompok eksperimen 108
Lampiran 19	Uji homogenitas minat belajar kelompok kontrol 110
Lampiran 20	Uji homogenitas minat belajar..... 111
Lampiran 21	Uji homogenitas data tes prestasi belajar 113
Lampiran 21	Analisis dua jalan frekuensi sel tak sama 115
Lampiran 22	Uji komparasi ganda 119
Lampiran 23	Surat-surat 122

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JOGYUKENYU (*LESSON STUDY*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SEGIEMPAT DITINJAU DARI MINAT BELAJAR (Eksperiment Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP N 2 Gatak)

Ambari Turbo Sari, A 410 060 239, Skripsi : Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 69 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menganalisis dan menguji pengaruh model pembelajaran jogyukenyu (*lesson study*) terhadap prestasi belajar. 2) Menganalisis dan menguji pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. 3) Menganalisis dan menguji interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi penelitian adalah semua kelas VII yang terdiri dari delapan kelas dan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelompok eksperimen siswa kelas VII G dengan jumlah 38 siswa, sedangkan kelompok kontrol siswa kelas VIIH dengan jumlah 38 siswa teknik sampling menggunakan *cluster random*. Metode pengumpulan data adalah metode tes, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis variansi dua jalan dengan frekuensi sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil pengujian hipotesis menggunakan $\alpha = 5\%$ menunjukkan : (1) $F_A = 7,15$ berarti ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika, (ii) $F_B = 90,75$ berarti ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, dan (iii) $F_{AB} = 0,14$ berarti tidak terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa prestasi belajar menggunakan model pembelajaran jogyukenyu lebih baik dari pada prestasi belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Demikian pula jika ditinjau dari minat belajar siswa, bahwa minat belajar yang lebih tinggi memberikan prestasi belajar lebih baik dari prestasi belajar dari minat sedang maupun rendah.

Kata kunci: pembelajaran, jogyukenyu, minat, prestasi