

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN
MICRO TEACHING DALAM MEMBERIKAN KOMPETENSI
GURU SEBAGAI BEKAL UNTUK PPL PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UMS**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna mencapai Derajat Strata 1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

BAGUS FIRMANSYAH

A 410 060 144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN *MICRO TEACHING* DALAM MEMBERIKAN KOMPETENSI GURU SEBAGAI BEKAL UNTUK PPL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UMS

Diajukan Oleh:

BAGUS FIRMANSYAH

A 410 060 144

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, M.A, Ph.D

Masduki, M.Si

Tanggal Persetujuan:

Tanggal Persetujuan:

PENGESAHAN

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN *MICRO TEACHING* DALAM MEMBERIKAN KOMPETENSI GURU SEBAGAI BEKAL UNTUK PPL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UMS

Dipersiapkan dan disusun oleh:

BAGUS FIRMANSYAH

A410060144

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, M.A, Ph.D ()
2. Masduki, M.Si. ()
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Tanda Tangan

BAGUS FIRMANSYAH

A 410 060 144

MOTTO

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

“Barang siapa yang datang (membawa) kebaikan, maka baginya (pahala) yang lebih baik dari pada kebbaikannya itu; dan barang siapa yang datang dengan (membawa) kejahatan, maka tidaklah diberi pembalasan kepada orang-orang yang telah mengerjakan kejahatan itu, melainkan (seimbang) dengan apa yang dahulu mereka kerjakan.”

(QS. Al-Qasas: 84)

“Allah tidak menjanjikan kesenangan tanpa kesusahan, tidak menjanjikan kemudahan tanpa kesulitan, tetapi Dia memberikan kekuatan pada setiap hari dalam kasih dan sayang tanpa kesudahan. Bersyukurlah atas hati bersih, senyum indah, dan kata penuh inspirasi.”

(Penulis)

“Hidup di dunia hanyalah sementara dan teramat singkat, sia-sialah apabila kita hidup dalam ketidakpastian dan terbelenggu dalam angan-angan kosong, hiduplah dengan bahagia dan bermanfaat.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibuku Tercinta

Bapak, ibuk, terimakasih atas semuanya; semua kasih sayang, semua cinta kasih, semua pengorbanan, dan semua ilmu yang telah bapak ibuk berikan padaku yang tidak aku dapatkan di bangku pendidikan formal. Aku sangat-sangat cinta pada bapak ibuk, ridho bapak ibuk adalah ridho Allah karena bapak ibuk adalah wakil Allah di dunia ini. "I Love You so Much Dad & Mom"

Saudara Kandungku

(Mbak LIA dan Dhe' DINDA)

Buat mbak LIA, terima kasih buat do'a N nasehatnya, masukan-masukan N dukungan moral darimu amat berharga bagiku.

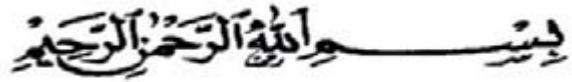
Buat Dhe DINDA, mas terima kasih banyak ya dhe dah dibantuin rekap angket penelitian. Belajar N beribadah yang rajin yaw, kelak kamu bakal jadi orang yang bermanfaat.

Sahabat-sahabatku

Anita Anggraini, S.Pd. terima kasih atas cinta kasih dan perhatian serta pengertianmu you are the best my only one. Temen-temen di kelas C angkatan 2006: rachmat, chanda, kencup, hafid, hudi, sahid, teteh (mb novi), tsani, ina, rini. Anak-anak kost bagong: Deni, fajar, agus, hendra, rahman, mas weli, adit, Erwin, mas yupi, mas wawan, mb ana. Temen-temen satu angkatan 2006 UMS. Mahasiswa matematika angkatan 2007 UMS. Terima kasih atas bantuan dan kebersamaan yang diberikan kepadaku selama ini.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Idris Harta, MA., Ph.D selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dan sabar dalam membimbing sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki, M.Si., Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan sabar dalam membimbing sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih untuk semua pengorbanan yang telah diberikan kepada ananda.
6. Anam Sutopo, S.pd., M.Hum. selaku kepala laboratorium fakultas yang telah memberikan izin penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khoiron Katsiro.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Pembahasan Teori	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Laboratorium <i>Micro Teaching</i> UMS....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Penutup	67
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Komponen dalam analisis data	39
Gambar 4.1 : Bagan kepengurusan laboratorium fakultas	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi angket	36
Tabel 3.2 : Model table penyajian data	40
Tabel 4.1 : Tabel hasil angket	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman depan angket	71
Lampiran 2	Angket	72
Lampiran 3	Surat ijin riset ketua laboratorium	78
Lampiran 4	Surat ijin riset ketua prodi matematika	79
Lampiran 5	Jadwal bimbingan pembimbing I	80
Lampiran 6	Jadwal bimbingan pembimbing II	81
Lampiran 7	Surat pernyataan	82
Lampiran 8	Hasil wawancara	83
Lampiran 9	Daftar nama sampel penelitian	87
Lampiran 10	Daftar nilai PPL mahasiswa matematika 2008	90
Lampiran 11	Daftar nilai PPL mahasiswa matematika 2009	97
Lampiran 12	Daftar inventarisasi laboratorium	103
Lampiran 13	Dokumentasi	106

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN *MICRO TEACHING* DALAM MEMBERIKAN KOMPETENSI GURU SEBAGAI BEKAL UNTUK PPL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UMS

**Bagus Firmansyah, (A410060144), Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 68 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan *micro teaching* dalam memberikan kompetensi guru sebagai bekal untuk PPL pada mahasiswa program studi pendidikan matematika FKIP UMS yang meliputi: persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan *micro teaching* khususnya pada fasilitas laboratorium *micro teaching* dan persepsi mahasiswa terhadap dosen *micro teaching* dalam memberikan bekal kompetensi guru pada mahasiswa khususnya dalam mengenalkan model pembelajaran, penyusunan RPP, dan praktek pembelajaran. Jenis penelitian kualitatif. Informan adalah mahasiswa semester VII program studi matematika, kepala laboratorium fakultas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian (1) Mahasiswa memberikan persepsi bahwa sarana dan prasarana laboratorium *micro teaching* cukup lengkap dan layak untuk menyelenggarakan perkuliahan *micro teaching*, pengelolaan laboratorium sudah berjalan dengan baik. (2) Mahasiswa memberikan persepsi terhadap dosen pembimbing dalam memberikan bekal kompetensi guru: penerapan model pembelajaran masih kurang, dalam praktek pembuatan RPP masih terdapat ketidaksesuaian dalam format dan isi, mahasiswa masih sering kekurangan waktu dalam praktek mengajar sehingga materi dalam satu RPP tidak tuntas disampaikan, pemberian kesempatan latihan mengajar yang masih kurang.

Kata Kunci: *Persepsi, Micro Teaching, Kompetensi Guru*