

**UPAYA MEMINIMALISASIKAN KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PENGAJARAN REMEDIAL
DENGAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Sambi)**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

HENNY KUSUMA MAWARTI

A 410 060 094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

PERSETUJUAN

**UPAYA MEMINIMALISASIKAN KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PENGAJARAN REMEDIAL
DENGAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Sambi)**

Diajukan Oleh :

HENNY KUSUMA MAWARTI

A 410 060 094

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si.

Rita P Khotimah, M.Sc.

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA MEMINIMALISASIKAN KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PENGAJARAN REMEDIAL
DENGAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Sambi)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

HENNY KUSUMA MAWARTI

A 410 060 094

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Desember 2010

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumardi, M.Si ()
2. Rita P Khotimah, M.Sc. ()
3. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta, Desember 2010

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2010

Henny Kusuma Mawarti
A 410 060 094

MOTTO

Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya
(Terjemahan QS. Az- zilzal: 7 dan 8)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'
(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 45)

Kerjakan apa yang bisa kita kerjakan sekarang, karena hari ini tidak akan datang untuk besok.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang telah sabar dan ikhlas mencurahkan kasih sayang, mendidik dan menasehati dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Sehingga dapat menghantarkan penulis kejenjang sarjana. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.
- ❖ Kakek dan Nenek tersayang terima kasih telah memberikan kasih sayang, mendidik, menasehati dan mengajari kemandirian sejak aku kecil. Penulis belum diberi kesempatan untuk membalas jasa beliau hanya doa yang bisa penulis berikan.
- ❖ Kakandaku tercinta (Safrudin) terima kasih yang telah menemani diriku, memberikan dukungan dan doa serta semangat yang diberikan.
- ❖ Adikku (Agus, Oktavia dan Devi) yang aku sayangi yang telah memberikan doa dan dukungan serta semangat yang diberikan.
- ❖ Sahabat- sahabatku (Santi, Nana, Mimi, Retno dan Mbak Novi) terima kasih atas dukungan serta keceriaan kita selama ini dan semoga persahabatan kita tetap terjaga.
- ❖ Teman- teman “The Authis Club” yang menjadi teman dalam suka dan duka.
- ❖ Teman- teman FKIP UMS Mat 06 khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
- ❖ Almamater yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **"UPAYA MEMINIMALISASIKAN KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGAJARAN REMEDIAL DENGAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*"**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Rita P Khotimah, M.Sc selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Sunarno, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Sambu yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ratna Kurniawati, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Muhammadiyah 4 Sambu yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 4 Sambu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kajian Teori	8

1. Pengertian Belajar.....	8
2. Kesulitan Belajar Siswa	9
3. Metode <i>Collabotive Learning</i>	11
4. Kreteria Ketuntatan Minimal	13
5. Operasi Pada Bentuk Aljabar	14
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian	23
D. Rancangan Penelitian.....	24
1. Dialog awal.....	26
2. Perencanaan tindakan	28
3. Pelaksanaan tindakan.....	28
4. Observasi	29
5. Refleksi.....	29
6. Evaluasi	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Metode pokok	30
2. Metode bantu	31
F. Instrumen Penelitian	32
1. Definisi operasional istilah.....	32

2. Penyusunan Instrumen	33
3. Validitas Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Profil Tempat Penelitian	36
B. Deskripsi Data	36
1. Kondisi awal	36
2. Tindakan kelas putaran I	37
3. Tindakan kelas putaran II	40
4. Tindakan kelas putaran III.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	7
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1 Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika kerangka pemikiran	21
Gambar 3.1 Siklus PTK	25
Gambar 4.1 Data Hasil Upaya Meminimalisasikan Kesulitan Belajar Matematika Melalui Pengajaran Remedial.....	46
Gambar Dokumentasi	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Catatan Observasi Pendahuluan	54
Catatan Lapangan Putaran I	55
Catatan Lapangan Putaran II.....	56
Catatan Lapangan Putaran III	58
Pedoman Observasi Putaran I	60
Pedoman Observasi Putaran II.....	64
Pedoman Observasi Putaran III.....	68
<i>Review/Tanggapan Guru</i>	72
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	74
Soal latihan I	79
Kunci jawaban soal latihan I.....	81
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	86
Soal latihan II.....	90
Kunci jawaban soal latihan II.....	92
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	94
Soal latihan III.....	98
Kunci jawaban soal latihan III	100
Daftar Nama Siswa	104
Daftar Kesulitan Belajar Matematika Siswa.....	105
Foto Dokumentasi	113

ABSTRAK

UPAYA MEMINIMALISASIKAN KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGAJARAN REMEDIAL DENGAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*

Henny Kusuma Mawarti, A 410 060 094, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 52 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meminimalisasikan kesulitan belajar matematika melalui pengajaran remedial dengan metode *collaborative learning* dan meningkatkan ketuntasan siswa dalam menguasai pelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Sambi yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, tes dan *review*. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan kesulitan perkalian tanda positif dan negative, kurang teliti dalam menghitung dan operasi variabel pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang memperoleh nilai di atas kriteria ketuntasan minimal sebelum tindakan 34,38% dan setelah tindakan 62,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran remedial dengan metode *collaborative learning* dapat meminimalisasikan kesulitan belajar matematika siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *kesulitan belajar matematika, pengajaran remedial, collaborative learning.*