

**PERBEDAAN PERSEPSI AKUNTAN PENDIDIK DAN  
MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KODE ETIK  
AKUNTAN INDONESIA  
(Survey Pada Perguruan Tinggi di Wilayah Surakarta)**



**Skripsi**

**Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi  
Pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**YAYU SRI RAHAYU**  
**B. 200 020 379**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2006**

## **PENGESAHAN**

Yang bertandatangan dibawah ini telah membaca skripsi dengan judul:

**PERBEDAAN PERSEPSI AKUNTAN PENDIDIK DAN MAHASISWA  
AKUNTAN TERHADAP KODE ETIK AKUNTAN INDONESIA (Survei  
pada Perguruan Tinggi di Wilayah Surakarta)**

Yang ditulis oleh

Nama : YAYU SRI RAHAYU

NIM : B 200 020 379

Penandatangan berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Juni 2006

Pembimbing Utama

**(Drs. Suyatmin, M.Si)**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**(Drs. Syamsudin, MM)**

## MOTTO

- ◆ Orang yang berhasil di dunia adalah orang yang bangkit dan mencari keadaan yang mereka inginkan. Dan kalau mereka tidak menemukannya, mereka akan menciptakannya.

(George Bernard Shaw)

- ◆ Bukan kecerdasan saja yang membawa sukses, tetapi juga hasrat untuk sukses, komitmen untuk bekerja keras, dan keberanian untuk percaya pada diri sendiri.

(Jamie Winship)

- ◆ Perbedaan antara yang mustahil dan yang tidak mustahil terletak pada tekad seseorang.

(Tommy Lasorda)

## PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis persembahkan untuk :

- ♠ Bapak dan Ibuku tercinta
- ♠ Kakakku : Lilis, Nanik dan adik-adikku : Giarno, Widodo dan Heri
- ♠ Teman-temanku semua di Fakultas Ekonomi UMS
  - ♠ Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohim*

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Persepsi Akuntan Pendidik dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Kode Etik Akuntan Indonesia (Survei pada Perguruan Tinggi di Wilayah Surakarta)”**

Adapun skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi persyaratan kurikulum menempuh ujian dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak membutuhkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Syamsudin selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Banu Witono selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Zulfikar selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Suyatmin, M.Si selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan bimbingan dan saran yang sangat bermanfaat dan mendukung terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Shinta Permatasari, SE selaku Dosen pembimbing akademis selama penulis menempuh studi di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak dan Ibu Sugiyo yang membuatku ada di dunia ini, mendidik dan membesarkanku dengan cinta dan kasih sayang yang tulus.
7. Teman-temanku : Indri, Tentrem, Puji (Thanks ya atas bantuannya dan selalu memberi semangat aku)
8. Lingga, Anggre, Lisa, Eka (makasih banget udah nganterin aku muter-muter)

Penulis juga menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman di dalam menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Namun dengan segala kerendahan hati, penulis tetap berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAKSI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Persepsi .....	7
B. Etika .....	11

C. Akuntan sebagai Profesi Etis .....	15
D. Kode Etik Akuntan Indonesia .....	19
E. Pendidikan Etika di Perguruan Tinggi .....	22
F. Penelitian Terdahulu .....	25
G. Kerangka Teoritis .....	30
H. Hipotesis .....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel .....	33
C. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	34
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Pengujian Asumsi Klasik .....	43
H. Teknik Pengujian Hipotesis .....	44
 BAB IV ANALISIS DATA	
A. Pelaksanaan Penelitian dan Hasil Pengumpulan Data .....	46
B. Pengujian Kualitas Data .....	47
C. Analisis Data .....	49
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	



## **ABSTRAK**

### **PERBEDAAN PERSEPSI AKUNTAN PENDIDIK DAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KODE ETIK AKUNTAN INDONESIA (SURVAI PADA PERGURUAN TINGGI DI WILAYAH SURAKARTA)**

**Yayu Sri Rahayu  
B. 200 020 379**

Tujuan penelitian ini adalah menguji perbedaan persepsi akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi terhadap kode etik Indonesia, serta mengungkap kecukupan muatan etika dalam kurikulum pendidikan tinggi akuntansi berdasarkan pendapat mereka. Populasi dalam penelitian ini meliputi akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi di Surakarta, dimana sampel diambil dari dua Perguruan tinggi di Surakarta yang terdaftar dalam Kopertis wilayah VI dan menyelenggarakan program S1 Akuntansi. Analisis didasarkan pada data dari 90 responden penelitian yang pengumpulannya melalui kuesioner. Uji yang digunakan untuk menganalisis data adalah *Independet Samples T-test*. Uji validitas menggunakan teknik korelasi *Pearson's Correlation Product Mommment*, normalitas data menggunakan *One Sample Kolmogorof Smirnov* serta pengujian homogenitas antar varian menggunakan *Levene's Test*.

Berdasarkan penelitian terhadap muatan etika dalam kurikulum pendidikan tinggi akuntansi, peneliti menemukan bahwa kurikulum pendidikan tinggi akuntansi belum cukup mampu memberikan bekal etika kepada mahasiswa untuk terjun di dunia kerja, walaupun beberapa mata kuliah yang diajarkan telah mencakup muatan etika. Responden mengusulkan untuk memperluas cakupan muatan etika dalam kurikulum akuntansi dengan mengintegrasikan ke mata kuliah tertentu dan mengintegrasikan ke semua mata kuliah yang diajarkan.