

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2005/2006
SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh :

GENDA WIDAYATI

A 420 990 074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2005/2006
SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN**

Disusun oleh:

GENDA WIDAYATI
A 420 990 074

Telah disetujui dan disyahkan oleh pembimbing I dan pembimbing II untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. H. Muhroji, SE, M.Si)

(Drs. Djumadi, M.Kes)

PENGESAHAN

KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2005/2006 SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

GENDA WIDAYATI
A 420 990 074

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 8 Maret 2007
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Muhroji, SE, M.Si (_____)
2. Drs. Djumadi, M.Kes (_____)
3. Drs. Sumanto (_____)

Surakarta, 8 Maret 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 5 4 7

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2007

GENDA WIDAYATI
A 420 990 074

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Suami dan Anakku Tercinta, terima kasih atas doa restu dan pengorbannya, semoga keridhoan Allah SWT senantiasa bersama kita semua.Amin.
2. Bapak dan Ibu Tersayang, terima kasih atas doa restu, motivasi, dan kasih sayang kalian.
3. Almamater Tercinta.

MOTTO

*Dengan menyebutkan nama Allah yang Maha Pengasih lagi
Maha Penyayang*

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Maha Menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,
3. Bacalah dan Tuhanmulah Yang Paling Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam.
5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya

(Al-Qur'an: Al-Alaq, surat 96: 1-5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu`lalaikum Wr.Wb

AlhamdulillahRobbil`alamin, segala puji hanya bagi Allah atas petunjuk, bimbingan, serta keridhoan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi sekaligus yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya.
3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, SE, M.Si, selaku Pembimbing I yang dengan sabar, rela hati, dan keikhlasannya dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Pembimbing II yang dengan sabar, rela hati, dan keikhlasannya dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Sumanto, selaku Penguji yang telah memberikan masukan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Biologi yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis.

8. Bapak Drs. Ig. Widyono Sundoro, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Karyawan SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten, yang telah banyak membantu proses pengumpulan data dalam penelitian ini.
10. Kakakku tersayang, terima kasih atas doa restu, semangat, motivasi dan hiburanmu.
11. Keluarga dan keponakanku yang manis-manis semua yang selalu menghibur dan membuatku jadi semangat.
12. Teman-temanku satu Angkatan 99 Fakultas Biologi UMS dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan dan kelemahannya, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Akhirnya semoga penyusunan skripsi ini dengan segala keterbatasannya dapat dipergunakan sebagai bahan masukan guna menambah pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perpustakaan Sekolah	7
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	7
2. Fungsi dan Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	7

3. Sistem Organisasi dan Administrasi Perpustakaan	
Sekolah	9
4. Pembinaan Koleksi Perpustakaan Sekolah	10
5. Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka yang Dimiliki Perpustakaan Sekolah	11
6. Sistem Inventarisasi Perpustakaan Sekolah	12
7. Sistem Klasifikasi Pustaka Perpustakaan Sekolah	13
8. Sistem katalogisasi Perpustakaan Sekolah	15
9. Penyusunan Kartu Katalog Perpustakaan Sekolah	16
10. penyajian Koleksi Bahan Pustaka yang Dimiliki Perpustakaan Sekolah	17
11. Pemeliharaan/Perawatan Koleksi Bahan Pustaka yang Dimiliki Perpustakaan Sekolah	17
12. Sistem Pelayanan Pembaca Bahan Pustaka yang Dimiliki Perpustakaan Sekolah	19
13. Sistem pelayanan Peminjam Koleksi bahan Pustaka yang Dimiliki Perpustakaan Sekolah	21
B. Pengertian Prestasi.....	29
C. Pengertian Belajar	30
D. Kerangka Pemikiran	31
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi, Sampel dan Sampling	33

	B. Metode Pengumpulan Data	34
	C. Variabel Penelitian	36
	D. Uji Coba Instrumen	36
	E. Uji Pasyaratan Analisis	38
	F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	44
	B. Pembahasan	50
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	51
	B. Keterbatasan Penelitian	51
	C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X).....	45
Tabel IV.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	46

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2005/2006
SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN**

Genda Widayati, A 420 990 074, Jurusan Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas VIII Semester Ganjil tahun pelajaran 2005/2006 SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten dan seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah tersebut terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas VIII Semester Ganjil tahun pelajaran 2005/2006 SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten. Penelitian ini termasuk penelitian diskriptif dengan variabel bebas pemanfaatan perpustakaan sekolah (X) dan hasil belajar biologi (Y) sebagai variabel terikat. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 kalikotes tahun pelajaran 2005/2006, yang berjumlah 200 orang yang terbagi atas 5 kelas. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 40 siswa dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana, uji t dan uji R^2 (Koefisien Determinasi). Berdasarkan hasil try out diketahui bahwa semua item pertanyaan sudah valid, terbukti dari hasil analisis diperoleh semua nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (0,444). Hasil uji reliabilitas dapat diketahui bahwa semua angket sudah reliabel. Hal ini terbukti dari hasil analisis diperoleh nilai koefisien *cronbach alpha* (0,8579) > 0,60. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pemanfaatan perpustakaan sekolah memberikan kontribusi positif dan signifikan terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas VIII Semester Ganjil tahun pelajaran 2005/2006 SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten, hal ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} (13,975) > t_{tabel} (1,960); dan 2) pemanfaatan perpustakaan sekolah memberikan kontribusi sebesar 83,7% terhadap hasil belajar biologi, sedangkan sisanya (16,3%) dipengaruhi oleh faktor lain, misalnya kualitas komunikasi, intelegensi siswa dan lain-lain.

Kata Kunci : *Pemanfaatan perpustakaan sekolah, hasil belajar biologi, SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten*

LAMPIRAN