

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR KELAS  
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



Oleh :

**PARTONO**  
A. 410 020 091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR KELAS  
DAN MOTIVASI BELAJAS SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PARTONO**  
**A 410 020 091**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sumardi M.Si.  
Tanggal:

Dra. Sri Sutarni, M.Pd.  
Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR KELAS  
DAN MOTIVASI BELAJAS SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PARTONO  
A 410 020 091

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 26 Januari 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sumardi, M.Si. (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. (.....)
3. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si. (.....)

Surakarta, Januari 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2007

PARTONO  
A 410 020 091

## MOTTO

*“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya, dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula”*

**(QS. Az-Zalzalah: 7-8)**

*“Kami sering melihat orang yang mencari akhirat, lalu dunia pun mereka dapatkan. Tetapi kami tidak pernah melihat seorangpun yang mencari dunia, kemudian ia juga mendapatkan akhirat*

**( Al-Hasan Al-Bashri)**

*Tiada kerusakan di dunia  
Melainkan karena tangan manusia  
Yang melalihkan sebuah janji  
Sebagai khalifah bumi  
Dan kini aku telah menyadari  
Betapa besar dosa-dosa kami illahi  
Dan bersimpuh kami kepada-Mu  
Mengharapkan ampunan-Mu  
Ya Allah ridho-Mu kunanti selalu  
Hapuskan dosa yang telah lalu  
Ya Allah rahmat-Mu selalu kutunggu  
Curahkanlah kasih sayang-Mu pada bangsaku*

**(Al-Hayan)**

*“Kita akan dikenang bukan karena sesuatu yang ingin kita capai,  
tetapi karena sesuatu yang telah kita capai”*

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Allah swt, skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

### ***Bapak dan Ibu tercinta***

Tiada kata lain yang bisa terucap selain ucapan terima kasih atas semua pengorbanan, kasih sayang, dan doa serta perhatian yang tak terbatas, yang mungkin tak akan terbalaskan sepanjang hidupku.

Hanya doa yang bisa selalu aku berikan

### ***Seluruh Keluarga***

(mbak Sri, mas Joko, lik Parmin, Aknes, Alfin, Rino)

terima kasih atas saran dan perhatiannya

### ***Calon pendamping hidupku***

Nunik Murwati. Terima kasih telah memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, nasehat dan semangat serta doa. Kau bidadari surgaku.

Dirimu adalah anugrah terindah dari Allah untukku yang pasti kan ku syukuri dan selalu kan ku jaga.

### ***Sahabat-sahabatku***

(Asri, Erma, Robby, Yatman, Taufid, Bambang, Ika, Danang, Kuncoro, Joko Handi, Tardo, Desy, dan seluruh sahabatku angkatan 2002 terutama kelas B)

Terima kasih atas dorongan dan sarannya

***HMJ ku tercinta***

Pengurus HMJ 2004-2007 (Aqif, Atun, Fajar, Risma, Lya, Hery, Muti'ah, Tyas, Dymas, Esti, Farida, Hema) bersama kalian aku bisa tertawa dan menangis tapi di HMJ juga aku bisa lebih berarti dan bermanfaat serta tambah dewasa.

***Kru Al Hayan***

(Lilik, Teddy, Dymas, Mujib) semoga semakin kreatif dan santun serta dapat memberikan warna dalam dakwah

***Almamaterku***

Tiada kata selain ucapan maaf dan terima kasih. Semoga kita diikat dalam ukhuwah sejati. Amin

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat serta hidayah yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama melakukan penelitian akan penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah banyak memberikan dorongan sehingga penelitian ini dapat penulis selesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis didalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Hartoko, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang telah mengijinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.



6. Ibu Handayani, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh keluarga besar SMP N 1 Ngemplak Boyolali yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu dan bapak tercinta, atas perjuangan, pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tiada terbatas demi mewujudkan semua impianku.
9. Dik Nunik yang tiada pernah bosan selalu memberikan “support” di saat-saat terberatku, cinta, kasih sayang, perhatian, nasehat, dan doamu yang bisa membuatku lebih segar menghadapi hidup ini.
10. Mas Arif dan Mas Joko Komputer yang telah dengan sabar membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini hingga selesai.
11. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, jika ada benarnya itu datangnya dari Allah SWT, adapun jika ada kesalahan itu kekhilafan dari penulis.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya,

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kajian Teori .....	8
1. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Kelas .....	8
2. Motivasi Belajar .....	17
3. Prestasi Belajar Matematika .....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis.....	24

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
B. Metode Penelitian .....	26
C. Subyek Penelitian .....	27
1. Populasi Penelitian .....	27
2. Sampel Penelitian .....	27
3. Sampling .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Tes .....	28
2. Metode Angket .....	28
3. Metode Dokumentasi .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	29
1. Definisi Operasional .....	29
2. Penyusunan Instrumen .....	31

3. Uji Coba Instrumen .....	33
4. Variabel Terikat .....	38
F. Teknik Analisa Data .....	36
1. Uji Prasyarat Analisis .....	36
2. Uji Hipotesis .....	39

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Uji Coba Instrumen.....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	53
D. Uji Hipotesis .....	56
E. Analisis Kontribusi .....	58
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian .....	62
B. Implikasi Penelitian .....	63
C. Saran .....	64

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rincian Waktu Penelitian .....	26
Tabel 4.1. Hasil Validitas dengan <i>Korelasi Product Moment</i> Soal Tes Prestasi Belajar Matematika .....	43
Tabel 4.2. Hasil Validitas dengan <i>Korelasi Product Moment</i> Angket Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Kelas .....	44
Tabel 4.3. Hasil Validitas dengan <i>Korelasi Product Moment</i> Angket Motivasi Belajar Siswa .....	45
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan Uji Alpha Cronbach .....	46
Tabel 4.5. Deskripsi Data $X_1$ .....	48
Tabel 4.6. Pengelompokan Data $X_1$ .....	49
Tabel 4.7. Deskripsi Data $X_2$ .....	50
Tabel 4.8. Pengelompokan Data $X_2$ 50	
Tabel 4.9. Deskripsi Data Y .....	52
Tabel 4.10. Pengelompokan Data Y .....	52
Tabel 4.11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Masing-masing Variabel	53
Tabel 4.12. Rangkuman Uji Linieritas antara $X_1$ dengan Y $\hat{Y} = 4,416 + 0,029X_1$ .....	54
Tabel 4.13. Rangkuman Uji Linieritas antara $X_2$ dengan Y $\hat{Y} = 4,416 + 0,029X_1$ .....	54

Tabel 4.14. Rangkuman Uji Independensi antara Variabel Bebas .....	55
Tabel 4.15. Rangkuman Analisis Regresi Linier Berganda .....	57
Tabel 4.16. Rangkaian Analisis Kontribusi .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kriteria Pengelompokan pada Kurva Normal .....	47
Gambar 4.2. Diagram Batang $X_1$ .....	49
Gambar 4.3. Diagram Batang $X_2$ .....	51
Gambar 4.4. Diagram Batang Y.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Try Out
- Lampiran 2 Kisi-kisi
- Lampiran 3 Angket
- Lampiran 4 Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 6 Try Out Soal Perhitungan Uji Validitas Soal Nomor 1 dengan Korelasi Product Moment
- Lampiran 7 Data Try Out Angket Pemanfaatan Lingkungan
- Lampiran 8 Try Out Angket Perhitungan Uji Validitas Soal Nomor 1 dengan Korelasi Product Moment
- Lampiran 9 Data Try Out Angket Motivasi Siswa
- Lampiran 10 Try Out Angket Perhitungan Uji Validitas Soal Nomor 1 dengan Korelasi Product Moment
- Lampiran 11 Data Penelitian
- Lampiran 12 Uji Normalitas Data Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Kelas ( $X_1$ )
- Lampiran 13 Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa ( $X_2$ )
- Lampiran 14 Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika (Y)
- Lampiran 15 Uji Linieritas Variabel Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Kelas ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar Matematika (Y)
- Lampiran 16 Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar Siswa ( $X_2$ ) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y)
- Lampiran 17. Uji Independensi
- Lampiran 18. Uji Hipotesis



## ABSTRAK

### “PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR KELAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA”

**Partono. NIM: A410 020 091. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 66 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui seberapa jauh pengaruh pemanfaatan lingkungan sekitar kelas terhadap prestasi belajar matematika; (2) mengetahui seberapa jauh pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika; (3) mengetahui seberapa jauh pengaruh pemanfaatan lingkungan sekitar kelas dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri I Ngemplak tahun pelajaran 2006/2007. Populasi pada penelitian ini adalah Siswa kelas VII SMP Negeri I Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2006/2007 sebanyak 240 siswa, sedangkan sampel penelitian sebanyak 40 siswa kelas VII F yang diambil menggunakan teknik *random cluster sampling*. Pengambilan data pemanfaatan lingkungan sekitar dan motivasi belajar siswa menggunakan metode angket, sedangkan data prestasi belajar siswa dengan metode tes. Data dianalisis menggunakan regresi linier ganda yang didahului dengan menguji persyaratannya. Hasil penelitian ini adalah: (1) pemanfaatan lingkungan sekitar kelas berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai  $t_{x1} = 2,370$  pada signifikansi 5%, (2) motivasi belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai  $t_{x1} = 2,254$ , (3) pemanfaatan lingkungan sekitar kelas dan motivasi belajar siswa berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 4,300 lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,320 pada signifikansi 5%, dan koefisien korelasi  $R_{12y} = 0,434$ ; dan (4) sumbangan efektif variabel pemanfaatan lingkungan kelas sebesar 10,03% sedangkan variabel motivasi belajar siswa sebesar 8,83%, dengan demikian pemanfaatan lingkungan kelas memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar matematika siswa dibandingkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci: Pemanfaatan lingkungan sekitar kelas, motivasi belajar, dan prestasi belajar matematika.**