

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Sawit Boyolali)**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

KUNCORO BUDI PRAMONO

A 410 030 094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Sawit Boyolali)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KUNCORO BUDI PRAMONO
NIM: A.410 030 094

Disetujui untuk dipersiapkan
Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, September 2007

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal Persetujuan,

Tanggal Persetujuan,

.....

.....

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Sawit Boyolali)**

KUNCORO BUDI PRAMONO

NIM: A.410 030 094

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal: Oktober 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd. ()
2. Drs. Sri Sutarni, M.Pd. ()
3. Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom. ()

Surakarta, Oktober 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab.

Surakarta, September 2007

KUNCORO BUDI PRAMONO
NIM: A.410 030 094

PERSEMBAHAN

Ya ALLAH

Puji syukur alhamdulillah kuucapkan kehadiran-Mu yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahmu sehingga dapat menyelesaikan karya ini.

Karya nan sederhana ini kupersembahkan untuk;

☞ Ibu dan Bapak Tercinta...

Yang s'lalu menyelipkan namaKu dalam doanya...

Yang t'lah mendampingiKu masa kecilKu hingga saat ini...

Terimakasih atas kasih sayang, bimbingan, dan pengorbanan dalam setiap langkahKu.

☞ Saudara-saudaraku (Mas Waskito, Dik Restu, Mbak Anik), terimakasih doa dan semangatnya....

☞ KeponakanKu (Erika, Berlian) kehadiran kalian jadikan keceriaan dan kebahagiaan, jadilah kebanggaan Ibu bapak kalian...

☞ SobatKu Erna, Chimenz, Edy, makasih doa, kenangan, pengalaman, kebersamaan dan semangatnya... (Perjalanan tak kan henti dikala kita sendiri)

☞ My Friends... (Abdoel, Dani, Ahmadi, Yogi, Sholikin, Arif, Fajar, Sulis, Hafid, Bero, Dody, Danu, N soon), kalian ok dech....

Terimakasih kalian telah memberikan semangat, dan persahabatan yang indah...

☞ Teman-teman Matematika 2003 special to Kfas.B, semangat...!!

☞ AlmamaterKu

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...

(Q.S AL Baqarah : 286)

Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang kfiusuk,

(QS. Al Baqarah: 45)

Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka, namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka

(Alexander Graham Bell)

Yang terpenting dalam Olimpiade bukanlah kemenangan, tetapi keikutsertaan ...

Yang terpenting dari kehidupan bukanlah kemenangan namun bagaimana bertanding dengan baik,

(Baron Pierre de Coubertin)

Belajarliah terlebih dahulu sebelum kamu berguru kepada seseorang, niscaya kamu tidak akan tersesat atau disesatkan

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena hanya dengan kekuatan dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini terselesaikan atas dukungan, dorongan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bpk. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP yang telah memberi izin kepada penulis didalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Bpk. Drs. H. Ariyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan persetujuan penelitian, arahan, dan bimbingan kepada penulis.

4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bpk. Drs. Salimi Nurhadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bpk. Susilo Budiwiyo, A.Md.Pd., selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu pelaksanaan penelitian dari awal sampai akhir.
7. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Sawit, khususnya VIIIIF terima kasih atas kesediaannya membantu terselesaikannya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis ucapkan, baik dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amien.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca pada umumnya, serta menjadi jembatan bagi penulis-penulis selanjutnya. Penulis mengharapkan dengan kerendahan hati atas saran dan kritik yang bersifat membangun, guna penulis kaji demi perbaikan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kajian Teori	8

1. Peningkatan.....	8
2. Prestasi Belajar.....	8
3. Pengertian Matematika	10
4. Prestasi Belajar Matematika.....	10
5. Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran	12
6. Kubus dan Balok	15
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	22
D. Desain Penelitian	22
1. Dialog Awal	24
2. Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	24
3. Pelaksanaan Tindakan	26
4. Observasi dan Monitoring.....	26
5. Refleksi	26
6. Evaluasi	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Metode Pokok	29
2. Metode Bantu	29
F. Instrumen Penelitian	31

1. Definisi Operasional Variabel	31
2. Pengembangan Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
1. Profil SMP Penelitian.....	39
2. Dialog Awal	41
3. Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	42
4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	45
a) Tindakan Kelas Putaran I.....	46
b) Tindakan Kelas Putaran II.....	52
c) Tindakan Kelas Putaran III	57
5. Evaluasi Program Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika	61
a) Tindak Mengajar	62
b) Tindak Belajar.....	64
c) Tanggapan Guru Setelah Akhir Penelitian.....	66
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Peta Persamaan dan Perbedaan Peneliti.....	7
Tabel 2 Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3 Kegiatan Observasi.....	34
Tabel 4 Asumsi Penyebab Masalah	43
Tabel 5 Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	24
Gambar 2 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 3 Grafik Kemandirian Siswa	73
Gambar 4 Grafik Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal	73
Gambar 5 Grafik Keaktifan Siswa	74
Gambar 6 Diagram Peningkatan siswa Dengan Kemampuan Tinggi (Hasil Belajar Siswa >8).....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C	82
Lampiran 2 Pedoman Observasi	84
Lampiran 3 Catatan Lapangan	87
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan	88
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pengajaran.....	89
Lampiran 6 Soal Putaran I	95
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Putaran I.....	96
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Sebelum Penelitian	97
Lampiran 9 Daftar Nilai Putaran I	99
Lampiran 10 Pedoman Obsevasi	101
Lampiran 11 Catatan Lapangan.....	104
Lampiran 12 Catatan Observasi Pendahuluan	105
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pengajaran.....	106
Lampiran 14 Soal-soal Putaran II	109
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Putaran II	110
Lampiran 16 Daftar Nilai Putaran II	111
Lampiran 17 Pedoman Observasi	113
Lampiran 18 Catatan Lapangan.....	116
Lampiran 19 Catatan Observasi Pendahuluan	117
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pengajaran.....	118
Lampiran 21 Soal Putaran III.....	122
Lampiran 22 Kunci Jawaban Soal Putaran III	123
Lampiran 23 Daftar Nilai putaran III.....	126

Lampiran 24 Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing I	128
Lampiran 25 Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing II.....	129
Lampiran 27. Surat Ijin Riset.....	130
Lampiran 28. Jadwal Konsultasi Pembimbing I	131
Lampiran 28. Jadwal Konsultasi Pembimbing II	132
Lampiran 29. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	133

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Sawit Boyolali)**

Kuncoro Budi Pramono, A. 410 030 094, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007, 81 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal matematika melalui penggunaan Alat Peraga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas, dan kepala sekolah sebagai subjek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Sawit yang berjumlah 37 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, tes setiap akhir siklus, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran, alur yang dilalui meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Kemandirian siswa dalam menyelesaikan soal matematika meningkat dari 16,2 % menjadi 72,9 %. (2) Kemampuan siswa mengalami peningkatan dari 56,8 % menjadi 91,8 %. (3) Keaktifan siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan dari 0 % menjadi 1,35 %. (4) Hasil belajar siswa meningkat dari 3,4 % menjadi 65,7 % pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika dapat ditingkatkan melalui penerapan pembelajaran melalui penggunaan alat peraga.

Kata kunci : *Prestasi-belajar, Alat-peraga.*