

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR DAN
KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**
(Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen)

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:
WAHYUNINGSIH
A 410 030 019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR
DAN KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

Diajukan Oleh:

WAHYUNINGSIH

A 410 030 019

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Utama, M.Pd)

(Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR
DAN KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh :

WAHYUNINGSIH
NIM : A. 410 030 019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Utama, M. Pd ()
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd ()
3. Drs. H. Sumardi, M. Si ()

Surakarta, Juni 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2007

WAHYUNINGSIH
NIM : A.410 030 019

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urut) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Orang selalu mengatakan bahwa waktu mengubah segalanya, tetapi sebenarnya kaulah yang harus mengubahnya sendiri”.

(Andy Warhol)

“Sebaik-baiknya teman adalah orang yang kamu percayai dan senang, tempat mencurahkan segala kesulitan kamu, mau berbagi kesusahan dengan kamu, dan tidak pernah membocorkan rahasia kamu”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karuniaNya lah sehingga dapat terselesaikan.

Dengan ini Skripsi ku persembahkan untuk:

- *Bapak dan Ibu tercinta, sebagai rasa hormat dan baktiku, terimakasih atas segala Do'a dan kasih sayang yang telah engkau berikan*
- *Adikku tersayang (Puji.L) terimakasih atas dorongan dan dukungannya*
- *Mas Agusku, yang selama ini menemani, membantu dan mengarahkanku terimakasih atas semuanya*
- *Teman – teman dekatku Ambar, Diah, Dina, Ina, Yoan, Yua, thank's for all*
- *Teman – teman angkatan '03*
- *Almamater tercinta.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan, tetapi berkat bantuan dari semua pihak, maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Drs. Sumardi, M.Si Selaku Pembimbing Akademik,terimakasih atas bimbingan dan petuah yang sangat berharga bagi kami.
4. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh keseriusan telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan penuh perhatian memberikan petunjuk, saran, waktu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Sumantri selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Sukodono yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Wiwik Darwanti, S.Pd selaku guru Matematika kelas VII SMP N 1 Sukodono, yang telah memberikan waktu,kemudahan,kelancaran dan bimbingannya selama penelitian berlangsung.

8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan do'a semoga Allah membalas segala amal kebajikan yang diberikan kepada kita semua yang penulis sebutkan diatas, dengan kemuliaan dan limpahan rahmat yang tiada henti-hentinya.

Surakarta, Juni 2007

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Pembahasan Teori	8
1.Kemampuan Awal.....	8
2.Minat Belajar.....	9
3.Kemampuan Berhitung	15
4.Prestasi Belajar Matematika.....	17
5.Bilangan Bulat.....	19
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Tes.....	32
2. Metode Angket.....	33
3. Metode Dokumentasi	33
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1. Variabel Bebas	34
2. Variabel Terikat	35
F. Instrumen Penelitian	35
1. Penyusunan Instrumen	35
2. Uji Coba Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat Analisis.....	40
2. Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Uji Coba Instrumen.....	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	49
B. Uji Prasyarat Analisis.....	49
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Linieritas	50
3. Uji Multikolonieritas.....	51
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan.....	53

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Perbedaan Variabel	8
2. Rincian Waktu Penelitian	31
3. Kisi-kisi Angket Minat Belajar	37
4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berhitung.....	37
5. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Minat Belajar	47
6. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berhitung	48
7. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Dengan Liliefors.....	50
8. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	51
9. Rangkuman Uji Regresi Ganda dan Uji t	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Try Out angket minat belajar	59
2. Soal Try Out Kemampuan Berhitung	63
3. Angket Minat Belajar.....	67
4. Soal Kemampuan Berhitung	71
5. Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berhitung.....	75
6. Hasil Uji Validitas Anket Minat	78
7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat	81
8. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Kemampuan Berhitung	84
9. Data Induk Penelitian.....	87
10. Besar Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	89
11. Uji Normalitas Data	91
12. Uji Linieritas	93
13. Uji Hipotesis	94

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen)

Wahyuningsih, A.410 030 019, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 94 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kemampuan awal, minat belajar dan kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh kemampuan awal siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, (4) pengaruh kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Sukodono tahun ajaran 2006 / 2007 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 237 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 77 siswa diperoleh dengan menggunakan teknik random sampling terhadap kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah regresi linear yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji linearitas. Hasil penelitian pada taraf signifikan 5% menunjukkan (1) terdapat pengaruh kemampuan awal, minat belajar dan kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika dengan $F_{hitung} = 85.096$, (2) Terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap prestasi belajar matematika dengan $t_{hitung} = 10.648$, (3) terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika dengan $t_{hitung} = 2.084$, (4) terdapat pengaruh kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika dengan $t_{hitung} = 2.481$. Penelitian ini menyimpulkan bahwa, kemampuan awal, minat belajar dan kemampuan berhitung siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika.

Kata kunci : *Kemampuan awal, Minat belajar, Kemampuan berhitung, Prestasi belajar.*